

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagogického zamestnanca

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagogického zamestnanca

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v SR pre najbližších 15 – 20 rokov (projekt Milénium), predpokladá rozvoj kompetencií v oblasti komunikačných schopností a spôsobilostí, personálnych a interpersonálnych schopností, schopností tvorivo a kriticky riešiť problémy, ktoré spolu s rozvojom IKT spôsobilostí patria medzi kľúčové kompetencie. Prezentačné a komunikačné schopnosti pedagogického zamestnanca je potrebné rozvíjať tak, aby vedel komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, poznať samého seba a svoje schopnosti, spolupracovať v skupine, prezentovať seba, ale aj prácu v skupine a ďalšie spôsobilosti.

Prostredníctvom vlastnej organizácie práce naučiť sa riadiť seba, tím, vypracovať si harmonogram svojich prác, získavať potrebné informácie a rôzne typy informácií, zhromažďovať a spracovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery, posúdiť rôzne riešenia a ich kvalitu, vedieť si hľadať aj problémy ktoré treba riešiť a správne ich pomenovať, prezentovať kultivovane svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií, využívať rôzne typy prezentácií.

Pedagogickí zamestnanci sa prostredníctvom svojich osobnostných vlastností, prístupom k žiakom, efektívnou komunikáciou následne podieľajú na rozvíjaní personálnych a intrapersonálnych zručností i schopností u žiakov, učia ich tvorivo a optimálne riešiť problémové a ťažké situácie, ktoré ich v živote môžu postretnúť. Zmyslom programu vzdelávania je umožniť pedagogickým zamestnancom získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie na štandardný výkon pedagogických činností, posilniť ich profesijné kompetencie v oblasti efektívnej komunikácie, prezentácie svojej práce nielen verbálne, ale aj s využitím informačných a komunikačných technológií.

Vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom identifikovať a uplatniť jednotlivé prezentačné a komunikačné zručnosti v praxi s dôrazom na schopnosť pracovať s modernými IKT pomôckami.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná forma, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie na štandardný výkon pedagogických činností v oblasti komunikačných a prezentačných zručností.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- rozšíriť si základné teoretické vedomosti z oblasti sociálnej percepcie,
- dokázať prostredníctvom praktických cvičení prepojenie správania sa jedinca s postojom,
- demonštrovať na praktických cvičeniach spoluprácu, pomoc, darovanie, delenie sa,
- prehĺbiť kompetencie z oblasti sociálnej komunikácie, úrovne a druhy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- imitovať prostredníctvom komunikačných štruktúr situácie pri komunikácii učiteľa so žiakmi, rodičmi,
- analyzovať podmienky úspešnej komunikácie,
- prezentovať podmienky kvalitného vystúpenia,
- dokázať opodstatnenosť sporenia prezentácie humorom prostredníctvom praktických cvičení,
- ovládať trému a strach z vystúpenia,
- demonštrovať spôsoby riešenia konfliktov,
- navrhnúť vhodnú metódu, stratégiu riešenia konfliktných situácií,
- popísať podstatu vyjednávania a dokázať prostredníctvom praktických cvičení opodstatnenosť vyjednávania v procese komunikácie,
- rozvíjať základy práce s informáciami a aplikovať ich v pedagogickej praxi,
- prehľbovať vedomosti a zručnosti z problematiky súčasných trendov IKT, moderných materiálnych a informačno-technologických prostriedkov,
- zvládnuť možnosti elektronickej komunikácie a ich efektívne využívanie v pedagogickej praxi,
- vytvoriť primerané multimediálne pomôcky, digitálne zdroje a učebné zdroje, učebné materiály pre prezentáciu samých seba a práce v skupine

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Moduly	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Sociálna percepcia a postoje - predmet, zdroje a zložky sociálnej percepcie, - najčastejšie chyby v sociálnej percepcii - eliminácia chýb v sociálnej percepcii, - postoj, zložky postoja, vznik, zmena postoja, stereotyp, predsudok, diskriminácia - vzájomný vzťah postoj a správanie – praktické cvičenia prepojenia správania sa jedinca s postojom.	prezenčná	6 1 1 2 2
Modul 2: Sociálny styk - vymedzenie pojmového aparátu, druhy a funkcie sociálneho styku, afiliácia, atraktivita, láska a žiarlivosť v komunikácii - spolupráca, pomoc, darovanie, delenie sa – prakticky nácvik	prezenčná	3 1 2
Modul 3: Komunikácia - vymedzenie základného pojmového aparátu – komunikácia, formy, druhy	prezenčná	19 2

<p>komunikácie a štruktúra komunikácie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik verbálnej, neverbálnej komunikácie - prakticky nácvik, - komunikácia učiteľa so žiakmi, rodičmi - prakticky nácvik, - podmienky úspešnej komunikácie, komunikačné úskalia a bariéry, - nácvik techník rétorickej komunikácie, monológ – rétorické slovo, - príprava kvalitného vystúpenia - podmienky (prakticky nácvik), humor – spestrenie vystúpenia, - zvládanie trémy pri prezentácii - praktický nácvik 		<p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Modul 4: Konflikty</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymedzenie základného pojmového aparátu – konflikt, spor, typológia konfliktov, dilema v konflikte – pozícia alebo záujem?, - spôsoby riešenia konfliktov – aplikácia na školské prostredie (prakticky nácvik) - metódy a stratégie riešenia konfliktných situácií – praktické cvičenia - vymedzenie podstaty vyjednávania, opodstatnenosť vyjednávania v procese komunikácie – praktické cvičenia 	prezenčná	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Modul 5: Komunikácia prostredníctvom IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktívna a neinteraktívna komunikácia (chat komunikácia, elektronická pošta), - školský web, netiketa, - edukačný portál, - možnosti komunikácie na vyučovaní s podporou internetu a intranetu. <p>Výstup: Opis komunikácie (podľa zvoleného softvéru) prostredníctvom internetu a intranetu (formát A4 rozsah cca 1-2 strany; spracovať v elektronickej podobe).</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodika využitia IKT v komunikácii so žiakmi a rodičmi - výber a tvorba multimediálnych pomôcok a digitálnych zdrojov. <p>Výstup: Navrhnuť multimediálne pomôcky a digitálne zdroje v komunikácii so žiakmi, rodičmi (formát A4 rozsah cca 1-2 strany; spracovať v elektronickej podobe).</p> <ul style="list-style-type: none"> - príprava prezentácie s využitím IKT 	<p>prezenčná</p> <p>prezenčná</p> <p>prezenčná</p> <p>prezenčná</p> <p>dištančná</p> <p>prezenčná</p> <p>prezenčná</p> <p>dištančná</p> <p>prezenčná</p>	<p>14/9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Výstup: Pripraviť prezentáciu na ľubovoľnú tému z pedagogickej činnosti (PowerPoint, prípadne prezentácia pre interaktívnu tabuľu, rozsah cca 6-8 snímok)	dištančná	2
- využívanie metodických pomôcok, digitálnych zdrojov a učebných materiálov	prezenčná	4
Výstup: Predstaviť využitie metodických pomôcok, digitálnych a učebných zdrojov pre potrebu prezentácie seba samého a práce skupiny (v ľubovoľne zvolenej elektronickej forme).	dištančná	3
Spolu		60 hodín

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín, z toho 51 prezenčne a 9 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy,

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
 2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
 3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie. Obsahom prezentácie bude spracovaná individuálne zvolená téma jedného z modulov 3, 4, 5 s aplikáciou na školské prostredie v rozsahu 10 - 15 snímok.
- Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant:

PhDr. Jarmila Verbovská, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre kariérové vzdelávanie a psychológiu s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, T. Ševčenka 11.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchárty, papier, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.), spracované k jednotlivým modulom – témam.

Technické a informačné zabezpečenie.

Notebook a dataprojektor pre lektora, notebooky pre účastníkov vzdelávania potrebné na spracovanie úloh z dištančnej formy, internetové pripojenie na všetky PC, externé didaktické pomôcky – interaktívna tabuľa, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač.

Návrh počtu kreditov: 15 kreditov

Za rozsah vzdelávania 12 kreditov, za spôsob ukončenia vzdelávania pred trojčlennou komisiou 3 kredity.