

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Dramatická výchova v školách**

Ing. Henrieta Crkoňová

---

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Dramatická výchova v školách**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Súčasná spoločnosť kladie na pedagógov vysoké nároky, čo sa odzrkadľuje aj vo vyučovacom procese. Dramatická výchova predstavuje kvalitatívne odlišný prístup k školskej práci a k žiakovi vôbec, pretože začína od osobnosti žiaka - ako subjektu výchovy. Dramatickú výchovu je možné charakterizovať ako učenie priamym prežitkom a vlastnou skúsenosťou v konaní, získavania životnej skúseností, spoločným riešením problému nielen intelektom, ale aj so zapojením tela a emócie. Rozvíja jeho prirodzenosť, túžbu po poznaní a osobnom raste. Využívaním metód dramatickej výchovy môžeme vplyvať na intelektuálne, psychické a sociálne potreby žiaka. V tom je rozdiel oproti bežným postupom, ktoré doteraz v škole výrazne prevažovali. Dramatickú výchovu, v súčasnosti širšia verejnosť chápe ako adaptáciu dramatických hier v škole, či nacvičovanie divadla, čo je určite nepresné. Mal by to byť interakčný predmet, v ktorom učiteľ pracuje so žiakmi na dramatických situáciách života. Využívaním dramatických prvkov vo vyučovaní si deti kvalitne osvoja vedomosti. „Učenie“ im prináša radosť, uspokojenie, nové zážitky, ktoré sú mnohokrát nezabudnuteľné.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva hlavne v posilnení a nadobudnutí poznatkov dramatickej výchovy a prvkov projektového vyučovania.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná forma – prezenčná 12 hodín a dištančná 8 hodín

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie potrebné pre implementáciu dramatickej výchovy do edukačného procesu a rozšíriť zručnosti v oblasti kultúrnej identity, tvorivosti, tvorivého myslenia, pochopiť miesto súčasného umenia v živote a aktívne ho transformovať do edukačného procesu.

#### **Špecifické ciele:**

- prehĺbiť si základné poznatky o dramatickej výchove a tvorivej dramatike,
- prehĺbiť si pedagogické zručnosti v uplatnení metód, foriem a prostriedkov dramatickej výchovy,
- osvojiť si vzťah medzi dramatickou, etickou, estetickou a umeleckou výchovou,
- rozvíjať dramatickou výchovou tvorivé aktivity, predstavivosť, fantáziu,
- rozvíjať a podporovať rečové, pohybové a výtvarné schopnosti,
- vedieť aplikovať dramatickú výchovu do edukačného procesu.

**Obsah vzdelávacieho programu**

Téma	Forma	Rozsah
1. Dramatická výchova a tvorivá dramatika . <ul style="list-style-type: none"> <li>• úvod do problematiky</li> <li>• pojem dramatická výchova a tvorivá dramatika</li> <li>• ciele , úlohy, formy</li> </ul>	prezenčná	1
2. Vzťah medzi dramatickou a etickou, estetickou a umeleckou výchovou.		1
3. Rozvoj osobnosti prostriedkami dramatickej výchovy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj citových, rozumových, sociálnych a morálnych kvalít žiaka</li> </ul>		1
4. Hra ako prostriedok práce v dramatickej výchove.		1
5. Dramatické hry ako motivačné jadro, s prepojením na štátny vzdelávací program		1
6. Metódy dramatickej výchovy		1
Tvorivá dramatika – praktické cvičenia Divadelné hry a dramatizácia textu: herecká, režijná a dramaturgická príprava, tvorba inscenačného tvaru, tvorba umeleckého diela (literárneho, výtvarného, hudobného).	prezenčná	2 2 2
Dištančná forma: Divadelné hry alebo Dramatizácia textu <b>Výstup z dištančnej formy:</b> Dramatizácia ľubovoľne zvoleného textu a jeho herecká, režijná a dramaturgická príprava, tvorba inscenačného tvaru, tvorba umeleckého diela (literárneho, výtvarného, hudobného). textu alebo divadlo prezentované s deťmi (filmový záznam alebo fotografie).	dištančná	8
<b>Celkom</b>		<b>20 hodín</b>

**Rozsah vzdelávacieho programu**

20 hodín – z toho 12 prezenčne, 8 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu**

Najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov****Kategória pedagogických zamestnancov:**

Učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

Učiteľ primárneho vzdelávania (učiteľ prvého stupňa základnej školy).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

Učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Učiteľ základnej umeleckej školy.

### **Kariérový stupeň**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

### **Kariérová pozícia -**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- a) účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- b) splniť výstup z dištančnej formy vzdelávania
- c) záverečná prezentácia

Záverečnú prezentáciu tvorí metodicky spracovaná ukážka dramatického textu s aplikáciou do konkrétneho vyučovacieho predmetu vo forme PowerPointovej prezentácie v rozsahu 8 - 10 snímok.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu a) a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

### **Personálne zabezpečenie a garant**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Lektori - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektorov (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a minimálne prvá atestácia).

**Garant vzdelávacieho programu:** Mgr. Andrea Makišová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, DP RP MPC Banská Bystrica, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania a v učebniach základných a stredných škôl. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

### **Návrh počtu kreditov**

#### **6 kreditov**

4 kredity za rozsah aktualizáčného vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.