

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba maturitných zadaní z anglického jazyka.

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Tvorba maturitných zadaní z anglického jazyka.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe východiskových dokumentov:

- *Vyhlášky MŠ SR Z. z. č 510/2004 o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky č. 379/2005 Z. z a vyhlášky č. 482/2006 Z. z.*
- Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka.
- Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, z ktorého vychádza koncepcia nového modelu maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Spoločný európsky referenčný rámec bol vypracovaný odborníkmi na vyučovanie cudzích jazykov Oddelenia moderných jazykov Rady Európy a schváleného dohodou Rady Európy z roku 1997, ktorou sa potvrdzuje, že na základe štandardizovaných požiadaviek na vedomosti a zručnosti v cudzích jazykoch si budú štáty Európy navzájom uznávať výsledky záverečných skúšok z cudzích jazykov.

V súlade s profesijnými štandardami týmto vzdelávacím programom sa bude rozvíjať skupina kompetencií v dimenzii edukačný proces a sebarozvoj učiteľa.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčne 22 h, dištančne 8 h)

Ciele:

Hlavný cieľ

Aktualizácia a udržanie profesijných kompetencií potrebných pre výkon činností pedagogických zamestnancov – učiteľov stredných škôl a učiteľov jazykových škôl s aprobáciou anglický jazyk pri plnení úloh v súvislosti s maturitnou skúškou.

Špecifické ciele

- Ovládať obsah vyučovania predmetu anglický jazyk: vzdelávacie štandardy a Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ďalej len SERR),
- Stanoviť ciele vyučovania orientované na žiaka,
- Hodnotiť výsledky vyučovania a učenia sa žiaka strednej školy.
- Spoznať nový model externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti MS.
- Oboznámiť sa s požiadavkami na jazykovú a komunikatívnu kompetenciu žiaka v jednotlivých komunikatívnych zručnostiach.
- Mať potrebné komunikačné schopnosti, jazykové zručnosti a sociokultúrne vedomosti z cieľového jazyka, a didaktiky jeho výučby vrátane interdisciplinárnych väzieb,

- Poznať historickú a aktuálnu situáciu v krajinách cieľového jazyka a využívať ju pri tvorbe maturitných zadaní.
- Formulovať jasné ciele pri tvorení maturitných zadaní odrážajúcich cieľové požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR).
- Vedieť využívať výsledky psychodidaktickej analýzy učiva v kontexte so vzdelávacími cieľmi pri tvorení maturitných zadaní podľa Bloomovej taxonómie výukových cieľov.
- Poznať spôsoby hodnotenia externej časti maturitnej skúšky.
- Vedieť hodnotiť písomnú a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky žiakov v súlade s platnými kritériami hodnotenia vzhľadom na úrovne jazyka podľa SERR.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn odborných a metodických kompetencií, ktoré umožnia učiteľom anglického jazyka vytvoriť maturitné zadania potrebné pre absolvovanie maturitnej skúšky z anglického jazyka študentov stredných škôl na úrovni B1 a B2 a validne a reliabilne hodnotiť Písomnú formu internej časti (ďalej len PFIC) a Ústnu formu internej časti (ďalej len ÚFIC).

Kľúčové tematické okruhy:

1. Teoretické a metodické východiská problematiky. Model maturitnej skúšky z anglického jazyka
2. Externá časť maturitnej skúšky z anglického jazyka.
3. Interná časť maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Téma 1	Teoretické a metodické východiská problematiky. Model maturitnej skúšky z anglického jazyka	Forma	Časový rozsah
	- Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky. Komunikačná jazyková kompetencia: lingválna, sociolingválna a pragmatická zložka.	prezenčná	1
	- Cieľový vzdelávací štandard pre cudzie jazyky. Kritéria deskriptorov spoločných referenčných úrovní B1, B2. Modelové deskripty. Koherencia Spoločných referenčných úrovní.	prezenčná	1
Téma 2	Externá časť maturitnej skúšky z anglického jazyka.	Forma	Časový rozsah
	- Špecifikácia testov z anglického jazyka pre úroveň B1. Počúvanie s porozumením, gramatika a lexika, čítanie s porozumením. Počet a charakteristika textov, typy textov, zameranie textov, tematické okruhy, testované vedomosti a zručnosti, počet testových položiek, druhy a typy testových úloh, kritéria hodnotenia.	prezenčná	1

	- Špecifikácia testov z anglického jazyka pre úroveň B2. Počúvanie s porozumením, gramatika a lexika, čítanie s porozumením. Počet a charakteristika textov, typy textov, zameranie textov, tematické okruhy, testované vedomosti a zručnosti, počet testových položiek, druhy a typy testových úloh, kritéria hodnotenia.	prezenčná	1
Téma 3	Interná časť maturitnej skúšky z anglického jazyka.	Forma	Časový rozsah
	- PFIČ – písomná forma internej časti. Špecifikácie. Pokyny a kritéria na hodnotenie PFIČ.	prezenčná	2
	- Návrik opravy a hodnotenia PFIČ. Hodnotenie priame, kritériálne, analytické na základe riadeného úsudku. Posúdenie viacerými osobami a vyváženie všetkých relevantných okolností. Výcvik.	prezenčná	4
	- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky. Komunikačné témy, komunikačné úlohy a zámery, komunikačné jazykové činnosti a stratégie. Bloomova taxonómia výukových cieľov : vytýčenie a objasnenie kognitívneho cieľa, navrhnutie a stanovenie hierarchie jednotlivých častí modelov maturitných zadaní, vyvodenie záverov, zdôvodnenie.	prezenčná	2
	- Tvorba návrhov maturitných zadaní z anglického jazyka pre žiakov na úrovni B1 podľa Bloomovej taxonómie výukových cieľov. Formulácia maturitných zadaní pozostávajúcich z 3 úloh: vizuálneho podnetu, tematického okruhu, situačnej úlohy. Výstupom budú vlastné návrhy 4 modelov maturitných zadaní.	Dištančná (D)	8
	- Vystupovanie a prístup skúšajúceho počas ústnej formy internej časti maturitnej skúšky. Správne zadávanie otázok žiakom a primerané reakcie na odpovede žiakov. Výcvik v malých skupinách.	prezenčná	4
	- Tvorba maturitných zadaní: vizuálneho podnetu, tematického okruhu, situačnej úlohy v malých skupinách pre žiakov na úrovni B2 podľa Bloomovej taxonómie výukových cieľov. Výcvik.	prezenčná	4
	- Prezentácia skupinami vytvorených zadaní a evalvácia.	prezenčná	2
SPOLU			30/8D

Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín, z toho prezenčne 22 hodín a dištančne 8 hodín.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: –

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie cudzích jazykov súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). **Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. Najmenej 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie dištančnej úlohy, t.j. 4 modelov maturitných zadaní z anglického jazyka pre úroveň B1.
3. Záverečná prezentácia 4 modelov maturitných zadaní z anglického jazyka pre úroveň B2 v prezentácii power point pred trojčlennou komisiou .

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Mária Marciová, učiteľka kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou s aprobačným predmetom anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko, Ul. Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

- učители kontinuálneho vzdelávania,
- vysokoškolskí učители s aprobáciou anglický jazyk
- učители stredných škôl s druhou atestáciou v predmete anglický jazyk

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: magnetická tabuľa, fixky
- učebné zdroje: študijný text, materiály pre vypracovanie úloh

Technické a informačné:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, CD prehrávač, magnetofón.

Návrh počtu kreditov: 9 kreditov

Za rozsah aktualizáčného vzdelávania – 6 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou – 3 kredity.