

Autor: Janette Závacká

Názov: Zdravý životný štýl

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou mojej záverečnej práce je problematika zdravého životného štýlu. V práci sa zaoberám teoretickými východiskami v danej problematike a praktickým prieskumom, ktorého výsledky analyzujem a navrhujem príslušné odporúčania a závery. Súčasťou práce je popis aktivít, ktoré boli v rámci tohto prieskumu realizované na mojom pracovisku. Snažím sa zamerať pozornosť detí na kvalitné a cieľavedomé trávenie voľného času a sekundárne v nich pestovať návyky smerujúce k hodnotám zdravého životného štýlu.

Autor: Eva Urbanová

Názov: Prevencia v oblasti zdravého životného štýlu u rómskych detí zo znevýhodneného rodinného prostredia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci som sa snažila poukázať na dôležitosť prevencie v oblasti zdravého životného štýlu u rómskych detí zo znevýhodneného rodinného prostredia.

Keďže v našej spoločnosti veľký počet detí pochádza zo sociálne veľmi slabých rodín, aj rómskych, význam prevencie nemožno spochybňovať. Školy sú prostredím, v ktorom žiaci trávajú väčšinu dňa, okrem vyučovania aj v záujmových krúžkoch a v školských kluboch. Je teda nevyhnutné vštepovať im zásady prevencie a poskytnúť im čo najviac informácií o zdravom životnom štýle.

Práca je rozdelená do dvoch častí.

V teoretickej časti práce som sa snažila o charakteristiku teórií, ktoré vysvetľujú a vymedzujú pojmy zdravý životný štýl, prevencia, koordinátor prevencie a rómske deti zo znevýhodneného rodinného prostredia.

V praktickej časti na základe ujasnenia si teoretických východísk som analyzovala súčasný stav v oblasti zdravého životného štýlu u rómskych detí zo znevýhodneného rodinného prostredia.

Autor: Mgr. Danica Cibulová

Názov: Zisťovanie postojov žiakov k užívaniu alkoholických nápojov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predložená záverečná práca sa zaoberá problematikou postojov žiakov strednej školy k užívaniu alkoholických nápojov. V prvej kapitole definujeme základné pojmy. V druhej kapitole charakterizujem prevenciu a druhy prevencie. Prieskumná časť je zameraná na postoje žiakov prvých ročníkov strednej školy k užívaniu alkoholických nápojov. V závere sme navrhli odporúčania pre prax.

Autor: Silvia Poljaková

Názov: NÁVRH AKTIVÍT NA REALIZÁCIU PREVENCIE V 5. ROČNÍKU ZŠ V KURIME

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej záverečnej práce bolo vytvoriť ukážky aktivít na realizáciu prevencie v 5. ročníku ZŠ. V našej záverečnej písomnej práci sme poukázali na dôležitosť práce koordinátora primárnej prevencie, ktorý sa významne podpisuje pod meno školy a na primárnu prevenciu na základnej škole, ktorá je veľmi potrebná a dôležitá. Na základe anonymných prieskumov a známych skutočností sme preventívne pôsobenie zamerali na prevenciu fajčenia a alkoholu v 5. ročníku pretože sú bežne dostupné a žiaci sa s nimi bežne stretávajú. Aktivity sa pravidelne realizovali na triednických hodinách, alebo v popoludňajších činnostiach ZŠ v Kurime.

Autor: Mgr. Eva Ružbacká

Názov: Primárna prevencia drogových závislostí na 2. stupni ZŠ v predmete tvorivá dramatika

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Z pohľadu učiteľa je dôležité poznať možnosti prevencie, ako aj riziká drogovej závislosti a jej následky a prispôbiť týmto poznatkom výchovu tak, aby vývoj žiakov smeroval k dostatočnej informovanosti a vytváraniu negatívnych postojov voči drogám.

Cieľom záverečnej práce je prezentovať tvorivú dramatikú ako nový predmet na 2. stupni ZŠ a možnosti primárnej prevencie drogových závislostí v rámci tohto vyučovacieho predmetu. V prvej kapitole definujeme tvorivú dramatikú, prezentujeme jej ciele a obsah. Druhá kapitola je venovaná primárnej prevencii na 2. stupni ZŠ a jej cieľmi. V tretej kapitole sú predstavené úlohy a samozrejme prístup učiteľa k žiakom. Prínosom záverečnej práce sú návrhy preventívnych aktivít, ktoré je možné realizovať na hodinách tvorivej dramatiky.

Prezentované aktivity sú zamerané na zvýšenie úrovne a účinnosti protidrogovej prevencie v podmienkach vybraného prostredia.

Autor: Mgr. Alexandra Reľovská

Názov: Zisťovanie postojov žiakov Obchodnej akadémie k návykovým látkam- alkoholu a tabaku

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce bolo zistiť postoje žiakov k návykovým látkam, konkrétne alkoholu a tabaku u žiakov 1. a 4. ročníka na Obchodnej akadémii v Starej Ľubovni. Prácu sme rozdelili na 2 časti-časť teoretickú a časť empirickú. V teoretickej časti sa zaoberáme pojmi alkohol, tabak a ich históriou, a škodlivými účinkami na ľudský organizmus. V empirickej časti sme využili metódu prieskumu, prostredníctvom dotazníka, v ktorom sme skúmali postoje žiakov obchodnej akadémie k návykovým látkam. Výsledky sme odinterpretovali a uviedli sme odporúčania pre prax.

Autor: Ľudmila Henzelyová

Názov: Návrh preventívnych aktivít v čase mimo vyučovania.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je prezentovať navrhnuté preventívne aktivity, ktoré sme pripravili pre Školský internát pri Strednej odbornej škole železničnej v Košiciach. Jadro predkladanej práce je rozdelené na tri kapitoly. Prvá kapitola je zameraná na problematiku prevencie. V druhej kapitole je pozornosť upriamená na miesto školy v prevencii, na preventívne programy a náplň práce koordinátora drogovej prevencie. Obe tieto kapitoly tvoria teoretickú časť práce. Tretia kapitola je praktická časť práce a obsahuje šesť návrhov preventívnych aktivít v čase mimo vyučovania.

Autor: Eva Virostková

Názov: Preventívne aktivity očami peer aktivistov.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je prezentácia aktivít, ktoré sú predmetom Peer programu. Daný program je realizovaný na našej škole za pomoci peer aktivistov. Záverečná práca pozostáva z troch kapitol. Prvá kapitola podáva ucelený obraz o činnosti koordinátora prevencie, t.j. úlohy a kompetencie koordinátora prevencie. V druhej kapitole je zapracovaný Peer program. Tretia kapitola sa venuje aktivitám Peer programu, ktoré som rozdelila na aktivity na zoznámenie a zblíženie, preventívne aktivity a aktivity na spätnú väzbu. Ide o ukážku niektorých aktivít prezentovaných peer aktivistami a zároveň realizovaných u žiakov 2. – 6. ročníka ZŠ. V každej aktivite je zapracovaný cieľ, pomôcky, vek, čas, počet žiakov, postup a evaluácia. Práca je zároveň doplnená o fotodokumentáciu činnosti peer aktivistov, ktorá sa nachádza v prílohovej časti.

Autor: Ing. Marcel CELEC

Názov: Zisťovanie postojov žiakov dopravnej v Košiciach k návykovým látkam koordinátorom drogovej prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce bolo zistiť postoje žiakov SPŠ dopravnej v Košiciach k návykovým látkam. Prácu sme rozdelili na 2 časti. V teoretickej časti sa zaoberáme základnými pojmami v oblasti drogovej problematiky a popisujeme význam samotnej primárnej školskej drogovej prevencie. V empirickej časti sme využili metodiku prieskumu, prostredníctvom dotazníka, v ktorom sme skúmali postoje žiakov k návykovým látkam. Výsledky sme odinterpretovali a uviedli sme odporúčania pre prax.

Autor: Mgr. Erika Horoščáková

Názov: Postavenie a úloha koordinátora drogovej prevencie v prostredí základnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou postavenia a úlohy koordinátora drogovej prevencie v prostredí základnej školy. Práca je rozdelená na tri časti. Prvá a druhá časť je teoretická, definuje postavenie, úlohy, kompetencie koordinátora. Poukazuje na dôležitosť prevencie, jej rozdelenie, ciele a teoretické východiská a hovorí o význame prevencie koordinátorom v školskom prostredí. Tretia časť je praktická a poukazuje na prácu koordinátora, na využívanie aktivít počas výchovno-vzdelávacieho procesu aj mimo vyučovania.

Autor: Bc. Ján Sedlák

Názov: Prevencia drogových závislosti v stredoškolskom internáte

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca „Prevencia drogových závislosti v stredoškolskom internáte“ sa zaoberá drogovou problematikou a jej primárnou prevenciou v podmienkach stredoškolského internátu.

V teoretickej časti práca poukazuje na nevyhnutnosť realizácie primárnej prevencie v prostredí stredoškolského internátu. Poskytuje informácie o drogovej problematike, ktorá v súčasnosti patrí medzi spoločensky najzávažnejšie. Zdôrazňuje nutnosť uskutočňovania preventívnych opatrení nielen v školskom prostredí ale aj mimoškolskom prostredí.

V empirickej časti sa práca zameriava na názory a postoje študentov košických stredných škôl ubytovaných v ŠI pri SOŠ železničnej v Košiciach, k využívaniu voľného času a k primárnej prevencii drogových závislostí. Práca popisuje priebeh kvantitatívneho výskumu a analýzu dotazníkového skúmania. Prináša výsledky výskumu, ktorý bol uskutočnený.

Autor: Mgr. Mária Mikolajová

Názov: Názory žiakov na drogovú problematiku a jej preventívne opatrenia v Súkromnej strednej odbornej škole v Prešove Pod Kalváriou 36

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce bolo zistiť aké názory a informácie majú žiaci na drogovú problematiku v Súkromnej strednej odbornej škole, pod Kalváriou v Prešove. V prvej kapitole sa zameriavame na problematiku drogovej závislosti a pohľad niekoľkých autorov na túto problematiku.. V druhej kapitole poukazujeme na činnosť práce a požadované vlastnosti koordinátora prevencie a tiež na preventívnu činnosť na školách.. V empirickej časti sa zameriavame na získavanie údajov, interpretáciu a analýzu výsledkov, prostredníctvom ktorých boli zisťované postoje a názory študentov na problematiku nežiaducich závislostí v súčasnosti.

Autor: Bc. Alena Krasnayová

Názov: Zážitkový preventívny protidrogový program pre žiakov prvého ročníka v Súkromnej strednej odbornej škole v Prešove Pod Kalváriou 36

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce je pripraviť preventívny protidrogový program pre žiakov prvého ročníka Súkromnej strednej odbornej školy, Mladosť v Prešove, Pod Kalváriou 36 pre odbory kuchár-čičašníka a hostinský, končiacich výučným listom. Záverečná práca špecializačného štúdia koordinátora drogovej prevencie pozostáva z dvoch častí. Z teoretického rámca prevencie drogových závislostí, kde je komplexne definovaný pojmový rámec a teoretické poznatky týkajúce sa prevencie drogových závislostí, postavenia školy v primárnej prevencii drogových závislostí, koordinátora drogovej prevencie - jeho úlohy a kompetencie. V empirickej časti sme najskôr priblížili teoretické východiská programu primárnej prevencie drogových závislostí, kde zdôvodňujeme prečo sme pripravili pre žiakov koncept, v ktorom využívame experimentálne (zážitkové) metódy výučby

Autor: Bc. Beáta Michalová

Názov: Zisťovanie postojov žiakov k alkoholu a fajčeniu tabakových cigariet koordinátorom prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej záverečnej práce bolo zistiť postoje žiakov Strednej odbornej školy v Prakovciach k návykovým látkam a to konkrétne k alkoholu a fajčeniu tabakových cigariet a vypracovať návrh opatrení, ktoré sú zamerané na zvýšenie úrovne a účinnosti drogovej prevencie. V prvej kapitole sme sa zamerali na úlohy a kompetencie koordinátora drogovej prevencie. V druhej kapitole sme sa venovali charakteristike pojmu prevencia drogovej závislosti, primárnej drogovej prevencii a zásadám efektívnej všeobecnej prevencie. V empirickej časti sme zisťovali postoje žiakov k alkoholickým nápojom a k fajčeniu dotazníkom vlastnej proveniencie.

Autor: Mgr. Lucia Fľaková

Názov: Vybrané preventívne aktivity realizované v Spojenej škole internátnej v Levoči koordinátorom drogovej prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou drogovej prevencie u mladej generácie. Cieľom tejto práce je poskytnúť jeden z možných preventívnych programov. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola je venovaná definícii drogovej prevencie s dôrazom na primárnu prevenciu. V druhej kapitole poukazujem na význam a pôsobenie koordinátora drogovej prevencie na školách a jeho úlohu v procese eliminácie sociálno-patologických javov. Tretia kapitola je prezentáciou preventívnych aktivít, ktoré realizujeme v Spojenej škole internátnej v Levoči.

Autor: Mgr. Milada Breuerová

Názov: Zisťovanie rozdielov v postoji a užívaní návykových látok u žiakov rôzneho typu škôl

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce bolo zistiť, či existujú podstatné rozdiely medzi žiakmi jednotlivých typov škôl v užívaní návykových látok, aký je ich vzťah k nim a či môže byť užívanie návykových látok ovplyvnené spôsobom života detí v rodine.

V teoretickej časti práce sme sa zamerali na priblíženie si základných pojmov, ktorým sa venujú dlhé roky odborníci v danej problematike. Značnú časť práce venujeme oblasti drogovej závislosti, príčin jej vzniku a následne sme nadviazali na prevenciu, a to predovšetkým na úrovni pôsobenia rodiny a školy.

V prieskumnej časti objasňujeme cieľ a úlohy prieskumu, metódy použité v prieskume, ďalej popisujeme samotnú realizáciu, a následne analyzujeme a porovnávame získané výsledky interpretácie a vyvodzujeme závery prieskumu. Dúfame, že uvedené výsledky aspoň čiastočne pomôžu objasniť dôvody, ktoré môžu viesť mladých ľudí k experimentovaniu s návykovými látkami či priamo k ich zneužívaniu.

Autor: Alena Janičková

Názov: Preventívne aktivity ako súčasť prevencie v SSOŠ Prešov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce záverečnej práce je prezentovať praktické preventívne aktivity, ktoré sme špecificky zamerali na výcvik študentov prvých ročníkov našej SSOŠ, ktoré sú rozpracované v našej práci.

Naša práca pozostáva z troch kapitol. Prvá kapitola je teoretická - zachytili sme v nej teoretické pohľady na prevenciu ako takú, a tiež na jej špecifickú formu – primárnu prevenciu. Spracovali sme úlohy a povinnosti koordinátora v primárnej prevencii. Určili sme špecifické profesné a osobnostné predpoklady, ktoré by mal mať koordinátor. Praktická časť práce, má dve kapitoly. V druhej kapitole je rozpracovaný návrh a príprava aktivít v prevencii závislosti pre žiakov SSOŠ. V tretej kapitole prezentujeme praktické preventívne aktivity, ktoré aktivizujú žiakov – vedú ich k premýšľaniu, vzájomnej výmene názorov a skúseností a nielen k pasívnemu prijímaniu informácií. Zámerom prezentovaných aktivít bolo získanie komunikačných zručností, pozitívneho sebapoznania, asertívneho odmietania akýchkoľvek závislostí (drog).

Autor: Mgr. Zuzana Tkáčová

Názov: AKTIVITY A HRY V PREVENCII SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV
PRE 1. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predložená záverečná práca sa zoberá návrhmi aktivít v prevencii sociálno-patologických javov na 1. stupni základnej školy. V teoretickej časti našej práce rozoberáme prevenciu v jej všeobecnom zmysle, zásady, podmienky a ciele prevencie. Ďalej sa venujeme úlohe koordinátora a jeho pracovnej náplni. V ďalšej časti rozoberáme úlohu školy v prevencii. Celá praktická časť sa venuje návrhom hier, ich realizácii a ponúkame aj evalváciu daných aktivít. Veríme, že práca bude motiváciou a inšpiráciou pre všetkých tých, ktorí sa danej problematike venujú a ich cieľom je znížiť negatívny vplyv sociálno-patologických javov čo najviac.

Autor: Zlatica Čuchranová

Názov: PRIMÁRNA PREVENCIA DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ V PREDMETE
ĽUDSKÉ PRÁVA NA DRUHOM STUPNI V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Hlavnou témou našej práce je zážitkové učenie vo vyučovacom predmete „Ľudské práva“ na druhom stupni základnej školy, pretože ho na hodinách často využívame. U žiakov tieto aktivity aktivizujú záujem, umocňujú ich vnímanie a pozornosť, stimulujú ich k učeniu a v drogovej prevencii robia vyučovací proces efektívnym. Hlavným cieľom tejto práce je nielen podať stručný teoretický prehľad o danom vyučovacom predmete a primárnej prevencii

v základnej škole, ale predovšetkým aplikácia preventívnych aktivít vo vyučovacom predmete „Ľudské práva“.

Autor: Mgr. Mária Karchová

Názov: : PREVENCIA DROG A VÝCHOVA K ZDRAVÉMU ŽIVOTNÉMU ŠTÝLU U DETÍ ZO SOC.-ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na prevenciu drogových závislostí alkoholu a fajčenia u detí zo sociálne - znevýhodneného prostredia.

Je rozdelená na teoretickú a empirickú časť.

V teoretickej časti analyzujeme všeobecne primárnu drogovú prevenciu.

V empirickej časti sa snažíme predstaviť prevenciu drog v letnom tábore pre deti zo soc. - znevýhodneného prostredia .

Autor: Mgr. Alžbeta Bibková

Názov: PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA NA CZŠ SV. EGÍDIA V BARDEJOVE Z POHĽADU JEJE PEDAGÓGOV

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce je zistiť postoj pedagógov k primárnej protidrogovej prevencii na CZŠ sv. Egídia v Bardejove. Práca je rozdelená na dve časti - teoretickú a praktickú. Teoretická časť zahŕňa dve kapitoly, v ktorých definujeme základné pojmy súvisiace s danou problematikou - protidrogová prevencia a školský koordinátor protidrogovej prevencie. Praktickú časť práce tvorí prieskum postojov pedagógov k primárnej prevencii, jeho analýza, vyhodnotenie, interpretácia výsledkov a odporúčania pre prácu koordinátora v školskom prostredí.

Autor: Mgr. Tamara Kušnírová

Názov: Týždeň boja proti drogám v Základnej škole s materskou školou v Pavlovciach nad Uhom

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Naša práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola popisuje osobnosť koordinátora primárnej prevencie, jeho osobnostné predpoklady a pracovnú náplň. Druhá kapitola je zameraná na vysvetlenie pojmov, delenie primárnej prevencie a charakteristické znaky primárnej prevencie v škole. V tretej kapitole sme popísali činnosť Školského klubu detí a vo štvrtej kapitole preventívne aktivity v rámci Týždňa boja proti drogám v ŠKD v ZŠ s mš v Pavlovciach nad Uhom. V závere sme navrhli odporúčania pre prax.

Autor: Mgr. Mária Forgáčová

Názov: Zdravý životný štýl študentov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Zdravý životný štýl je cesta aby sme sa cítili lepšie, lepšie vyzerali, lepšie zvládali stres a v konečnom dôsledku prežili dlhší a kvalitnejší život. Cieľom tejto záverečnej práce je informovať o zdravom spôsobe života a poukázať, akým spôsobom života žijú študenti a čo uprednostňujú v rámci zdravého životného štýlu. Teoretickú časť tvoria dve kapitoly. V prvej uvádzam základné informácie o prevencii, koordinátorovi prevencie a jeho náplni práce. V druhej kapitole popisujem čo je zdravie, zdravý životný štýl a jeho kategórie ako stravovanie, pohyb, relaxácia, odpočinok všetko v rámci zdravého životného štýlu. Empirickú časť realizujem prostredníctvom dotazníka, ktorý vyplňali študenti tretieho ročníka strednej priemyselnej školy strojnickej. V závere práce uvádzam niekoľko odporúčaní pre prax, zameraných na zlepšenie zdravého spôsobu života študentov.

Autor: Eva Schwartz

Názov: Prevencia v oblasti zdravého životného štýlu mládeže

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce „Prevencia v oblasti zdravého životného štýlu mládeže“ je zistiť názory študentov gymnázia na ich životný štýl a na drogovú problematiku a popísať teoretické poznatky, z ktorých pri realizovanom prieskume názorov vychádzame.

Z cieľa práce vyplýva aj jej štruktúra - prácu môžeme rozčleniť na dve časti. Prvá časť je teoretická a venujeme sa v nej základným pojmom z oboru prevencie, vymedzujeme základné kategórie zdravého životného štýlu, pričom sa podrobnejšie venujeme tým, na ktoré sa zameriavame aj v rámci prieskumu – voľný čas a psychosociálne faktory. Ďalej zdôrazňujeme význam prevencie vykonávanej na školách a v súvislosti s realizáciou

prevencie v školskom prostredí zdôvodňujeme význam koordinátora prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov a jeho úlohy. Druhá časť – empirická analyzuje aktuálny stav v oblasti zdravého životného štýlu vybraných študentov gymnázia. Je v nej opísaný nami realizovaný prieskum, analýza jeho výsledkov a z nich vyplývajúce navrhované odporúčania.