

Autor: Mgr. Natália Bajtošová

Názov: Návrh zážitkových aktivít pre primárnu drogovú prevenciu v Gymnáziu sv. Františka Assiského v Levoči

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Autorka v prvej kapitole záverečnej práce vymedzuje základné pojmy vzťahujúce sa k prevencii v škole. Bližšie sa venuje popisu zážitkových metód, ktoré považuje za efektívne a vhodné pre primárnu prevenciu vôbec. Nosnou časťou, v ktorej autorka charakterizuje školu a prezentuje aj prácu koordinátora, je návrh zážitkových aktivít pre primárnu prevenciu v Gymnáziu sv. Františka Assiského (pracovisko autorky). Aktivity sú vybrané náhodne, v závislosti od sledovaného zámeru (prelomenie bariér, neverbálna komunikácia, práca v tíme a pod.). Cieľom práce je odporučiť zážitkové metódy ako vhodný prostriedok prevencie drogových závislostí a ponúknuť súbor konkrétnych aktivít ako pomôcku kolegom.

Autor: Ing. Erika Baluchová

Názov: Vlastné užitie drog a ich užívanie v blízkom okolí žiakov ZŠ – Široké

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce bolo uskutočniť prieskum medzi žiakmi deviatych ročníkov v oblasti vlastného užitia drog a ich užívania v blízkom okolí žiakov a tiež či by vedeli vo svojom blízkom okolí zohnať drogu.

Informácie žiakov sme zisťovali pomocou štandardizovaného dotazníka. Získané informácie boli vyhodnotené použitím kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy (percentuálne výpočty).

Dospeli sme k poznaniu, že legálne drogy, ako sú cigarety, pivo, víno a tvrdý alkohol sa pijú v rodinách, tak aj na kamarátskych oslavách a večierkoch. Nelegálne drogy (marihuana). Prenikli do okolia našej školy menej. Zistili sme tiež, že niektorí naši žiaci sa vedú skontaktovať s ľuďmi, ktorí vedú zohnať drogu, aj keď to je len malé percento.

Výsledky tejto práce sú prínosom pre ďalšiu orientáciu v práci koordinátora drogovej prevencie v našich školských podmienkach.

Autor: Mgr. Silvia Barlogová

Názov: POSTOJE A SKÚSENOSTI ŽIAKOV GYMNÁZIA S LEGÁLNYMI DROGAMI

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na primárnu prevenciu drogových závislostí. Pre túto tému som sa rozhodla, pretože sa jedná o problematiku veľmi aktuálnu a potrebnú. Ako učiteľka a koordinátor drogovej prevencie sa stretávam s tým, že mládež má o drogách čoraz viac informácií a stúpa aj počet mladých ľudí, ktorí majú s drogami osobnú skúsenosť. Z množstva drog, ktoré sú v súčasnosti dostupné, som si vybrala legálne drogy, alkohol a nikotín, pretože ich považujem za drogy, ktoré najviac ohrozujú dnešnú spoločnosť.

Hlavným cieľom práce je zistiť postoje a skúsenosti žiakov s legálnymi drogami a ich postoj k preventívnym aktivitám. Ak máme v školách v rámci primárnej prevencie predchádzať zneužívaniu návykových látok žiakmi musia byť realizované preventívne aktivity efektívne.

Prvá kapitola definuje základné pojmy vyskytujúce sa v práci, druhá kapitola sa venuje jednotlivým druhom prevencie drogových závislostí. V praktickej časti som využila metódu dotazníka.

Práca má slúžiť ako príklad, na aké všetky aspekty prevencie je potrebné myslieť pri jej príprave.

Autor: Mgr. Branislav Bocan

Názov: HODNOTY A VÝCHOVA DETÍ V RODINE V KONTEXTE UŽÍVANIA LEGÁLNYCH DROG

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V poslednom období sa v našom okolí čoraz častejšie stretávame s prípadmi, v ktorých adolescenti nejakým spôsobom porušujú spoločenské normy. Policajné štatistiky uvádzajú zvyšujúci sa nárast trestnej činnosti mladistvých, týkajúci sa najmä krádeží, vandalizmu, nedovoleného ozbrojovania a v najzávažnejších prípadoch i ublíženia na zdraví, pod vplyvom užívania návykových látok. Je preto pochopiteľné, že i záujem odborníkov sa orientuje na takéto rizikové správanie, hľadajú sa jeho možné príčiny a spôsoby, ako je možné jeho výskytu zabrániť.

Problematika tohto rizikového správania adolescentov je rozsiahla, preto sme sa v predkladanej práci zamerali najmä na oblasť užívania legálnych návykových látok a skúmali sme faktory rodinného prostredia, ktoré k rozvoju takéhoto správania prispievajú, resp. ho do veľkej miery dokážu eliminovať.

Autor: Mgr. Monika Cehelská

Názov: Informovanosť a postoje rodičov na preventívny program

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na zistenie informovanosti a postojov rodičov žiakov našej školy k preventívnym aktivitám, ktoré uskutočňujeme. Práca pozostáva z dvoch častí – teoretickej a praktickej. V prvej časti vymedzujeme základné pojmy vzťahujúce sa k téme práce – teda k prevencii v málotriednej škole, ku koordinátorovi drogovej prevencie, k osobnosti žiaka a k prevencii v rodine. V praktickej časti prezentujeme prieskum, ktorý sme realizovali na vzorke rodičov a výsledky ktorého nám pomôžu pri tvorbe preventívnych aktivít so žiakmi našej školy.

Autor: Mgr. Radoslava Čurlíková

Názov: MONITOROVANIE POSTOJOV K LEGÁLNYM DROGÁM U 14-15 ROČNÝCH ŽIAKOV

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je zistiť postoje žiakov Evanjelického kolegiálneho gymnázia v Prešove k legálnym drogám. Teoretická časť práce, pozostávajúca z troch kapitol, vymedzuje základné pojmy prevencie a monitoringu. Charakterizovanie obdobia adolescencie je zamerané hlavne na vývinové zmeny a s nimi spojené rizikové formy správania. Empirická časť práce predstavuje prostredie školy, kde sa uskutočnil prieskum. Nosnú časť práce tvorí samotný prieskum uskutočnený v dvoch ročníkoch školy. Jeho výsledky poskytli podnety pre odporúčania konkrétnych aktivít v školskom preventívnom programe.

Autor: Bc. Ľudmila Evinová

Názov: PREVENCIA UŽÍVANIA ALKOHOLU A TABAKU U ŽIAKOV NA STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Úlohou tejto práce je ukázať, že praktické preventívne aktivity musia mať pevný základ v podobe teoretických poznatkov a vedomostí. Práca poukazuje na možnosti, ktoré škola ponúka žiakom na využívanie voľného času, ako sa zdokonaľovať po odbornej stránke, v oblasti rôznych záujmov, možnosti spolupracovať s rôznymi organizáciami a pod. Cieľom práce je poukázať na dôležitosť práce majstra odbornej výchovy – koordinátora drogovej prevencie v prevencii užívania alkoholu a tabakových výrobkov žiakmi na strednej odbornej škole.

Prvá kapitola je zameraná na informácie o našej škole, o úlohách a cieľoch práce koordinátora drogovej prevencie a poukazuje na aktivity, ktoré pedagógovia ponúkajú žiakom na zmysluplné využívanie voľného času a na komplexný rozvoj ich osobnosti. Druhá kapitola je zameraná na teoretický rámec primárnej prevencie drogových závislostí, kde definuje jednotlivé pojmy. Tretia kapitola je empirická, obsahuje informácie o prieskume, popisuje predmet, ciele, úlohy, metodiku výsledky prieskumu a analýzu výsledkov. Štvrtá kapitola je zameraná na návrhy a odporúčania pre prax.

Autor: RNDr. Katarína Feníková

Názov: PRIMÁRA PREVENCIA V DROGOVEJ ZÁVISLOSTI V PODMIENKACH STREDNEJ ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tohto prieskumu bolo zmapovať situáciu na strednej škole v oblasti vedomosti, postojov a užívania dostupných drog. Zo súčasných trendov na Slovensku vyplýva, že sa rozširuje sortiment drog, rastie počet ľudí užívajúcich drogy, klesá veková hranica prvého kontaktu s drogou, nastáva presun drog z veľkých miest do menších a na vidiek a tiež rozvoj prodrogových postojov mladých ľudí.

Na základe zistení v oblasti vedomosti o drogovej problematike, názorov a postojov, skúseností s jednotlivými drogami, skúseností z okolia a skúseností s prevenciou, možno využívať hlavne také preventívne aktivity, na ktorých sa podieľajú mladí ľudia rovnakého alebo približne rovnakého veku.

Autor: Mgr. Petra Flašková

Názov: POSTOJE RODIČOV KUŽÍVANIU ALKOHOLU AKO VÝCHODISKO PRE PRÁCU KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENIE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predkladaná práca je venovaná monitorovaniu postojov rodičov ku konzumácii alkoholu detí z pozície koordinátora drogovej prevencie. Teoretická časť práce je zameraná na úlohy a kompetencie koordinátora drogových závislostí. Ďalej sa venuje výchove v rodine, ktorá je dôležitým faktorom prevencie ako aj vzniku závislostí. Cieľom prieskumu v praktickej časti práce bolo prostredníctvom dotazníka zistiť, aké sú postoje rodičov k užívaniu alkoholu ich detí v podmienkach rodiny a školy. Dotazník bol administrovaný rodičom 15-17 ročných žiakov na rodičovskom spoločenstve. Výsledky prieskumu môžu byť východiskom pre plánovanie preventívnych aktivít v škole a posilnenie spolupráce školy a rodiny v nasledujúcom období.

Autor: Mgr. Lýdia Herkeľová

Názov: POSTOJE A SKÚSENOSTI ŽIAKOV SPOJENEJ ŠKOLY VEĽKÁ LOMNICA K UŽÍVANIU DOSTUPNÝCH DROG

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je poukázať na postoje a skúsenosti žiakov Spojenej školy Veľká Lomnica k dostupným drogám.

Práca obsahuje teoretickú a empirickú časť. Teoretická časť je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola záverečnej práce je zameraná na dostupné drogy alkohol a tabak a ich užívanie ako spoločenský problém. V druhej kapitole sa zaoberáme prevenciou užívania drog, príčinami užívania drog u detí a mladých ľudí a vplyvom prostredia na konzumáciu drog.

Empirická časť záverečnej práce je zameraná na zistenie postojov a skúseností žiakov Spojenej školy Veľká Lomnica k užívaniu dostupných drog. Objektom našej práce bolo 35 žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka odborného učilišťa. Výsledky prezentujeme v prieskume. Na záver našej práce uvádzame závery prieskumu a odporúčanie pre prax.

Autor: PaedDr. Jalowiczorová Beáta

Názov: RODINA, ŠKOLA A SPOLOČNOSŤ V PREVENCIÍ DROGOVÝCH ZÁVISLOSTI

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce bolo poukázať na dôležitosť drogovej prevencie v rámci rodiny, školy ako aj celej spoločnosti. Ďalej zmonitorovať a zistiť aká je drogová klíma v našej škole, či deti vedia čo je to droga a či sa už dostali do kontaktu s drogou. Navrhli sme aktivity, ktoré majú viesť k eliminovaniu v prístupe s drogou a tak viesť deti k tomu, aby vedeli drogu odmietnuť a aby na ňu nemali čas. Tak ako vychováme túto generáciu, tak bude ona vychovávať svoje deti.

Záverečnú prácu tvoria dve kapitoly. Prvá kapitola je ladená všeobecne a podáva vysvetlenie pojmov ako sú rodina, škola a spoločnosť. Prečo sú dôležité v rámci celkovej prevencie. Druhá kapitola je samotný prieskum, ktorý je robený formou dotazníka. Jeho výsledkom je konkrétne zistenie drogovej situácie na našej škole v rámci drogovej závislosti, kde výsledkom sú konkrétne zistenia a konkrétne poznatky z hľadiska vzťahu žiakov a ich prístupu k drogám.

Autor: Bc. Oľga Jaroščáková

Názov: PREVENCIA DROGOVEJ ZÁVISLOSTI STREDOŠKOLSKEJ MLÁDEŽE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Pre svoju záverečnú prácu som si zvolila tému, ktorou chcem poukázať na aktuálny problém stredoškolskej mládeže. Cieľom práce bolo priblížiť problematiku drog, zistiť individuálne postoje žiakov k jednotlivým drogám, ako aj dôvody ich užívania. Práca pozostáva z teoretickej a empirickej časti. Teoretický základ tvoria základné pojmy vzťahujúce sa k drogovej problematike. Empirickú časť predstavuje prieskum realizovaný na Strednej odbornej škole a odporúčania pre prax.

Autor: Mgr. Jarmila Jurašeková

Názov: PREVENCIA ZNEUŽÍVANIA MEDIKAMENTOV V STREDNEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ŠKOLE V PREŠOVE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca poukazuje na prevenciu proti zneužívaniu medikamentov na praktickom vyučovaní u žiakov Strednej zdravotníckej školy v Prešove. Keďže žiaci sa k liekom môžu dostať rôznym spôsobom, v práci sú opísané príčiny, pre ktoré deti siahajú po liekoch a pojmy týkajúce sa liekov a závislostí. Kým teoretická časť poukazuje na problematiku týkajúcu sa závislostí od medikamentov, v empirickej časti práce sú uvedené položky zamerané na respondentov – žiakov Strednej zdravotníckej školy s cieľom zistiť ich názory a skúsenosti s užívaním liekov. V závere sú uvedené odporúčania pre prax.

Autor: Mgr. Anna Lenkavská

Názov: AKTIVITY PODPORUJÚCE ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE PODHORANY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce bolo poukázať na význam zdravého životného štýlu a vzťah medzi zdravou životosprávnou a kvalitou života. Zároveň poukázať na potrebu hýbať sa a chceli sme vytiahnuť našich žiakov aspoň na chvíľu od počítačov a televízorov a pripomenúť im

čaro pobytu v prírode. Na odstránenie nezdravých stravovacích návykov a zmenu životného štýlu jedno podujatie zďaleka nestačí. Chce to veľa práce a presvedčania rôznymi zábavnými, hravými a inovátívnymi formami, ktoré sú u žiakov najefektívnejšie.

Záverečnú prácu tvoria tri kapitoly. V prvej kapitole mapujeme problematiku z hľadiska dostupných zdrojov. Podávame vysvetlenie pojmov ako je prevencia drogová závislosť, prevencia v škole a doma. Druhá kapitola - definuje životný štýl a vymedzuje základné kategórie súvisiace so životným štýlom. Posledná kapitola ponúka aktivity zameraných na podporu zdravého životného štýlu.

V závere sme upriamili pozornosť na návrhy a odporúčania na danej škole.

Autor: Mgr. Vladimír Lenz

Názov: ÚLOHY KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE NA ZŠ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce je ukázať viaceré možnosti práce s mládežou. Táto práca je zameraná na poukazovanie rizík, ktoré môžu ovplyvňovať život našich detí, na úlohu koordinátora drogovej prevencie v prevencii a v neposlednej rade na možnosti práce so žiakmi na hodinách. V tejto práci poukazujem na uplatňovanie rôznych foriem a metód, ktoré by mali prispieť k tomu, aby žiaci na hodinách boli uvoľnení a otvorení a dokázali by hovoriť o svojich radoch i problémoch.

Prvá kapitola sa zaoberá národnou protidrogovou stratégiou a jej cieľmi. V druhej kapitole sú spomenuté príčiny, kvôli ktorým žiaci siahajú po drogách a možnosti koordinátora drogovej prevencie na zníženie drogovej závislosti. V tretej kapitole sú rozobraté niektoré z aktivít, ktoré môžeme začleniť do výchovno-vzdelávacieho procesu. V poslednej, štvrtej kapitole je vyzdvihnutá spolupráca s rodinou a výpovede žiakov.

Autor: Mgr. Jana Novajovská

Názov: ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL V KONTEXTE PRIMÁRNEJ PREVENCIE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce bolo oboznámiť so zdravým životným štýlom, zistiť, aký štýl života vedú žiaci našej školy, teda spôsob stravovania a príjmu tekutín. Navrhli sme aktivity, ktoré majú viesť k zdravej životospráve, a tak viesť deti k tomu, aby na asociálne správanie

a drogy nemali čas, nemali o ne záujem. Deti a mládež sú našou budúcnosťou. Tak ako vychováme túto generáciu, tak bude ona vychovávať svoje deti.

Záverečnú prácu tvoria tri kapitoly. Prvá kapitola je ladená všeobecne a podáva vysvetlenie pojmov ako sú drogy, drogová závislosť, prevencia a zdravý životný štýl. Druhá kapitola je zameraná na spôsob stravovania školopovinných detí, pitný režim a trávenie voľného času. Posledná kapitola obsahuje výsledky prieskumu a návrh aktivít zameraných na podporu zdravého životného štýlu.

Autor: Mgr. Katarína Oriňáková

Názov: SKÚSENOSTI S PSYCHOAKTÍVNYMI LÁTKAMI U ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA NA II. STUPNI ZÁKLADNEJ ŠKOLY MATICE SLOVENSKEJ 13 V PREŠOVE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je orientovaná práve na rizikovú skupinu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rozdelili sme ju do troch kapitol.

V prvej kapitole sme zhromaždili teoretické poznatky o zhubnom pôsobení psychoaktívnych látok na detský organizmus. Druhá kapitola zobrazuje pôsobenie problémového rodinného prostredia na sklon žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia užiť psychoaktívnu látku. Tretia kapitola je empirická, zisťuje a mapuje skúsenosti s užívaním týchto látok u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na II. stupni ZŠ Matice slovenskej 13 v Prešove.

Autor: Mgr. Monika Pribulová

Názov: POSTOJE RODIČOV, PEDAGÓGOV A ŽIAKOV K PRÁCI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE NA GYMNÁZIU V LIPANOCH

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Hlavným cieľom našej práce bolo zistiť pomocou prieskumu postoje učiteľov, rodičov a žiakov k preventívnym aktivitám v škole, k systému práce koordinátora a hlavne spätnú väzbu k práci koordinátora prevencie závislostí.

V svojej práci stručne rozoberáme formovanie postojov mladého človeka k životným hodnotám, stratégiu výchovy rodiny a školy v prevencii drogových závislostí stredoškolskej mládeže, úlohou školy pri vytváraní sociálneho prostredia, štýlom výchovy, jeho vplyvom na rozvoj osobnosti a postavením koordinátora drogovej prevencie. Na zistenie týchto postojov sme použili dotazníky vlastnej proviencie pre pedagógov, rodičov a žiakov. Ich analýza

a interpretácia je hlavnou súčasťou prieskumnej časti našej práce. Odporúčania, ktoré uvádzame v závere našej práce, môžu byť motiváciou pre koordinátorov, ktorých zaujímajú názory kolegov, rodičov a žiakov k ich práci, nie čiarka za zrealizovanou akciou.

Autor: Mgr. Tatiana Rohal'ová

Názov: PREVENCIA FAJČENIA NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce je navrhnúť a overiť v praxi aktivity zamerané na predchádzanie fajčeniu na základnej škole. Práce sa zameriava na teoretické spracovanie problematiky fajčenia z pohľadu príčin a prevencie, ktorá sa na škole realizuje. Má teoreticko – aplikačný charakter. V teoretickej časti sú definované pojmy prevencia, koordinátor prevencie a preventívne programy. V aplikačnej časti sú navrhnuté konkrétne aktivity, ktoré slúžia na zefektívnenie prevencie fajčenia na škole. Vychádzajú priamo z potrieb a možností školy. Ich význam spočíva v snahe pomôcť žiakom odmietnuť nátlak rovesníkov a predchádzať kontaktu s cigaretou. Zároveň by mali posilniť schopnosť cigaretu odmietnuť, budovať dôveru žiakov k subjektom primárnej prevencie a spropagovať žiakom informácie o zdrojoch poskytnutia pomoci pri problémoch. Zjednocujúcim cieľom všetkých aktivít na poli prevencie je vytvárať podmienky na formovanie zdravej osobnosti žiaka a jeho odolnosť voči sociálno – patologickým vplyvom a tlakom.

Autor: PaedDr. Lucia Schewczuková

Názov: NÁZORY A SKÚSENOSTI ŽIAKOV S ĽAHKÝM MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY S UŽÍVANÍM ALKOHOLOU

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predkladaná záverečná práca si kladie za cieľ zistiť aktuálne názory a skúsenosti žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím na 2. stupni špeciálnej základnej školy k užívaniu alkoholu. Základným východiskom je pohľad na problematiku závislostí, jej teoretické spracovanie podľa dostupnej literatúry. Záverečná práca je rozčlenená do piatich kapitol. V prvej kapitole sme definovali mentálnu retardáciu. Nasledujúca kapitola sa zaoberá základnými poznatkami o vzniku závislostí a fázach vývinu alkoholizmu. V tretej kapitole sme rozobrali faktory, príčiny a cesty vedúce k závislostiam. Štvrtá kapitola je venovaná sociálno-patologickým a ich prevencii. Posledná kapitola je empirická, obsahuje prieskum a interpretáciu výsledkov prieskumu. Výsledky prieskumu ukázali, že väčšina opýtaných respondentov má vo svojom

mladom veku skúsenosť s alkoholom. Výstupom je návrh konkrétnych opatrení zo strany koordinátora prevencie smerom k pedagogickým zamestnancom, žiakom a rodičom a Program zmeny postojov žiakov špeciálnej základnej školy k alkoholu prostredníctvom aktivít, ktoré zakomponujeme do plánu práce koordinátora závislostí a budú realizované v nasledujúcom školskom roku.

Autor: Mgr. Ivana Slivovičová

Názov: Eliminácia alkoholu a cigariet za pomoci rodiny a voľnočasových aktivít

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej písomnej práci spracujeme problematiku voľnočasových aktivít, ktoré považujeme za jednu z najefektívnejších preventívnych činností.

V prvých dvoch kapitolách poskytujeme teoretické informácie o význame rodiny pri formovaní osobnosti dieťaťa. V druhej kapitole definujeme chápanie voľného času, upozorňujeme na jeho zmysluplné využívanie. Zároveň popisujeme formovanie postojov mládeže k užívaniu alkoholu, tabaku. V tretej kapitole je prezentovaný prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť efektivitu voľnočasových aktivít v prevencii užívania alkoholu a tabaku u žiakov našej školy.

Autor: Mgr. Ondrej Staník

Názov: POSTOJE ŽIAKOV STREDNEJ ŠKOLY K UŽÍVANIU NÁVYKOVÝCH LÁTOK PODĽA MIESTA BYDLISKA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Aktuálnosť tejto záverečnej práce je výnimočná práve preto, že nás zaujíma postoj stredoškolskej mládeže žijúcej v mestských aglomeráciách a na vidieku, k užívaniu rôznych spoločensky akceptovaných návykových látok. V teoretickej časti tejto práce sa nám predostiera možnosť čo dáva naša spoločnosť v oblasti prevencie. Následne prejdeme k praktickej časti, kde hlavným nosičom informácií je dotazník, ktorý je hlavnou témou, a ktorý nás vecne informuje o dianí, živote a prioritách mladých ľudí na strednej škole.

V nosnej časti zistíme, že veľa mladých ľudí spomínanú tému neberie na ľahkú váhu, o probléme vedia, ale keď majú možnosť, tak sa užívaniu návykových látok nebránia. Konkrétnejšie to vidieť na uvedených grafoch. Týmto prieskumom sme dospeli k záveru, že naša mládež už v dosť rannom veku sa pokúša užívať hlavne cigarety a alkohol. Tu môžeme konštatovať, že v meste viac ako polovica respondentov odskúšala cigaretu a podobne je to s alkoholom, ba dokonca sú už aj jednotlivci, ktorí odskúšali nelegálnu návykovú látku. Tieto

látky sú najmä konzumované na diskotékach v meste. Na vidieku je podobná situácia ako v meste, kde však prevláda väčšie požívanie alkoholu. Čo sa týka užívania nelegálnych návykových látok, je situácia lepšia, oslovení respondenti sa týchto látok viac stránia. Výsledky nám poslúžia zorientovať sa, aký je stav v oblasti prevencie drogových závislostí žiakov našej strednej školy a prijať účinné opatrenia na eliminovanie užívania návykových látok a uvedomovanie si, že zdravý životný štýl je základom plnohodnotného života každého človeka a najmä toho mladého ktorý tvorí základ budúcej generácie.

Autor: Mgr. Ivana Švigárová

Názov: RODINA ADOLESCENTA V KONTEXTE PRIMÁRNEJ DROGOVEJ PREVENECIE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na rodinu, kľúčový faktor zohrávajúci dôležitú úlohu pri formovaní protidrogových postojov životného štýlu mladého človeka. Jej cieľom je zhromaždiť teoretické poznatky o úlohe rodiny adolescenta v primárnej drogovej prevencii a faktoroch, ktoré vedú k zneužívaniu drog. Teoretická časť je venovaná definícii rodiny a popisu jej funkcií v kontexte primárnej drogovej prevencie. Na ňu nadväzuje charakteristika faktorov rodinného prostredia a osobnosti adolescenta. Ich poznanie a následná identifikácia v reálnych situáciách je predpokladom úspešnej preventívnej činnosti. Teoretickú časť uzatvára kapitola o význame a zásadách drogovej prevencie v rodinnom prostredí. Stručne sa v nej zaoberáme rodinou žiaka zdravotníckej školy. Praktickú časť tvorí prieskum úrovně protidrogovej výchovy a postojov rodičov žiakov SZŠ v Humennom k drogovej prevencii v ich rodinnom prostredí. Jednotlivé položky dotazníka spracované vo forme tabuliek a grafov sme slovné interpretovali. Záver tvorí zhrnutie získaných poznatkov, ktoré nám v praxi poslúžia ako monitoring rodinného prostredia žiaka. Z nich vyplývajú aj odporúčania pre rodičov uvedené v poslednej kapitole práce. Naším zámerom je motivovať rodičov k zamysleniu sa nad významom prevencie, aby sa neuspokojili s myšlienkou: „Nám sa to nemôže stať“.

Autor: PaedDr. Mária Vojtaššáková

Názov: NÁZORY UČITEĽOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL K PROBLEMATIKE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Závěrečná práce pojednává o problematice drog a ich závislosti a názore učiteľov k danej problematike.

Práca pozostáva z dvoch kapitol. V prvej kapitole sú teoretické informácie, ktoré sú venované vymedzeniu nosných pojmov a to: drogovej závislosti a jednotlivým úrovniám prevencie. Cieľom teoretickej časti bolo vymedziť tieto pojmy.

Druhú kapitolu (praktickú), tvorí prieskum názorov na drogy u učiteľov základných škôl v popradskom okrese. Cieľom prieskumnej sondy bolo zistiť názory učiteľov k drogám a analyzovať ich.

Na základe zistení je možné navrhnúť tieto odporúčania pre prax:

1. Učiteľov viesť k tomu, aby sa stali spolutvorcami preventívnych protidrogových aktivít.
2. Posilniť tie typy vzdelávania pre učiteľov, ktorých obsah by bol nastavený na sprostredkovanie a objasnenie podagogických stratégií, ktorými by mohli učelia, koordinátori problematiku drog aplikovať v preventívnom pôsobení v školách. Oproti typom vzdelávania, ktoré pojednávajú iba o drogách všeobecne, príp.sprostredkujú iba metodické rady a materiály.
3. Preventívne protidrogové programy pre deti a mládež vytvárať tak, aby neboli vedené len cez informačnú rovinu, ale aj na podporu a rozvoj sociálnych kompetencií zameraných na snahu zlepšiť komunikáciu, sebapoznávanie, interpersonálne a intrapersonálne kompetencie tak, aby dieťa aj bez úplných informácií o droge a jej účinkoch vedelo zaujať očakávaný postoj.

Autor: Mgr. Magdaléna Wolská

Názov: PRÁCA KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE V ZŠ ŠVEDLÁR

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na charakteristiku činnosti koordinátora drogovej prevencie v Základnej škole Švedlár. Poukazuje na vhodnosť prístupu koordinátora drogovej prevencie v práci so žiakmi, vymedzuje jeho postavenie v podmienkach školy. Uvádza sa v nej konkrétne aktivity, postup ich realizácie a reflexie. Konkretizujú sa tu podmienky a metódy pre výkon preventívnej práce, definujú sa osobnostné a odborné predpoklady na výkon funkcie koordinátora drogovej prevencie v základnej škole.

V práci je realizovaná analýza úloh a povinností koordinátora drogovej prevencie a prieskum realizovaný pomocou dotazníka. Cieľom prieskumu bolo analyzovať aktuálny stav prevencie v Základnej škole Švedlár a cez zistenia podať odporúčania pre prax koordinátora drogovej prevencie v základnej škole.