

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorivá dramatika ako vyučovacie médium.

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Tvorivá dramatika ako vyučovacie médium**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- Nového štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, 2, 3 a aktuálnej potreby naučiť učiteľov efektívne riadiť proces vyučovania, ktorý je nevyhnutný pre uplatňovanie komunikačno-zážitkového vyučovania, ako aj na realizáciu zmenenej paradigmy kompetenčno-pojmového modelu výchovy a vzdelávania. V neposlednom rade bude osvojenie si efektívnych stratégií tvorivej dramatiky užitočné pre zavedenia prierezovej tematiky osobnostný a sociálny rozvoj, ktorá v mnohých aspektoch korešponduje so systémom tvorivej dramatiky. Systém tvorivej dramatiky vychádza z pedagogickej koncepcie konštruktivismu, podľa ktorého v procese učenia sa si porozumenie učiaci sa subjekt konštruuje sám v aktívnom činnostnom procese na základe získaných a sprostredkovaných skúseností v kooperácii s ďalšími účastníkmi procesu hľadania, objavovania a učiteľom stimulovaných variabilných sociálnych interakcií. Učiteľov je potrebné naučiť zastávať multirolovú pozíciu, prekonať ich snahu odovzdávať učivo v hotovej podobe. Je potrebné viesť učiteľov k tomu, aby sa stali žiakom facilitátormi (partnermi, pomocníkmi) v procese kultivovania osobnosti žiakov, v procese získavania kľúčových kompetencií, pri formovaní autonómneho správania a v neposlednom rade v procese vytvárania kvalitných kultúrnych návykov, pretože vplyvom globalizácie by mohlo dôjsť k strate národnej kultúrnej identity.
- Výskumných správ odborníkov, že „*výchova zážitkom a umením, prostredníctvom prežívania môže byť prostriedkom návratu k etickým hodnotám...*“ (I. Kovalčíková, *Výchovná dramatika a sociálna klíma školskej triedy*, 2001, s.10).
- Záujmu učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou (niekoľkoročný, opakovaný záujem o vzdelávanie organizované MPC RP Prešov).
- V predložennom programe vzdelávania ide o rozvoj celej škály osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie, udržanie a inovovanie vyžaduje vzdelávanie prezentované erudovanými odborníkmi, ktorí túto problematiku dokonale ovládajú a dokážu reagovať na potreby edukačnej praxe.
- Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým a odborným zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti nevyhnutné pre kvalitné riadenie edukačného zážitkového procesu.
- Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie osobnostných a profesijných kompetencií nevyhnutných na plánovanie, prípravu a riadenie efektívneho zážitkového výchovno-vyučovacieho procesu, ako aj jeho evalvovanie.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčne 40 hodín, dištančne 20 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ

V zmysle nových záväzných pedagogických dokumentov ŠVP – ISCED 1, 2, 3 a profesijných štandardov zdokonaľiť profesijné kompetencie a odborne, metodicky a prakticky pripraviť pedagogických zamestnancov na efektívne uplatnenie tvorivej dramatiky ako vyučovacieho média

Špecifické ciele

- poznať zákonitosti psychického vývoja a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia,

- diagnostikovať individuálne charakteristiky žiaka a akceptovať individualitu každého žiaka,
- vedieť napláňovať výchovno-vzdelávací proces v súlade s požiadavkami na kľúčové kompetencie a prierezové témy zameraného vyučovania učebných obsahov,
- formulovať jasné ciele vyučovania, orientované na žiaka, odrážajúce novú cieľovú orientáciu na „kompetenčno-pojmový model výchovy a vzdelávania“,
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov navrhnúť zážitkové učebné stratégie, činnosti, problémové úlohy pre žiakov a kritériá úspešnosti činností a úloh pre potreby formatívneho hodnotenia a rozvoj sebahodnotiacich kompetencií,
- poznať a aplikovať metódy a formy zážitkového vyučovania,
- vedieť vybrať adekvátne formy a metódy, ktoré by viedli žiakov k tomu, aby efektívnejšie získavali komplexné kľúčové kompetencie (napr. vstup žiaka do roly experta, role-play, teda rolová hra stimulujúca vstup žiakov do rolí s rôznym sociálnym statusom ako efektívneho prostriedku učenia sa),
- poznať spôsoby hodnotenia progresu žiakov s akcentom na slovné hodnotenie
- vedieť stanoviť kritériá hodnotenia úspešnosti žiaka,
- vedieť využívať výsledky hodnotenia efektivity stratégií a prístupov pre ďalšie plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vedieť tvoriť a tvorivo využívať vo vyučovacom procese zaujímavé, primerane náročné a efektívne aktivity na rozvoj kľúčových kompetencií.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávania sú tri okruhy/modules, ktoré tvoria učebnú osnovu:

Modul 1: Teoretické východiská: teoretické aspekty systému tvorivej dramatiky. Možnosti uplatnenia stratégií tvorivej dramatiky na zefektívnenie vyučovacieho procesu v súlade s platnou legislatívou a pedagogickými dokumentmi (12 hodín z toho 4 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Teoretické východiská: teoretické aspekty systému tvorivej dramatiky. Legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa zmeny didaktickej koncepcie edukačného procesu, dôvody akcentu edukačného procesu na rozvoj kľúčových kompetencií a prierezové témy	prezenčná	2
Možnosti implementácie metód tvorivej dramatiky do vyučovania ako efektívneho vyučovacieho média	prezenčná	1
Uplatnenie tvorivej dramatiky prostredníctvom vhodných organizačných foriem a zážitkových metód do edukácie.	Prezenčná	5
	dištančná	4
Výstup DČ: Vypracovať písomne základy systému tvorivej dramatiky		

Modul 2: Vplyv tvorivej dramatiky na rozvoj kognitívnych funkcií v synergickom efekte s afektívnymi a psychomotorickými funkciami osobnosti žiaka. Stratégie, metódy a techniky tvorivej dramatiky – aktívna účasť na tvorivých dielňach. Overovanie efektivity zážitkových stratégií vo výchovno-vyučovacom procese (34 hodín z toho 10 dištančne).

Téma	Forma	Časový rozsah
Vplyv tvorivej dramatiky na rozvoj kognitívnych funkcií žiaka. Stratégie, metódy a techniky tvorivej dramatiky – aktívna účasť na tvorivých dielňach.	prezenčná	11
Príprava a organizácia zážitkového vyučovacieho bloku/hodiny	prezenčná	1

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Zážitkové vyučovacie formy, metódy a stratégie učenia zameraného na žiaka, riadenie dramatického procesu metódami tvorivej dramatiky (ukážkové bloky aktívnej činnostnej zážitkovej výučby – učiteľ v role žiaka, aktívneho účastníka tvorivého procesu). Overovanie efektivity zážitkových stratégií v edukačnom procese.	Prezenčná	12
Výstup DČ: Zásobník najmenej 5 hier v štruktúrovanej podobe (názov hry, časový limit, veková kategória, učebný obsah, pomôcky, cieľ, postup riadenia hry)	dištančná	10

Modul 3: Metódy riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu (inštrukcie, otázky, otázkové stratégie, signály, pravidlá, spätná väzba). Tvorba vlastných dramatických hier, didaktických aktivít a projektov a overovanie ich efektivity v edukačnom procese (14 hodín z toho 6 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Metódy riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu (inštrukcie, otázky, otázkové stratégie, signály, pravidlá, spätná väzba).	prezenčná	2
Dramatická hra a metódy jej riadenia - účasť v tvorivej dielni. Sebareflexia a evalvácia. Tvorba a príprava vlastných dramatických hier, ich prezentovanie a spoločné hodnotenie návrhov. Overovanie efektivity interdisciplinárneho prístupu v prirodzených podmienkach inštitucionálnej výučby aspoň s jednou societou žiakov.	prezenčná	4
Hodnotenie efektivity dramatických hier z hľadiska dosahu na postoje žiakov, nárast poznania žiakov, SWOT analýza.	Prezenčná	2
Výstup DČ: Vypracovať metodický postup jednej vyučovacej hodiny alebo vyučovacieho bloku s popisom vhodnej organizačnej formy a ľubovoľne zvolenej zážitkovej metódy do edukácie s následnou evalváciou efektivity.	dištančná	6
SPOLU 60 hod		40/20 D

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu vie k cieľom a obsahu učiva navrhnuť zážitkové učebné stratégie, činnosti, problémové úlohy pre žiakov, pozná a aplikuje metódy a formy zážitkového vyučovania, vie vybrať adekvátne formy a metódy, vie tvoriť a tvorivo využívať vo vyučovacom procese zaujímavé, primerane náročné a efektívne aktivity na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, z toho 40 prezenčne a 20 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérová pozícia: –

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovací predmet: vyučovací jazyk, cudzie jazyky, spoločensko-vedné a výchovné predmety, dramatika a slovesnosť, hudobná náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a uvedené podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov vyučovací jazyk, cudzie jazyky, spoločensko-vedné a výchovné predmety, dramatika a slovesnosť, hudobná náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Na vzdelávanie a overenie profesijných kompetencií sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou, na ktorej riaditeľ školy alebo školského zariadenia potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou. Overenie profesijných kompetencií v zmysle §35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

sa uskutočňuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. Najmenej 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania, t.j.
 - a) vypracované základy systému tvorivej dramatiky;
 - b) vypracovaný zásobník najmenej 5 hier v štruktúrovanej podobe (názov hry, časový limit, veková kategória, učebný obsah, pomôcky, cieľ, postup riadenia hry);

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

c) vypracovaný metodický postup jednej vyučovacej hodiny alebo vyučovacieho bloku s následnou evalváciou efektivity.

3. Záverečná prezentácia vlastnej implementácie tvorivej dramatiky do svojho aprobačného predmetu s poukázaním na interdisciplinárne presahy ďalších učebných obsahov pred trojčlennou komisiou (v power pointe) .

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií .

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Ľubica Bekéniová, učiteľka kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou s aprobačnými predmetmi anglický jazyk – slovenský jazyk, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko, Ul. Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov, Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Mgr. Mária Marciová, učiteľka kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou s aprobačnými predmetmi anglický jazyk – ruský jazyk, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko, Ul. Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov , Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia s aprobáciou slovenský jazyk alebo cudzí jazyk, zahraniční lektori s aprobáciou cudzí jazyk, učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou slovenský jazyk alebo cudzí jazyk spĺňajúci kvalifikačné požiadavky

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: magnetická tabuľa, fixky
- učebné zdroje: študijný text, materiály pre vypracovanie úloh

Technické a informačné:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, CD prehrávač, magnetofón.

Návrh počtu kreditov:

15 kreditov

Za absolvovanie 60 hodín inováčného vzdelávania – 12 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou – 3 kredity.