

**Autor:** Jana Bohunčáková

**Názov:** Organizovanie plaveckého výcviku v rámci metodického združenia v ZŠ s MŠ Štefana Náhaliku Liptovská Teplička

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca *Organizovanie plaveckého výcviku v rámci metodického združenia v ZŠ s MŠ Štefana Náhaliku Liptovská Teplička* sa zaoberá zabezpečením a realizáciou plaveckého výcviku na 1. stupni ZŠ v rámci obsahu činnosti metodického združenia (MZ). Poskytuje analytický prehľad o postavení MZ v ZŠ a výučbe plávania. Zároveň ponúka návrh organizácie plaveckého výcviku, popisuje potrebné náležitosti i úlohy MZ pri jeho organizovaní. Môže slúžiť ako pracovný materiál a inšpirácia pre učiteľov a vedúcich MZ.

**Autor:** Mgr. Renáta Brajerová

**Názov:** PLÁN PRÍPRAVY ŠPORTOVEJ AKCIE ŠKOLY

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V záverečnej práci „Plán prípravy športovej akcie školy“ obsah teoretickej časti tvorí riadenie školy a jeho štruktúra, charakteristika metodických orgánov školy. Obsah praktickej časti tvorí plán rozdelenia jednotlivých úloh medzi jednotlivých členov MZ 1. a MZ 2. ročníka ZŠ, za účelom dosiahnuť čo najefektívnejšie cieľ. Zábavnou a hravou formou priviesť deti k športovaniu, ponúknuť im možnosti ako môžu tráviť svoj voľný čas.

**Autor:** Jana Brhlíková

**Názov:** Návrh organizácie školy v prírode

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V prvej teoretickej kapitole vychádzam zo štúdia legislatívnych noriem (4 tituly), ktoré uvádzam v zozname bibliografických odkazov vymedzujem legislatívne východiská týkajúce sa školy v prírode zameriavajúc sa na vyhlášku č.305/2008, vyhlášku č. 320/2008 a zákon č. 245/2008.

V druhej, tretej a štvrtej kapitole, ktorá tvorí praktickú časť záverečnej práce prezentujem návrh organizácie školy v prírode zameriavajúc sa na vedúceho pedagóga, úvodne činnosti, režim dňa, informácie rodičom, časový harmonogram podávania informácií, obsah informácií a potrebné formuláre, zabezpečenie dopravy do strediska, dohody o prácach konaných mimo pracovný pomer, oznámenie o konaní akcie miestnej hygienickej stanici, cestovný príkaz, konečnú podobu plánu činnosti ŠvP, rozvrhnutie pracovnej doby zamestnancov, poistenie žiakov, finančný rozpočet, súpis materiálového zabezpečenia, poučenie žiakov o pripravovanej akcii, zdravotníka v ŠvP, príchod do strediska, pokyny k úspešnému priebehu pobytu, vyučovaciu náplň počas pobytu v ŠvP, voľnočasový program školy, pokyny pre úspešný priebeh voľnočasových aktivít, výstup pre žiakov, odchod zo strediska a vyhodnotenie ŠvP. Podrobne popisujem jednotlivé body prípravy a realizácie školy v prírode. V prílohovej časti predkladám súvisiacu dokumentáciu týkajúcu sa školy v prírode.

**Autor:** Martina Ďugasová

**Názov:** Dopravný deň v špeciálnej základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Predmetom záverečnej práce „Dopravný deň v špeciálnej základnej škole“ je ponúknuť možnosť, ako čo najjednoduchšie prezentovať žiakom s mentálnym postihnutím zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne právne záväzných právnych predpisov, získať základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách a tým prispieť k zníženiu dopravnej nehodovosti.

Prvá časť obsahuje teoretické pojmy týkajúce sa postavenia a poslania metodických orgánov, charakterizuje dopravnú výchovu v základných školách a popisuje žiaka s mentálnym postihnutím. V druhej časti je podrobný rozbor školského podujatia „Dopravný deň v špeciálnej základnej škole“, realizácia aktivít podujatia, výstupy a odporúčania pre prax.

**Autor:** PaedDr. Anna Fioleková

**Názov:** Plán práce metodického združenia na I. stupni základnej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom záverečnej práce je popísať činnosť metodického orgánu základnej školy a sprostredkovať návrh plánu metodického združenia na 1. stupni základnej školy.

Obsah práce pozostáva z teoretickej a z praktickej časti. V teoretickej časti sú spracované teoretické poznatky o metodických orgánoch v základnej škole - postavenie a poslanie metodických orgánov, funkcie a metódy činnosti metodických orgánov. Praktická časť je zameraná na plán práce metodického združenia, kde sa zaoberáme návrhom plánu práce a jeho súčastí v Základnej škole s materskou školou Rakúsy. Súčasťou praktickej časti je aj stručné odporúčanie pre prax.

**Autor:** Mgr. Silvia Gemzová

**Názov:** Plán prípravy Dňa otvorených dverí

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V záverečnej písomnej práci sa zaoberám problematikou spolupráce základnej školy s materskou školou. Táto aktivita je dôležitou zložkou činnosti metodického združenia. Cieľom je deťom predškolského veku uľahčiť adaptáciu na školské prostredie. Práca, hlavne jej praktická časť môže slúžiť ako návod a inšpiráciu pre učiteľov a vedúcich metodických združení pri príprave podobných činností alebo aktivít.

**Autor:** Viera Gibová

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca prináša empirický pohľad na tvorbu Individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu pre začlenené deti.

Teoretická časť je venovaná problematike začlenený žiak a vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Cieľom práce bolo ukázať postupy pri vytváraní Individuálneho výchovno – vzdelávacieho plánu. Postupy sú spracované v druhej kapitole. V tejto časti zároveň ponúkame pedagógom Individuálne výchovno – vzdelávacie plány, ktoré sme vypracovali pre žiakov našej školy. Súčasťou druhej ukážky je Individuálny výchovno – vzdelávací plán.

**Autor:** Zora Gnipová

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Úspešné fungovanie metodického orgánu predpokladá poznať jeho ciele, obsah a formy činnosti. Určenie cieľov a spôsobov na ich dosiahnutie sa uskutočňuje prostredníctvom plánovania, čoho výsledkom je dobrý plán činnosti metodického orgánu.

**Autor:** Mgr. Anna Harmanová

**Názov:** Plán činnosti MZ

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom záverečnej práce je vytvoriť plán činnosti metodického združenia na 1. stupni ZŠ. Záverečná práca pozostáva z dvoch častí. Prvú časť tvorí charakteristika metodických orgánov školy, ich postavenie a poslanie, funkcie a metódy činnosti. Druhú časť tvorí plán činnosti MZ na 1. stupni ZŠ rozpracovaný do jedenástich podkapitol, obsahujúci náčrt možností skvalitnenia práce MZ.

**Autor:** Viktória Jakubeková

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Písomná záverečná práca sa zaoberá organizáciou školy v prírode spojenej s plaveckým výcvikom pre žiakov základných škôl. Teoretická časť práce rieši organizáciu Školy v prírode a plaveckého výcviku vychádzajúc z platných legislatívnych noriem. Praktická časť sa zaoberá návrhmi konkrétnych postupov a krokov pri samotnej realizácii projektu.

**Autor:** Veronika Kahanová

**Názov:** Exkurzia metodického združenia v detskom domove

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca sa zaoberá postavením metodických orgánov v pedagogickom riadení školy, objasňuje pojem metodický orgán, jeho klasifikáciu, rozoberá funkcie metodických orgánov školy a zaoberá sa tiež postavením a úlohami vedúceho metodického orgánu. Popisuje podnety a organizáciu exkurzie detského domova rodinného typu a samotný priebeh exkurzie. Poukazuje na možnosti využitia činnosti metodického združenia aj inými, ako bežnými formami.

**Autor:** Lucia Koňaková

**Názov:** Plán práce metodického združenia 1. - 4. ročníka, ZŠ Batizovce

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca prezentuje v teoretickej časti návrhy tvorby plánu práce metodického združenia, popisuje metodické orgány, ich princípy, funkcie a osobnosť vedúceho metodického združenia. V praktickej časti prezentuje konkrétny plán práce pre ZŠ Batizovce vzhľadom na podmienky školy a cieľovú skupinu žiakov.

**Autor:** Darina Korenková

**Názov:** Plán činnosti metodického združenia pre druhý ročník primárneho vzdelávania

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom záverečnej písomnej práce je navrhnuť možnosť tvorby plánu činnosti pre druhý ročník primárneho vzdelávania, ktorá je tímovou prácou všetkých členov metodického združenia. Práca má teoreticko-aplikačný charakter. V teoretickej časti sa venuje pozornosť metodickým orgánom a plánovacej činnosti. V aplikačnej časti je uvedená konkrétna tvorba plánu činnosti pre druhý ročník primárneho vzdelávania - diskusie, návrhy, závery. Prílohou je samotný Plán činnosti pre druhý ročník primárneho vzdelávania na Základnej škole s materskou školou na Dostojevského ulici 2616/25 v Poprade.

**Autor:** Viera Krajňáková

**Názov:** : Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Autorka práce popisuje a objasňuje organizačné formy vyučovania a formy mimoškolského vzdelávania. Venuje sa príprave a realizácii exkurzie a výletu. V závere práce navrhuje možnosti prípravy a realizácie školského výletu a exkurzie.

**Autor:** Mgr. Iveta Kučová

**Názov:** Organizácia Dňa otvorených dverí ako jedna z foriem činnosti metodického orgánu na základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Prezentácia poznatkov, postupov a praktických skúseností z prípravy a realizácie Dňa otvorených dverí v podmienkach základnej školy.

**Autor:** Mgr. Zuzana Leštinská

**Názov:** KRITÉRIA NA HODNOTENIE UČEBNÝCH VÝKONOV ŽIAKA

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V mojej práci som rozobrala vyučovacie metódy, otázku hodnotenia žiaka (funkcie, typy hodnotenia). V závere práce navrhujem kritéria na hodnotenie učebných výkonov žiakov, hodnotenie vedomostí, skúšanie a klasifikáciu.

**Autor:** Monika Molnárová

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom tejto práce je predstaviť neformálnu prácu členiek metodického združenia ročníkov 1. - 2. a 3. - 4. pri príprave a realizácii "Dňa otvorených dverí" na Základnej škole Park Angelinum 8 v Košiciach. Práca obsahuje teoretickú časť venovanú charakteristike metodických orgánov školy, ich funkcie a kompetencie vedúceho metodického združenia. Praktická časť práce sa venuje príprave, organizácii a hodnoteniu "Dňa otvorených dverí".

**Autor:** Marianna Nahalková

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca Činnosť vedúceho metodického združenia 0., 1. a 2. ročníka a plánovanie jeho činnosti je z teoretického hľadiska analýzou legislatívnych noriem a teoretických východísk orientovaných na poradné orgány školy -- metodické združenia. Z praktického hľadiska môže byť práca manuálom k vypracovaniu plánu činnosti metodických združení.

**Autor:** Lenka Oberleová

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca sa venuje plánu organizačného zabezpečenia školy v prírode z pozície člena metodického združenia. Zaoberá sa dokumentmi súvisiacimi s organizáciou školy v prírode. Predkladá vypracovaný organizačný plán prípravy a realizácie školy v prírode, ktorý je aplikovaný na konkrétne podmienky školy.

**Autor:** Mgr. Mária Oborilová

**Názov:** Organizácia školy v prírode

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Hlavným cieľom záverečnej práce bolo pomôcť učiteľom alebo povereným koordinátorom s prípravou, organizáciou a administráciou školy v prírode.

Záverečná práca Organizácia školy v prírode pojednáva o problematike školy v prírode. Práca je rozdelená do dvoch kapitol a záveru. Prvá kapitola vymedzuje legislatívny rámec týkajúci sa školy v prírode. V druhej kapitole je predkladaná konkrétna postupnosť krokov pri realizácii školy v prírode. V závere je prehľadne spracovaný postup krokov realizácie školy v prírode.

**Autor:** Mgr. Andrea Petijová

**Názov:** Deň Zeme- príprava projektového vyučovania

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Predmetom záverečnej práce je prezentovať prípravu a realizáciu aktivít projektového vyučovania ku Dňu Zeme realizovaných v Základnej škole Ľubica v školskom roku 2009/2010. Prvá teoretická kapitola stručne popisuje projektové vyučovanie. V druhej praktickej sú popísané aktivity venované Dňu Zeme od zrodu myšlienky až po jej konečnú realizáciu v rámci práce metodického združenia.

**Autor:** Andrea Rešovská

**Názov:** Záverečná práca špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**



Práca sa venuje metodickému združeniu školy, ktoré pomáha vedeniu školy riadiť a kontrolovať výchovno – vzdelávací proces na škole. Prináša jednak teoretické aspekty, z ktorých činnosť metodického združenia vychádza, ale aj konkrétny plán činnosti metodického združenia na škole, rozpracovaný na podmienky konkrétnej základnej školy.

**Autor:** Oľga Siskovičová

**Názov:** Príprava organizácie školy v prírode

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca „Príprava organizácie školy v prírode“ sa zaoberá návrhom na organizačný plán zabezpečenia školy v prírode. Cieľom práce je pomôcť pedagógom a vedúcim MZ v ich príprave v teoretickej i praktickej rovine. Práca sa zaoberá legislatívou, plánovaním, administratívnou a organizačnou prípravou.

**Autor:** Mgr. Monika Starinská

**Názov:** Vnútoraná smernica školy na vypisovanie pedagogickej dokumentácie

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V záverečnej práci som sa zamerala na pedagogickú dokumentáciu a správne vypisovanie tejto dokumentácie. Pedagogická dokumentácia spĺňa dôležitú zložku školskej dokumentácie a úzko súvisí s činnosťou metodického združenia na škole. Smernice školy zabezpečujú jednotnosť a postupnosť a riešia nejasnosti pri vypisovaní dokumentácii. Práve jej praktická časť slúži ako návod na vypisovanie pedagogickej dokumentácie.

**Autor:** Jana Stasová

**Názov:** Plánovanie a administratívna príprava školy v prírode

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Závěrečná práce „Plánovanie a administratívna príprava školy v prírode“ sa zaoberá plánovaním a organizačnou stránkou školy v prírode. V prvej kapitole je uvedená legislatíva upravujúca pojmy metodický orgán a škola v prírode. Druhá kapitola zaznamenáva konkrétne postupy a úlohy nevyhnutné pri plánovaní a administratívnej príprave školy v prírode. Pri jednotlivých bodoch sú uvedené aj odporúčania a praktické rady na základe skúsenosti.

**Autor:** Ľuboš Takács

**Názov:** Plán práce metodického združenia 1. - 4. ročníka

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Závěrečná práce Plán práce metodického združenia 1. - 4. ročníka (správne by tam malo byť 3.-4.) sa zaoberá postavením a poslaním metodických orgánov škôl vo všeobecnej rovine problematiky a rozpracováva ju po praktickej stránke v Pláne práce pre MZ 3.-4. ročníka na ZŠ Družicová 4.

**Autor:** Emília Tchuríková

**Názov:** Závěrečná práce špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V práci je umožnený postup pri práci na tvorbe pracovného zosita so žiakmi primárneho vzdelania. Každá triedna učiteľka z daného ročníka sa venuje svojej, nou vopred vybranej, činnosti so žiakmi. Zohľadnený je pri výbere aj vzťah učiteľa k danej činnosti, k danému predmetu. Výsledným produktom projektu je pracovný zosita pod názvom: Zabava s vybranými slovami.

**Autor:** Mariana Žáčiková

**Názov:** Závěrečná práce špecializačného štúdia Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Metodické združenie metodicky usmerňuje výchovno-vzdelávací proces na škole. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov, pedagogických asistentov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.