

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Botková

Názov: Enviromentálna výchova v predprimárnom vzdelávaní

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *predprimárne vzdelávanie, environmentálna výchova, environment, activity*

Záverečná práca sa zaoberá problematikou realizácie environmentálnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní. Cieľ práce je zameraný na špecifikovanie aktivít, ktoré materská škola uskutočňuje v rámci projektu Škola podporujúca zdravie. Jej obsahová stránka je teoretická aj praktická. Zahŕňa názory autorov na danú tému, objasňuje environmentálnu výchovu podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0- predprimárne vzdelávanie. Zaoberá sa materskou školou ako súčasťou spoločnosti, ako inštitúciou prispievajúcou k celkovému rozvoju jednotlivca, ktorého vedie k láske k prírode, k zdraviu, ku kladným hodnotám a ideálom, k formovaniu ľudských bytostí. Záverečná práca vnáša pohľad do histórie a stavu environmentálnej výchovy aj v súčasnosti. Objasňuje formy realizácie environmentálnej výchovy v materskej škole.

Anotácia

Autor: Edita Csajková

Názov: Spolupráca rodiny a materskej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *rodina, materská škola, spolupráca, rozvoja dieťaťa, dieťa, dotazníkový prieskum*

Moja záverečná práca je venovaná problematike spolupráce rodiny a materskej školy . Jej cieľom je poukázať na význam a dôležitosť spolupráce medzi rodinou a materskou školou, na vzájomný vzťah týchto dvoch inštitúcií z pohľadu rozvoja dieťaťa a jeho prípravy na základnú školu, ale poukázať aj na rozdielnosť spolupráce na dedine a v meste z vlastnej skúsenosti a pohľad rodičov mojej materskej školy na túto spoluprácu, ktorá sa uskutoční formou dotazníka. Svoju prácu som rozdelila do dvoch častí na teoretickú a praktickú časť. V prvej časti sa venujem teoretickej stránke tejto problematiky – dieťa, materská škola, rodina a spolupráca rodiny a materskej školy a v druhej časti sa venujem prieskumu formou dotazníka.

Anotácia

Autor: Erika Csetőová

Názov: Vplyv riaditeľky materskej školy na výchovu a vzdelávanie detí v spolupráci s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *vplyv na výchovu detí doma, vplyv na výchovu detí v MŠ, vplyv na spoluprácu MŠ s rodinou*

Cieľom mojej záverečnej práce bolo zamerať sa na môj vplyv, čiže vplyv riaditeľky materskej školy na výchovu detí v spolupráci s rodinou. Túto tému som si zvolila hlavne preto, že naša materská škola bola, je a bude úzko spätá s rodinou, jej členmi a príbuznými. Práca je členená na úvod, v ktorom opisujem to, prečo som sa rozhodla písať túto zvolenú tému, aká je pre mňa dôležitá spolupráca a partnerstvo materskej školy s rodinou v mojej riadiacej práci. Práca pokračuje delením na tri kapitoly, kde v prvej opisujem výchovu detí doma a v materskej škole, v druhej kapitole som sa zamerala na úlohu riaditeľky materskej školy pre spoluprácu s rodinou, na postavenie riaditeľky vo funkcii, na materskú školu z pohľadu rodiny. V tretej kapitole skúmam problematiku v spolupráci s rodinou, jej charakteristiku, cieľ a metodiku prieskumu, jeho výsledky a záver. V závere mojej práce opisujem to, čo je pre mňa dôležité v mojej funkcii, ako dokážem ovplyvniť prostredie, v ktorom dieťa vyrastá, ako vnímam dieťa ako bytosť a čo je pre mňa hlavným motívom pri práci s deťmi.

Anotácia

Autor: Izabela Csordásová

Názov: Rozvoj MŠ a jej smerovanie v oblasti enviromentálnej výchovy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *príroda, životné prostredie, pohyb, zdravie*

Publikácia je určená učiteľkám predprimárneho vzdelávania. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Príloha dopĺňa text ukážkami najvýznamnejších vyhlásených chránených prírodných rezervácií v blízkom okolí Levíc. Publikáciou poukazujem na dôležitosť výchovy detí k ochrane prírody a životného prostredia už od najútlejšieho veku smerujúcemu k celoživotnému úsiliu o zachovanie zdravia a života. V publikácii sú prezentované aj myšlienky iných autorov, smerujúce k efektívnemu využívaniu enviromentálnej výchovy k celostnému rozvoju osobnosti.

Anotácia

Autor: PaedDr. Žaneta Gužíková

Názov: Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *hodnotenie, hospitácia, plán hospitačnej činnosti, plán vnútornej kontroly, hospitačný záznam*

Záverečná práca pozostáva z prvej kapitoly kde sa zameriavam na hodnotenie, hospitáciu ako špecifickú metódu pedagogickej diagnostiky, ako neoddeliteľnú súčasť vnútorného systému kontroly a hodnotenia. V druhej kapitole sa zameriavam na vytvorenie plánu hospitačnej činnosti, ročného plánu vnútornej kontroly aplikovaného na podmienky materskej školy. V tretej kapitole sa nachádzajú odporúčania pre skvalitnenie hospitačnej činnosti, vyplývajúce s mojej pedagogickej praxe. V prílohe sa nachádza šestnásť hospitačných hárkov, ako návrhy na písomné zaznamenanie pozorovania počas hospitácií. Záverečnej práci ponúkam vypracovaný systém hospitačnej činnosti ako súčasť vnútorného systému kontroly a hodnotenia, vytvorené odporúčania pre skvalitnenie hospitačnej činnosti.

Anotácia

Autor: Božena Hegedúšová

Názov: Riadenie zmeny revidovania školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *revidovanie, zmena, Školský vzdelávací program*

Záverečná práca je určená pedagógom predprimárneho vzdelávania. Dielo je rozčlenené do troch kapitol, ktoré rozvíja päť podkapitol a troch príloh, skladajúcich sa z dvoch dotazníkov a to dotazníka pre učiteľov, dotazníka pre rodičov a jednej SWOT analýzy. Obsahom práce sú zmeny a revidovanie plánu podľa Školského vzdelávacieho programu. Rieši problematiku revidovania, jeho pozitíva a potreby pre napredovanie a modernizáciu jednotlivých zariadení určených na výchovu detí predškolského veku. V práci okrem citovania legislatívy a poznatkov niektorých publikácií autorka pridala i vlastné postrehy a skúsenosti s uplatňovaním zmien a revidovaním.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľubica Hippová

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *kultúra školy, klíma školy, zdokonaľovanie školy, hodnotenie a vízia*

Moja záverečná práca, ktorej názov je Kultúra školy poukazujem na potrebu vplyvu manažmentu školy na utváranie kultúry a klímy školy. Cieľom práce je poukázať na potrebu manažmentu školy, ktorý by mal školu usmerňovať tak, aby bola úspešná. Práca je rozpracovaná do troch kapitol, kde v prvej kapitole sa píše o kultúre školy, ktorá je dôležitá pre každú školu. Na kultúru školy nadväzuje klíma školy, ktorá je rozpracovaná v druhej kapitole a v poslednej kapitole som rozpracovala zdokonaľovanie školy, kde som sa zamerala na hodnotenie a víziu školy, čo by ju v konečnom dôsledku malo posunúť na novú – vyššiu úroveň. Moja práca by mohla poslúžiť pre iné školy, ktoré sa rozhodnú meniť kultúru školy.

Anotácia

Autor: Zuzana Horváthová

Názov práce: Inovácie v rozvíjaní prírodovednej gramotnosti detí

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *inovácia, enviromentálna výchova, prírodovedná gramotnosť*

Cieľom práce je hlbšie preniknúť do problematiky vzdelávania detí v environmentálnej výchove na materskej škole. Určiť si špecifické ciele tejto výchovy, hľadať a navrhnúť vhodné inovačné metódy a formy na jej realizáciu, prostredníctvom ktorej dieťa získa prehľad a vytvorí si vlastný názor na život okolo seba a aktuálne problémy životného prostredia. Poznávať prírodu a chrániť životné prostredie, posilňovať proces prijímania vedomej spoluzodpovednosti za stav a ďalší vývoj životného prostredia. V práci sa vysvetľuje chápanie inovácií v školstve, rozoberajú východiská súčasných edukačných inovácií v prevažujúcich teoretických koncepciách a v novom chápaní profesionality učiteľa. Poukazuje na aktivity, ktoré sa realizujú v prírodovednej oblasti s deťmi v materskej škole.

Anotácia

Autor: Zuzana Husárová

Názov: Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v Materskej škole Kukučínov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *kompetencie, predčitateľská a literárna gramotnosť, grafomotorika*

Cieľom práce je prezentácia vlastných skúseností z oblasti rozvíjania literárnej a predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku. Poukazuje na dôležitosť rozvíjania detskej osobnosti v tejto oblasti z dôvodu, že deti pochádzajú zo sociálne menej podnetného prostredia. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, zameraných na možnosti aplikácie teoretických poznatkov odborníkov v praxi Materskej školy Kukučínov. Výsledky práce a návrhy v nej uvedené sú prínosom najmä pre zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v danej materskej škole.

Anotácia

Autor: Mária Jánošíková

Názov: Tvorba projektu: „Pohybom ku zdraviu“

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *projekt, projektovanie, materská škola, získavanie grantov, zveľad'ovanie školy*

Písomná záverečná práca sa venuje problematike projektovania v materskej škole. Základná charakteristika školy a výsledky SWOT analýzy vytvorili opodstatnenosť tvorby projektov. Text je rozvrhnutý do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Spolu vytvárajú postup pri vzniku nápadu vytvorenia projektu. Popri vlastných myšlienkach sú v práci použité aj myšlienky a názory iných autorov, čo pomáha chápať problematiku projektovania a opodstatnenosť prípravy projektov v materskej škole.

Anotácia

Autor: Margita Kollárová

Názov: Skvalitniť životosprávu detí pomocou poznávania, ochrany a pohybu v prírode a upevňovanie zdravého životného štýlu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *ochrana prírody, rastliny a živočíchy, zdravie detí, pohyb, čerstvý vzduch, životné prostredie*

V záverečnej práci sa zaoberám tým, ako skvalitniť životosprávu detí a zameriavam sa predovšetkým na pestovanie lásky k prírode. Cieľom mojej práce je zlepšenie a skvalitnenie postoja detí k zdravému životnému štýlu, s čím súvisí aj ochrana prírody a životného prostredia a využitia čo najviac pohybu a pobytu detí v prírode. V prvej kapitole sa venujem ochrane a poznávaniu okolitej prírody. V druhej kapitole opisujem dôležitosť spánku, stravovania a pobytu na čerstvom vzduchu pre deti. V tretej kapitole sa venujem čistote vody, pôdy a vzduchu a ochrany lesov. Zdravý životný štýl u detí sa začína formovať v rodine a potom následne rozvíjať v materskej škole. Pozitívnym vzťahom detí k prírode prispejeme k ochrane životného prostredia.

Anotácia

Autor: Mária Kaducová

Názov: Spolupráca materskej školy a rodiny, ako jeden z hlavných činiteľov ovplyvňujúcich kvalitu riadenia z pohľadu riadiaceho pracovníka

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *spolupráca, rodina, materská škola*

Moja práca „Spolupráca materskej školy a rodiny, ako jeden z hlavných činiteľov ovplyvňujúcich kvalitu riadenia z pohľadu riadiaceho pracovníka“ sa zaoberá problematikou spolupráce našej materskej školy a rodiny. Prvá kapitola obsahuje teoretický rozbor danej problematiky. Dôraz je v nej kladený na význam spolupráce materskej školy a rodiny z pohľadu rodičov, učiteľa a školy. Spracované sú v nej tiež formy komunikácie a využitie dotazníka, ako jedného z hlavných zdrojov informácií o rodine. Druhá kapitola obsahuje analýzu súčasnej situácie spolupráce našej materskej školy a rodiny a partnerstva rodiny a školy. V tretej kapitole som vypracovala kritériá novej formy spolupráce našej materskej školy a rodiny. Na kvalitu riadenia materskej školy vplývajú aj ďalšie činitele, ktoré som z časti opísala v tejto kapitole.

Anotácia

Autor: Judita Ludvigová

Názov: Rámcový vzdelávací program pre predškolské vzdelávanie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: štátny vzdelávací program ISCED 0, integrované učenie, školský vzdelávací program, ciele a poslanie školy, kvalita riadenia, zvyšovanie kvality, kooperatívne učenie

Práca je zameraná na skúmanie možností uplatnenia vzdelávacieho programu, ktorý nestavia očakávania pred dieťa predškolského veku, ale skôr každodenné perspektívy, ktoré sú zamerané na rozvoj jednotlivých schopností. Teoretická časť prác je zameraná na objasnenie kľúčových pojmov danej témy. Vzdelávací program stavia na záujem dieťaťa, na spoločné aktivity pedagóga a dieťaťa. Cieľom je vytvorenie konkrétneho produktu. Pozostáva z odlišných fáz: výber témy, plánovanie, organizovanie, realizácia a hodnotenie. Praktická časť je venovaná na vypracovaní komplexného projektu, ktoré majú tendenciu rozvíjať osobnosť dieťaťa a to pomocou riekaniiek, ľudových piesní, edukačných hier, rozprávok, dramatizácii, ktoré sú pripojené v prílohe. Cieľom mojej práce bolo zostaviť komplexný metodický materiál, súbor nápadov pre prax v materských školách pomocou projektovej metódy.

Anotácia

Autor: Andrea Mészárosová

Názov: Spolupráca s rodinou a so základnou školou na skvalitnení výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: rodina, materská škola, základná škola, spolupráca

Cieľom mojej záverečnej práce funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je vypracovanie štruktúry spolupráce s rodinou a so základnou školou. K výberu témy ma motivoval faktor, že materská škola je jednotrienda. Vekové zloženie triedy je heterogénne a sme súčasťou základnej školy. Mojou záverečnou prácou som chcela poukázať na to, že aj v heterogénnej triede prostredníctvom kvalitnej spolupráce s rodinou a so základnou školou, sa dosahujú kvalitné výsledky u detí navštevujúcich materskú školu.

Anotácia

Autor: Jarmila Milusová

Názov: Zvyšovanie kvality riadenia v materských školách

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *školská reforma, školský vzdelávací program, zameranie školy, zvyšovanie kvality*

Moja práca poukazuje ako sa našej škole darí zvyšovať kvalitu v riadení procesov výchovy a vzdelávania. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré poukazujú na vývoj predškolskej výchovy v minulosti, prechádzajú k pedagogickým inováciám v prítomnosti a k vytvoreniu vlastného školského vzdelávacieho programu. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu, ktoré sa podieľajú na zvyšovaní kvality našej školy.

Anotácia

Autor: Zuzana Pavlovičová

Názov: Spolupráca materskej školy a rodiny

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *rodina, škola, dieťa, rodič, učiteľ, spolupráca, výchova*

Práca je určená pre tých, ktorí sa zaoberajú myšlienkou zlepšenia spolupráce medzi rodičmi a školy. Práca je rozdelená na tri kapitoly. Cieľom práce je navrhnúť konkrétne riešenie na zlepšenie spolupráce medzi rodinou a školou. V práci sú uvedené základné druhy rodiny, jej pozitíva, negatíva a vplyv na utváranie vzájomného vzťahu medzi rodinou a materskou školou, kde je spojovacím článkom samotné dieťa. V druhej kapitole je opísaná súčasná situácia, kde časť rodičov je pri angažovaní sa v škole motivovaná snahou podporiť školu materiálne, morálne alebo aj finančne, mať prehľad o tom, čo sa v škole deje a časť rodičov, ktorá je bez kontaktu so školou. Snahou práce je práve u tejto druhej skupiny spomínaných rodičov, vzbudiť záujem a uviesť konkrétne kroky ktoré vedú k väčšej angažovanosti rodičov pri výchove ich dieťaťa. V tretej kapitole sú preto uvádzané konkrétne návrhy a kroky na zlepšenie daného stavu. V závere sú zhrnuté nadobudnuté poznatky.

Anotácia

Autor: Monika Pintérová

Názov: Autoevalvácia materskej školy, ako východisko pre stanovenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *autoevalvácia materskej školy, kvalita materskej školy, stratégia, strategické riadenie*

Cieľom mojej záverečnej práce je SWOT analýza MŠ , ako východisko pre stanovenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania. Vysvetlenie pojmu autoevalvácia, potreba kontrolného systému v MŠ a kontrola plnenia cieľov ako aj stanovenie opatrení v strategickom riadení MŠ, ktoré je potrebné pre vytýčenie smeru budúceho rozvoja materskej školy. Budem sa hlbšie zaoberať významom strategického riadenia materskej školy, riešením otázky autoevalvácie materskej školy, ktorá je nevyhnutnou činnosťou spojenou s riadením kvality školy.

Anotácia

Autor: Helena Pirosková

Názov: Ponímanie osobnosti učiteľa v súčasnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *osobnosť učiteľa, profesia a kvalita učiteľa, učiteľ 21.storočia*

Záverečná práca sa zaoberá pohľadom na učiteľa 21.storočia, jeho osobnosťou, fázami učiteľskej profesie. Obsahuje štruktúru, typológiu osobnosti učiteľa, kvalifikačné požiadavky na učiteľa predprimárneho vzdelávania, jeho profesijný rast. Prostredníctvom tejto záverečnej práce môžeme vytvoriť obraz, aká by mala byť „učiteľka snov“. Záverečná práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú.

Anotácia

Autor: Renáta Prnová

Názov: Modernizácia školského areálu a jeho využitie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *modernizácia, pohyb, dopravná výchova, zeleň, environmentálna výchova*

Záverečná práca je vypracovaná pre ukončenie funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Modernizácia školského areálu sa uskutočňuje v troch častiach. Prvá časť je zameraná na výmenu preliezkových zostáv a pohybovému využitiu. Druhá časť je zameraná na vybudovanie dopravného ihriska slúžiaceho na rozvoj dopravnej gramotnosti.

tretia časť je zameraná na výsadbu zelene a environmentálnu výchovu. Prílohy tvorí dotazník pre rodičov s vyhodnotením a fotodokumentácia o zmenách v areáli. Cieľom je poukázať na potrebnú modernizáciu školských areálov a možnostiach ich využitia.

Anotácia

Autor: Zuzana Schürgerová

Názov: Rozvoj Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Lipová č. 2, v Štúrove

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: koncepcia rozvoja materskej školy, zvyšovanie kvality

Práca je koncepciou rozvoja MŠ s VJM, Lipová 2, v Štúrove. Je rozdelená na 4 časti. Prvá časť sa zaoberá zvyšovaním kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ. Druhá časť je podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ. Tretia časť sa zaoberá zlepšením úrovne materiálno – technického vybavenia MŠ. A štvrtá časť pojednáva o aktívnom vyhľadávaní doplnkových zdrojov financovania aktivít MŠ. Pri vypracovaní práce som vychádzala zo súčasnej situácie našej materskej školy, v ktorej uvádzam silné stránky ale aj nedostatky, ktoré vychádzajú najmä zo strany financovania materskej školy. Moju prácu ukončím SWOT analýzou, ktorá je základným nástrojom na vyhodnotenie súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození, a je potrebná na ďalší rozvoj materskej školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Estera Takácsová

Názov: Prezentácia skúseností Metodického združenia v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: metodické združenie, postavenie MZ, plán metodického združenia, sebareflexia.

Cieľom mojej záverečnej práce funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je prezentácia metodického združenia v materskej škole, vytvorenie odporúčaní pre skvalitnenie činnosti metodického združenia v materskej škole. K výberu témy ma motivovala snaha skvalitniť svoje kompetencie v oblasti riadenia

činnosti metodického združenia. Záverečná práca pozostáva z prvej kapitoly kde sa venujem postavením metodického združenia, jeho cieľom, vedúceho a členmi, ich právami a povinnosťami, úlohou metodického združenia. V druhej kapitole sa zameriavam na poslanie, prednosti, nedostatky metodického združenia. V tretej kapitole sa venujem funkciou metodického združenia a zásadami plánovania činností metodického združenia. V štvrtej kapitole sa opisujem metodické združenia na našej materskej škole, návrh plánu metodického združenia a spoluprácou s ostatnými členmi metodického združenia. V tejto kapitole opisujem moje vízie do budúcnosti. V piatej kapitole nachádzajú odporúčania pre skvalitnenie metodického združenia, vyplývajúce s mojej pedagogickej praxe. Záverečná práca je prínosom pre výkon mojej funkcie vedúca metodického združenia materskej školy. Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť, sú vedúci pedagogickí zamestnanci, ktorým môže poslúžiť ako zdroj inšpirácie, prípadne porovnania so fungovania metodického združenia ich vlastnej školy.

Anotácia

Autor: Irena Vargová

Názov: Spolupráca materskej školy a rodiny

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *spolupráca, rodina, materská škola, aktivita*

K výberu témy ma motivovala snaha skvalitniť – zlepšiť spoluprácu materskej školy a rodiny, pretože rodičia sú z roka na rok náročnejší, deti vyspelejšie, rozumnejšie. Celý text je rozdelený na teoretickú a praktickú časť, ktoré na seba nadväzujú. V teoretickej časti som vyjadrovala myšlienky rôznych autorov, ale aj vlastné názory, postoje a skúsenosti. V praktickej časti som sa zamerala na nové aktivity, ktoré by sme chceli zaradiť do plánu spolupráce materskej školy a rodiny. V prílohe sa nachádza vzor dotazníka, ktorý som použila.

Anotácia

Autor: Alica Zimová

Názov: Zlepšovanie kvality materskej školy, nový pohľad na plnenie cieľov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2013

Kľúčové slová: *kvalita, rozvoj, zamestnanci, dieťa, prítomnosť, potreby, ciele budúcnosti*

V záverečnej práci som sa zamerala na rozvoj materskej školy a jej kvality. Zmapovala a pomenovala som stav materskej školy v Nemčiciach pred mojim príchodom do materskej školy a súčasný stav v materskej škole. V práci je popísaný stav celej inštitúcie, ako aj jej faktory, ktoré ovplyvňujú funkčnosť materskej školy. Spomínaný je aj rozvoj materskej školy pomocou spolupráce s inými inštitúciami, ktorý významne obohacuje výchovno – vzdelávací proces detí v našej materskej škole. Analyzovala som nové a staré prostredie tried materskej školy. Zhrnula som potreby materskej školy pre žiadaný rozvoj detí a pedagogických zamestnancov pre naplnenie celkového rozvoja materskej školy a uskutočnenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je cieľom a hnacím mottom našej materskej školy