

Anotácia

Autor: Bc. Denisa Balková

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov strednej odbornej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *hodnotenie, pedagogický zamestnanec, pravidlá, stupnice, hodnotiaci hárok*

Písomná záverečná práca sa venuje problematike hodnotenia pedagogických zamestnancov v podmienkach strednej odbornej školy. Text je rozvrhnutý do siedmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Spolu vytvárajú postup pri navrhovaní systému hodnotenia pedagogických zamestnancov z ohľadom na pracovnú náplň kategórie pedagogických zamestnancov a na kariérový stupeň a kariérovú pozíciu skupiny pedagogických zamestnancov. Popri vlastných myšlienkach sú v práci použité, myšlienky a názory iných autorov, čo pomáha chápať problematiku hodnotenia pedagogických zamestnancov v širších súvislostiach.

Anotácia

Autor: Mgr. Monika Bencková

Názov: Kontrolná a hospitačná činnosť v podmienkach SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *riadenie školy, vnútorná školská kontrola, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť, autoevalvácia zamestnancov školy*

Cieľom záverečnej práce je rozpracovať systém vnútornej školskej kontroly so zameraním na hospitačnú činnosť zástupcu riaditeľa školy v Strednej odbornej škole, Tovarnícka 1632, Topoľčany, využitie získaných informácií o úrovniach výsledkov práce pedagogických zamestnancov školy pri následnom prijatí opatrení, ktoré vedú k odstráneniu nedostatkov a dosiahnutiu strategických zámerov školy. Podkladom je plán kontrolnej a hospitačnej činnosti. Práca rieši otázku autoevalvácie zamestnancov školy, ktorá je nevyhnutnou činnosťou spojenou s riadením kvality školy a jej premeny na modernú školu, ktorá poskytuje vzdelanie v duchu humanizmu. Práca má 2 hlavné kapitoly. V prvej kapitole, ktorá má 5 častí, sú rozpracované teoretické východiská. V druhej kapitole je následne rozpracovaný systém vnútornej školskej kontroly v Strednej odbornej škole, Tovarnícka 1632, Topoľčany. V prvej časti druhej kapitoly je rozpracovaný systém kontrolnej činnosti v škole. Druhá časť sa zameriava na hospitačnú činnosť zástupcu riaditeľa školy a vedenie pohospitačného rozhovoru s následnými závermi a ich využitím pri plánovaní strategického rozvoja školy.

Anotácia

Autor: Ing. Ladislav Bilik

Názov práce: Sledovanie najčastejších príčin a zdrojov úrazov v SOŠ Tovarnícka 1632 Topoľčany za obdobie 1987 – 2011

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *úrazovosti na školách, kvantitatívne ukazovatele, kvalitatívne ukazovatele, príčiny úrazovosti, zdroje úrazov*

V mojej práci pod názvom Sledovanie najčastejších príčin a zdrojov úrazov na SOŠ Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany za obdobie rokov 1987 – 2011 som sa rozhodol venovať problematike sledovania príčin a zdrojov úrazov a to ako pracovných tak aj školských. Cieľom mojej práce bolo preskúmať kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele príčin a zdrojov úrazov a navrhnúť vhodné riešenia pre zníženie úrazovosti na školách.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Farkašová

Názov: Skúsenosti s implementáciou systému kontrolnej činnosti na ZŠ kráľa Svätopluka, Nitra

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *systém vnútroškolskej kontroly, ciele kontroly, funkcie kontroly, analýza kontrolnej činnosti, školský manažment*

Práca je prioritne určená pre potreby ZŠ kráľa Svätopluka, Nitra, ale realizácia navrhnutých opatrení môže prispieť k zlepšeniu systémovej kontroly i v organizáciách, ktoré túto činnosť realizujú zatiaľ len formálne. Cieľom predkladanej práce je analýza a zhodnotenie výsledkov kontrolnej činnosti po zavedení aktuálneho kontrolného systému a návrhy na jeho zlepšenie na ZŠ kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra. V teoretickej časti našej práce oboznamujeme s pojmami školský manažment a kontrola, s jej cieľmi a funkciami. Následne sa zaoberáme externým a interným kontrolným systémom školstva SR. Dôraz kladieme na vnútroškolskú kontrolu. Praktická časť je zameraná na prezentáciu aktuálneho Plánu práce na ZŠ kráľa Svätopluka, Nitra. Analyzujeme výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti na škole z dôvodu zistenia efektívnosti zavedenia kontrolného systému. Prílohy slúžia ako konkrétna ukážka postupného zlepšovania kontrolných a hospitačných tlačív pre zjednodušenie a spresnenie hodnotenia.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Gaálová

Názov: Autoevalvácia školy v podmienkach špeciálnej základnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *autoevalvácia školy, mentálne postihnuté deti, kvalita školy, integrácia, základné sebaobslužné zručnosti*

Prioritou našej školy je poskytnúť kvalitné a primerané vzdelávanie mentálne postihnutým deťom, v priaznivej klíme, s kvalitným personálom, s cieľom čo najvyššej integrácie do spoločnosti. V prípade ťažko postihnutých žiakov si kladieme za cieľ čo najvyššiu mieru osvojenia si základných sebaobslužných zručností a zvyšovanie kvality ich života. Aby škola mohla cieľavedome rozvíjať svoju úroveň a bola kvalitnou je nevyhnutné poznanie podmienok, prostriedkov a zdrojov, na ktorých môže budovať svoju víziu, stratégiu a koncepciu rozvoja a vypracovať školské vzdelávacie programy. Východiskom pre všetky očakávané zmeny by mala byť dôsledná autoevalvácia, sebahodnotenie školy. Je potrebné vykonať analýzu vlastných plusov a mínusov, identifikovať dobré a zlé stránky školy, zistiť nedostatky, navrhnúť možné spôsoby ich odstránenia a ďalšieho rozvíjanie pozitívnych stránok školy. K tomu má prispieť aj táto práca. Je rozčlenená do šiestich kapitol. Pomocou kladenia otázok rodičom, pedagógom i deťom, pomocou skúmania školských dokumentov boli preukázané pozitíva i negatíva našej školy. Len na základe daných skutočností je možné v budúcnosti rozvíjať renomé školy, motivovať pedagógov k vyšším výkonom, uspokojovať požiadavky rodičov a zvyšovať vzdelanostnú úroveň našich žiakov na báze ich schopností a možností.

Anotácia

Autor: Mgr. Marta Gažiová

Názov: Osobitosti riadenia na neplnoorganizovanej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *neplnoorganizovaná škola, riaditeľ, riadiaca činnosť, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť*

Rozlíšenie pojmov neplnoorganizovaná a plnoorganizovaná škola. Spájanie ročníkov podľa počtu žiakov, zostavovanie rozvrhu, riadiaca, kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľa. Súčasná situácia na neplnoorganizovanej škole. Riaditeľ ako koordinátor kultúrnych podujatí v obci. Perspektíva neplnoorganizovaných škôl v systéme nášho vzdelávania.

Anotácia

Autor: PhDr. Eva Grófová

Názov: Špecifiká adaptačného vzdelávania pedagogických zamestnancov pre výučbu odborných predmetov na Strednej zdravotníckej škole v Nitre.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *pedagogický zamestnanec, adaptačné vzdelávanie, kvalifikačné predpoklady, výučba, odborné predmety*

Publikácia je určená pre pedagogických zamestnancov v adaptačnom vzdelávaní na Strednej zdravotníckej škole v Nitre. Text je rozdelený do štyroch kapitol, v ktorých je spracovaná problematika adaptačného vzdelávania, kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov pre výučbu odborných predmetov a špecifiká uvádzania začínajúcich odborných pedagogických zamestnancov na SZŠ v Nitre. Vlastnú prácu predstavuje vypracovanie súhrnného materiálu informácií nazvaného „Bedeker pre odborného učiteľa v adaptačnom vzdelávaní na SZŠ“. Prílohu práce tvorí program adaptačného vzdelávania na SZŠ v Nitre.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Halová

Názov: Komunikácia v interakcii škola - rodina

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *komunikácia, interakcia, škola, rodina*

Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania. Celý text práce je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú pohľad na spôsob komunikácie v interakcii škola - rodina. Prvá z kapitol obsahuje teoretické východiská danej problematiky, druhá časť vychádza z praxe a v tretej časti sú vyhodnotené výsledky prieskumu a zhrnuté závery pre prax. Prílohu tvorí dotazník, ktorý bol prieskumným nástrojom.

Anotácia

Autor: Daniela Halušková

Názov: Používanie IKT vo vyučovaní na Strednej odbornej škole veterinárnej v Nitre

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *vyučovanie, Informačné a komunikačné technológie, Informačná a počítačová gramotnosť, Význam využitia IKT vo vzdelávaní*

Záverečná práca má teoreticko-empirický charakter. Teoretická časť je obsiahnutá v 2 kapitolách, empirická časť má taktiež dve kapitoly. Prácu dopĺňa použitá literatúra a prílohy. Prvá kapitola vymedzuje základné pojmy súvisiace s témou záverečnej práce, popisuje prístup učiteľov k IKT a význam využívania týchto technológií vo vzdelávaní. Druhá kapitola analyzuje súčasný stav využívania IKT na SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra, pripravenosť učiteľov využívať informačné technológie pri svojej príprave na vyučovanie z hľadiska ich informačnej a počítačovej gramotnosti, vybavenosti školy výpočtovou technikou a Internetom a dostupnosti informácií a výukových materiáloch. Tretia kapitola obsahuje systém kontroly používania vyučovania prostredníctvom IKT. Štvrtá kapitola obsahuje prieskumnú časť práce. Autori charakterizujú ciele, prieskumné hypotézy, metódy, charakteristiku súboru a venujú sa výsledkom prieskumu, ich analýze a interpretácii. Posledná časť práce je venovaná prílohám, ktoré širšie a hlbšie objasňujú a dokresľujú vybranú tému.

Anotácia

Autor: Mgr. Ján Jozaf

Názov: Návrh koncepcie rozvoja Gymnázia v Šuranoch na roky 2012-2016

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *vedúci pedagogický zamestnanec, koncepcie rozvoja školy, gymnázium, rozvoj*

Publikácia je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom ako námet pri vypracovaní koncepcie rozvoja školy. Celý text je rozdelený do siedmich kapitol, ktoré tvoria jeden celok. Autor v texte prezentoval jednak svoje vlastné názory ale aj veľké množstvo myšlienok a názorov iných autorov získaných z literatúry, internetu, dotazníka a rozhovorov.

Anotácia

Autor: Mgr. Vladimír Káčer

Názov: Organizácia a zabezpečenie krúžkovej činnosti na škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *škola, mimoškolská činnosť, záujmové útvary, pedagogika voľného času, systémom kontroly krúžkovej činnosti*

Cieľom predkladanej práce je analýza a zhodnotenie krúžkovej činnosti na škole. Práca dáva aj všeobecný pohľad na mimoškolskú činnosť organizovanú školou formou záujmových útvarov. V teoretickej časti práce oboznamujem s pojmami pedagogika voľného času, funkcie, obsah, zásady a prostriedky výchovy mimo vyučovania. Praktická časť sa zaoberá plánovaním krúžkovej činnosti, personálnym zabezpečením, priestorovými a materiálnymi podmienkami, financovaním a vnútorným systémom kontroly krúžkovej činnosti. Grafy slúžia ako konkrétne ukážky jednotlivých praktických častí v krúžkovej činnosti na škole.

Anotácia

Autor: PaedDr. Božena Križanová

Názov práce: **Personálny manažment SSOŠ ANIMUS NITRA, pracovisko Levice**

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *personálny manažment, stredné školy, riadiaci pracovníci, SWOOT analýza, klíma školy*

Táto práca bola zameraná na vedenie ľudí v podmienkach SSOŠ ANIMUS Nitra, pracovisko Levice, je určená pre vedenia stredných škôl. V teoretickej časti sme sa zamerali na vedenie ľudí a štýly vedenia ľudí, aké by mali mať organizačné schopnosti a osobnostné predpoklady riadiaci pracovníci pre výkon riadiacej funkcie. Druhá časť sa zaoberá predovšetkým predstavením riadenia v podmienkach SSOŠ ANIMUS Nitra, pracovisko Levice a analýzou súčasnej úrovne vedenia ľudí v tejto organizácii. Zamerali sme sa, ako sa na škole motivujú zamestnanci, aké sú formy komunikácie. V tejto časti je vykonaná aj SWOOT analýza, ktorá by mala byť východiskom pre stanovenie stratégie školy v budúcom období. Súčasťou druhej časti práce je dotazník na klímu školy a jeho vyhodnotenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Edita Križanová

Názov: Klíma školy z pohľadu rodičov na Strednej odbornej škole veterinárnej v Nitre

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *škola, klíma školy, dimenzie klímy školy, hodnotenie klímy školy*

Záverečná práca má teoreticko-empirický charakter. Teoretická časť je obsiahnutá v 1 kapitole a empirická časť má tiež jednu kapitolu. Prácu dopĺňa použitá literatúra a prílohy. Prvá kapitola vymedzuje základné pojmy súvisiace s témou záverečnej práce, popisuje klímu školy, ako je vnímaná rôznymi autormi. Následne sú diskutované typy školskej klímy spolu so znakmi pozitívnej klímy. Druhá kapitola obsahuje prieskumnú časť práce a je v nej diagnostikovaná a vyhodnocovaná klíma konkrétnej školy a to Strednej odbornej školy veterinárnej v Nitre. Autorka charakterizuje Strednú odbornú školu veterinárnu v Nitre a venuje sa výsledkom prieskumu, ich analýze a interpretácii. Posledná časť práce je venovaná prílohám, ktoré širšie a hlbšie objasňujú a dokresľujú vybranú tému.

Anotácia

Autor: Mgr. Soňa Meňhertová

Názov: Hodnotenie pedagogických pracovníkov na ZUŠ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *základná umelecká škola, pedagogický pracovník, pedagogika, indikátory hodnotenia*

Práca je prioritne určená pre potreby ZUŠ v Zlatých Moravciach. Text je tematicky rozdelený na dve hlavné kapitoly, ktoré spolu súvisia a dávajú ucelený obraz o hodnotení pedagogických pracovníkov na ZUŠ. Popri autorovej vlastnej práci je v texte prezentovaná rada názorov, postojov a publikácií venujúcich sa činnosti hodnotenia v rámci odboru pedagogiky na ZUŠ. Vzhľadom na to, že práca obsahuje aj názorný aparát ako v praxi hodnotenie funguje, obsahuje teda aj indikátory hodnotenia, ktoré sa používajú v praxi.

Anotácia

Autor: Mgr. Oľga Pechová

Názov: Hodnotenia pedagogických pracovníkov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *hodnotenia zamestnancov, metódy hodnotenia, systémom hodnotenia, hodnotiaci rozhovor*

V práci je spracovaná oblasť hodnotenia zamestnancov. Autor sa zaoberá metódami hodnotenia, systémom hodnotenia pedagogických zamestnancov pre vlastné podmienky školy. Opisuje prípravné obdobie hodnotenia, obdobie získavania informácií a podkladov pre hodnotenie a obdobie vyhodnocovania informácií o pracovnom výkone zamestnancov, hodnotiaci rozhovor. práce ukážky konkrétnych dokumentov súvisiacich s hodnotením. Niektoré konkrétne výstupy v práci sú uvedené na podmienky školy – napr. „Hodnotenie pedagogických zamestnancov študentmi“, „Sebahodnotenie a hodnotiaci rozhovor“.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Rebrová

Názov: Tvorba imidžu a jeho diagnostika ako prostriedok evalvácie školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *imidž školy, marketing školy, riadenie školy, diagnostika imidžu školy, dotazníkový prieskum*

Práca sa zaoberá významom imidžu školy, jeho tvorbou s využitím poznatkov z marketingu školy ako progresívnej formy riadenia a následnou diagnostikou pre potreby formovania stratégie zlepšovania a udržania imidžu školy. Je súčasťou autoevalvácie konkrétnej základnej školy ako jeden jej výstup, ktorý je považovaný za podklad k jej evalvácií a dotvára celkový obraz o škole. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz imidžu školy. Súčasťou praktickej časti je realizácia a názorné vyhodnotenie prieskumu imidžu školy. Príloha tvorí integrálnu súčasť textu a ponúka praktickú ukážku pilotného dotazníka k prieskumu. Popri autorkiných vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov na dokreslenie súčasných trendov chápania imidžu školy a jeho diagnostiky.

Anotácia

Autor: Mgr. Tatiana Solnicová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov na Základnej škole v Lehote

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *pedagogický zamestnanec, hodnotiaci proces, kvalita školy, základná škola*

Záverečná práca je prioritne určená pre potreby pedagogických zamestnancov, ktorí sa zaoberajú hodnotením a hodnotiacim procesom vôbec. V prvej - teoretickej časti sumarizuje, rozpracúva problematiku hodnotenia a kvality školy z teoretického hľadiska. V empirickej časti poukazuje na potrebu zmeny dokumentácie doterajšieho hodnotenia pedagogických zamestnancov, aby sa hodnotiaci proces stal jednoduchším a prehľadnejším pre hodnotiteľa aj hodnoteného.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Stoilová

Názov: Projekt „VoLanT“ odborné jazykové vzdelávanie pre študentov autoprofesií v SR

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *projekt „VoLanT“, študijné materiály, anglický jazyk, automobilový priemysel, celoživotné vzdelávanie, podprogram Leonardo da Vinci*

Záverečná práca opisuje projekt „VoLanT“ – v ang. „*Vocational Language Training*“, ktorého cieľom bolo vytvoriť študijné materiály v anglickom jazyku pre konkrétnu skupinu odborov súvisiacich s automobilovým priemyslom. Tento projekt bol zameraný na oblasť odborného vzdelávania a prípravy. V kontexte Programu celoživotného vzdelávania spadal pod podprogram „Leonardo da Vinci“ – aktivita „Multilaterálne projekty na prenos a tvorbu inovácií“. V prílohách sú výstupy z realizovaného projektu – metodické materiály a učebné texty.

Anotácia

Autor: PaedDr. Jana Šubová

Názov: Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov – hodnotiaci rozhovor

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *hodnotenie, priebežné zbieranie údajov, hodnotiaci rozhovor, pozitívna skúsenosť*

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov základných škôl. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o hodnotení a hlavne o hodnotiacom rozhovore a výsledkoch prieskumu medzi pedagogickými zamestnancami, ktorí hodnotiaci rozhovor absolvovali. V práci je použité grafické znázornenie odpovedí na prieskumné otázky. Okrem vlastných myšlienok autorky obsahuje práca názory a myšlienky autorov, ktorí sa profesionálne zaoberajú hodnotením. Súčasťou práce sú prílohy, ktoré môžu byť námetom, pomôckou pre vedúcich zamestnancov pri hodnotení svojich podriadených. Zároveň uvedené konštatovania upozorňujú na to, že systém hodnotenia, ktorý škola vytvorila, nemožno považovať za niečo nemenné.

Anotácia

Autor: PaedDr. Irena Šuchterová

Názov: Ako projekty zmenia našu školu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *projektové manažérstvo, grant, projekt, financovanie, pedagogický zamestnanec*

Publikácia je určená pre pedagogických zamestnancov, ktorí v školských zariadeniach koordinujú a spolupracujú pri spracovaní žiadostí o pridelenie finančných prostriedkov a grantov na realizovanie projektov s rôznym zameraním. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V kapitole 1 Projektové manažérstvo popisuje autor minulosť, súčasnosť, trendy rozvoja projektového manažmentu, pojem projektový manažment, projekt, jeho životného cyklu, plánovanie projektu, realizáciu projektu, projektovú komunikáciu, hodnotenie projektu a na ukončenie projektu a náležitosti, ktoré obsahujú formuláre na podanie projektov. V kapitole 2 Projektové manažérstvo na našej škole autor popisuje jednotlivé projekty, ktoré boli vypracované, podané, zrealizované na strednej škole autora a na projekty, ktoré by sa mali realizovať v období od 1. 6. 2012, ak im budú udelené granty a budú im udelené finančné prostriedky. Okrem autorových vlastných myšlienok je v publikácii prezentované veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou projektového manažérstva.

Anotácia

Autor: Mgr. Darina Šútorová

Názov: Vplyv riadenia na prácu metodických orgánov na základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *riadenie školy, metodické orgány, osobnosť vedúceho MO, plán práce MZ*

Záverečná práca je zameraná na vplyv riadenia na prácu metodických orgánov na ZŠ. Práca je rozdelená na štyri kapitoly, z ktorých každá má niekoľko podkapitol. Prvá kapitola sa týka riadenia školy a potrebu schopného riaditeľa – manažéra, ktorý si vyberá spoľahlivých vedúcich MO a spoločne s nimi dokáže viesť pedagogických zamestnancov. Druhá kapitola je zameraná na metodické orgány a ich funkcie. Tretiu časť tvorí osobnosť vedúceho a požiadavky na túto funkciu. Štvrtú časť tvorí rozpracovaný plán práce, ktorý je nevyhnutný k úspešnej práci metodických orgánov. V prílohách sú zobrazené vstupné previerky z matematiky a slovenského jazyka pre jednotlivé ročníky, tabuľky na hodnotenie a plán práce MZ pri ZŠ Hostie Plán práce MZ 1.- 4.ročník ZŠ Hostie pre šk. rok 2011/2012.

Anotácia

Autor: Ing. Tatiana Uhríková

Názov: Osobnosť riaditeľa a jeho základné povinnosti

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

Kľúčové slová: *riaditeľ, základná škola, kompetencie, osobnosť, legislatíva*

Záverečná práca je venovaná tým budúcim uchádzačom o funkciu riaditeľa základnej školy, ktorí ešte nie sú plne rozhodní, či sa touto profesijnou cestou chcú uberať. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľ ponúka prehľad základných krokov pri nástupe na riaditeľskú pozíciu v osobnostnej, morálnej, profesijnej i legislatívnej oblasti. Tieto kompetencie sú následne overené elektronickým dotazníkom u vybranej skúmanej vzorky, aby sa teoretické poznatky odzrkadlili i v praxi. Vyjadrenia respondentov v dotazníku, potvrdenie hypotézy a splnenie cieľov pomôžu potvrdiť si vlastné kompetencie a rozhodnutie o budúcom smere svojej profesie.