

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Eva Bandor

**Názov:** Formovanie pedagogického kolektívu

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *pedagogický kolektív, medziľudské vzťahy, riadenie*

Cieľom práce je určiť základné predpoklady úspešného riadenia pri formovaní pedagogického kolektívu a poukázať na úlohy a na postavenie riaditeľa pri zdokonaľovaní interpersonálnych vzťahov v učiteľskom zbore. V práci je vykonaná analýza profesijných a mimoprofesionálnych vzťahov v pedagogickom zbore danej školy.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Oľga Barancová

**Názov:** Úloha manažmentu školy pri realizácii regionálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *manažment, kompetencie, regionálna výchova, aplikácia projektu, ŠkVP, cieľ*

Práca je venovaná aplikácii regionálnej výchovy do školského vzdelávacieho programu. Sú v nej spracované postupy, ktorými sme dosiahli stanovený strategický cieľ našej školy. Bol to cieľ dlhodobý a prijatie nového školského zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní nám ho pomohol uskutočniť. Práca je rozdelená na tri časti. V prvej časti sa venujem téme škola a manažment školy – úlohe manažmentu školy pri organizovaní výchovno-vyučovacieho procesu, postavení, práv a povinností riaditeľa a vedenia školy, v druhej časti regionálnej výchove a jej mieste v ŠkVP a v tretej časti konkrétnej aplikácii projektu do ŠkVP na našej škole. V práci som poukázala na potrebu stanovenia cieľov a úlohu manažéra pri ich postupnom realizovaní vo výchovno-vzdelávacom procese.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Marta Čechová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *pedagogický zamestnanec, základná škola, kompetencie, osobnosť, legislatíva*

Záverečná práca je venovaná problematike hodnotenia pedagogických zamestnancov na základnej škole. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľ je vypracovaný a školou používaný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov, vytvorenie hodnotiacich formulárov a metodika hodnotiaceho rozhovoru.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Andrea Győző

**Názov:** Škola ako organizácia a jej rozvoj

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *školská organizácia, prieskum, plánovanie, strategické ciele, kvalita školy, spolupráca*

Záverečná práca napíše, ako funguje organizácia, ako ju možno rozvíjať. Napíšem metódu, ktorými možno odhaliť aktuálny stav školy, z čoho možno začať rozvoj. Poukazujem na nutnosť a dôležitosť spolupráce medzi učiteľmi a rodičmi. Napíšem naše skúsenosti, ktoré sme získali na spoločnom tréningu. K rozvoji školy sú potrební partneri, nielen rodičia, ale najmä zriaďovateľ. V mojej práci napíšem výsledky prieskumu, ktorý som urobila vo forme rozhovoru s členmi obecného zastupiteľstva. Moja záverečná práca obsahuje ďalší prieskum, podľa ktorého sme vytýčili strategické ciele školy, a podľa ktorého pripravujeme na mieru šitý školský vzdelávací program.

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Mária Horniaková

**Názov:** Hodnotenie kvality školy, autoevalvácia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *hodnotenie, žiak, rodič, pedagógovia, vedenie školy, kvalita, klíma, zriaďovateľ, kritériá, pravidelnosť, objektivnosť, spokojnosť, spätná väzba, nástroje hodnotenia, výsledky, vonkajšie a vnútorné hodnotenie, nedostatky*

Záverečná práca je venovaná tým pedagogickým tímom, ktoré sa rozhodli zistiť kvalitu školy. Kontrola a vyhodnotenie školy a jeho výsledkov je veľmi dôležité kvôli efektívnemu fungovaniu a celému vzdelávaciemu systému. Ciele autoevalvácie školy sú zistiť spokojnosť zákazníkov, rodičov so službou, ktorú škola ponúka a odstrániť nedostatkov, zistiť aktuálny stav školy z hľadiska poslania a cieľov školy, návrh opatrení pri napĺňaní cieľov školy. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Prieskum hodnotenia kvality školy bol realizovaný u žiakov, rodičov a pedagógov. Je spätnou väzbou na to, ako vnímajú školu žiaci a ich rodičia. Dotazníky sú anonymné a percentuálne vyhodnotené. Výsledky prieskumu poslúžia ako autoevalvačný nástroj kvality školy, a budú nápomocné pri vytvorení si obrazu o našej škole. Práca je východiskom pre ďalšie riešenia zamerané na zvyšovanie spokojnosti rodičov i žiakov.

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Stanislava Kassanová

**Názov:** Sociálne vzťahy a klíma v triede v rôznych typoch škôl

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *učiteľ, klíma, autorita učiteľa, žiak*

Cieľom práce je poukázať na dôležitosť sociálnej atmosféry v triede v závislosti od prostredia, komunity a pôsobenia učiteľa. V teoretických východiskách práce sa autorka venuje osobnosti učiteľa, typológii učiteľských profesií a autorite učiteľa. Praktická časť pozostáva z prieskumu týkajúceho sa klímy triedy, vzťahov medzi žiakmi, osobnosti učiteľa a dodržiavania pravidiel.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Miroslava Kiripolská

**Názov:** Regionálne vzdelávanie

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *regionálna výchova, kríza hodnôt, modrá ekonomika, regionálne vzdelávanie, školský vzdelávací program*

Záverečná práca je venovaná riaditeľom základných škôl, ktorí sa rozhodli akceptovať pri tvorbe školského vzdelávacieho programu nové celosvetové spoločensko – ekonomické východiská a strategicky podporiť vo svojom programe regionálnu výchovu v novej komplexnej podobe. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavným cieľom je návrh konceptu regionálneho vzdelávania. Návrh postupu tvorby školského vzdelávacieho programu zameraného na regionálne vzdelávanie a jeho špecifiká je súčasťou praktickej časti konceptu. Jeho súčasťou sú tiež príklady jednotlivých fáz postupu vyplývajúce z osobných skúseností a zo skúseností škôl realizujúcich regionálnu výchovu.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Anna Kissová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *hodnotenie, kritériá hodnotenia, kompetencie učiteľa, hodnotiaci rozhovor*

Je postavený na vhodnej motivácii, efektívnom systéme hodnotenia a zvolených metódach hodnotenia. Záverečná práca je venovaná vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorí ešte nemajú skompletizovaný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov školy. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Cieľom práce bolo opísať tvorbu systému hodnotenia pedagogických zamestnancov na konkrétnej základnej škole. Účinnosť zavedenia systému hodnotenia a mieru vplyvu hodnotiaceho rozhovoru na učiteľa konkrétnej školy sme zisťovali pomocou dotazníka. Výsledky dotazníka pomôžu vedeniu školy zefektívniť hodnotiaci systém na škole.

## **Anotácia**

**Autor:** PaedDr. Andrea Koprdoová

**Názov:** Vplyv klímy školy na kvalitu vzdelávania

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová :** *kultúra školy, klíma školy, plnoorganizovaná a neplnoorganizovaná škola*

Práve klíma triedy vo výraznej miere ovplyvňuje vzťah detí ku škole. Preto je potrebné zaoberať sa nielen klímou triedy ale i klímou školy a hľadať možnosti, faktory ktoré ovplyvnia vzťah detí ku škole. Práca pozostáva z dvoch častí. V prvej časti uvádzame teoretické východiská skúmanej problematiky. Zaoberáme sa pojmami kultúra školy, klíma školy a faktormi ovplyvňujúcimi klímu školy. V druhej časti skúmame vplyv klímy školy na kvalitu vzdelávania, čo je aj hlavným cieľom práce. Výskum bol realizovaný formou dotazníka na plnoorganizovanej škole a neplnoorganizovanej škole. Ak si zúčastnené strany plnia povinnosti zodpovedne a pristupujú ku svojim úlohám s láskou a zaniietením, má to na kvalitu vzdelávania viditeľne pozitívny vplyv. Na kvalitu vzdelávania pôsobia faktory ako je školské prostredie, atmosféra školy, materiálne vybavenie školy, kvalifikovanosť učiteľov.

## **Anotácia**

**Autor:** PaedDr. Adriana Laczaová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *riaditeľ, škola, motivácia, ohodnotenie, výkon zamestnanca, komunikácia s nadriadeným*

Záverečná práca sa zaoberá témou hodnotenia pedagogických zamestnancov z pohľadu motivácie zamestnanca. Jasné definovanie cieľov a očakávaní, správne finančné a morálne ohodnotenie pedagogického zamestnanca je zárukou úspešného napredovania školy. Práca je rozdelená na tri časti. Prvá sa zaoberá motivačným profilom zamestnanca. Druhá časť sa venuje faktorom ovplyvňujúcim výkon zamestnanca, kde sa rozoberá podrobne dotazník. V dotazníku sa skúmala komunikácia s nadriadeným a motivačné stimuly pre jednotlivcov. Zamestnanci v škole považujú na základe zistení dotazníka za najviac motivujúce primerané mzdové ohodnotenie a nie iné benefity, čo je úplne odlišné ako u iných vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov na Slovensku. Tretia časť je zameraná na odporúčania k hodnoteniu pedagogických zamestnancov, ako by mal viesť hodnotenie vedúci pedagogický zamestnanec.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Peter Lipták

**Názov:** Špecifikácia pohľadu rodičov na výchovno-vzdelávací proces v škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *škola, rodina, výchova*

Záverečná práca je venovaná budúcim uchádzačom o funkciu riaditeľa základnej školy, ale aj súčasným riaditeľom, ktorí sa zameriavajú na zlepšenie spolupráce medzi rodinou a školou. Teoretická časť v práci pozostáva z troch kapitol zameraných na vymedzenie základných pojmov. V základnej časti sme zisťovali názory rodičov na otázky týkajúce sa dobrej spolupráce rodiny a školy. Prieskum pomohol odhaliť silné a slabé stránky tejto spolupráce. Vyjadrenia respondentov v dotazníku a splnenie cieľov pomôžu určiť najvhodnejšie postupy a metódy pri výchove detí a tým zlepšiť vzájomnú spoluprácu medzi rodinou školou.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Ján Merva

**Názov:** Hodnotenie kvality Základnej školy Tekovské Lužany žiakmi

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *základná škola, žiaci, hodnotenie, predmety, učiteľ*

Záverečná práca je venovaná rozboru hodnotenia kvality Základnej školy v Tekovských Lužanoch žiakmi. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť sa venuje spôsobom hodnotenia kvality školy a praktická časť sa venuje vyhodnoteniu dotazníka. Cieľom tohoto dotazníka bolo získať údaje o množstve, náročnosti, teoretickosti, zaujímavosti, pestrosti a aktuálnosti učiva ako aj získanie informácií o vzťahoch žiak – učiteľ, učiteľ – žiak a žiaci medzi sebou.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Anastázia Mikonyová

**Názov:** Klíma v triedach na základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *manažment školy, kultúra školy, klíma školy, športové triedy*

Záverečná práca je venovaná manažmentu v základnej škole, ktorí nie sú plne rozhodní, či kultúra ich školy a klíma v jednotlivých triedach sa uberá správnou cestou. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľ je v spoznaní klímy v jednotlivých triedach školy. Formou dotazníkov u vybranej skúmanej vzorky sa zistila klíma i v športových triedach, a tým sa teoretické poznatky o výhodách športových tried potvrdili i praxi. Vyjadrenia respondentov v dotazníku, potvrdenia hypotéz a splnenie cieľov pomôžu potvrdiť i správne rozhodnutie manažmentu školy pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

## **Anotácia**

**Autor:** PaedDr. Zuzana Peternai, PhD.

**Názov:** Reforma školstva prostredníctvom vzdelávacích programov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *reforma školstva, štátny a školský vzdelávací program, hodnotenie zamestnancov*

Záverečná práca sa venuje reforme školstva z roku 2008 a konkrétnym vzdelávacím programom (štátne a školské), podľa ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách na území Slovenskej republiky podľa zákona č. 248/2008. Teoretická časť práce podáva ucelený obraz na problematiku vzdelávacích programov z legislatívneho a praktického pohľadu tak, aby bola zrozumiteľná aj pre laickú verejnosť, resp. pre tých, ktorí nie sú priamymi tvorcami vzdelávacích programov. Praktická časť uvádza reálny príklad tvorby niektorých častí – konkrétne vlastného zamerania a cieľov a hodnotenia zamestnancov – školského vzdelávacieho programu existujúcej školy, a to Gymnázia Petra Pázmáňa s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Zsolt Pólya

**Názov:** Financovanie verejných základných škôl

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *školský systém, verejná správa, legislatíva, financovanie, základná škola, výpočet normatívneho príspevku*

Cieľom záverečnej práce je analyzovať systém financovania regionálneho školstva s dôrazom na financovanie verejných základných škôl. Práca je koncipovaná tak, aby podala ucelený obraz o danej téme nielen v teoretickej, ale aj v praktickej rovine. Práca pozostáva z dvoch častí. Teoretická časť je opis školského systému, reformy a súčasného modelu verejnej správy. Praktická časť záverečnej práce je štruktúrovaná do troch podkapitol. V prvej kapitole rozoberá problematiku financovania verejných základných škôl z hľadiska legislatívy. Druhá podkapitola opisuje postup výpočtu normatívneho príspevku, a môže slúžiť ako návod na výpočet normatívneho príspevku pre hociktorú školu. Tretia podkapitola praktickej časti poukazuje na výhody a nevýhody analyzovaných tokov financií k základným školám a navrhuje ich možné alternatívne riešenia.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Rita Sukola

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *riaditeľ, kompetencie, hodnotenie, sebarozvoj, edukačný proces, odmeňovanie, hospitácia, dotazník*

Záverečná práca je venovaná tým riaditeľom základnej školy, ktorí ešte nevypracovali vlastné vnútorné hodnotenie zamestnancov. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľ poukázať na význam a na metódy hodnotenia zamestnancov. V práci sú vypracované kritériá hodnotenia vedúcich pedagogických zamestnancov, kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov na úseku teoretického vyučovania a dotazník interakčného štýlu učiteľa pre žiakov. Tieto dotazníky pomôžu riaditeľom vypracovať vlastné dotazníky.



## Anotácia

**Autor:** Mgr. Melinda Szabóová

**Názov:** Silné a slabé stránky školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *samohodnotenie, hodnotenie a kvalita školy, školský vzdelávací program, profilácie školy*

Nasledujúce napísaná záverečná práca sa zaoberá so silnými a slabými stránkami školy. Kvalita školy sú veľmi dôležité. Preto som sa rozhodla pozbierať informácie pomocou anonymných dotazníkov. Táto práca sa delí na dve časti. Prvá časť je teoretická, druhá je praktická. Naším cieľom je vzdelávanie žiakov, aby získali vysoký stupeň všeobecného vzdelávania, aby sa uplatnili v praxi. Dotazníky som pripravila pre rodičov, žiakov a pedagógov. Dúfam, že mojou prácou som podporila a umožnila komunikáciu medzi kompetentnými, aby sme spoločnou silou zlepšili podmienky našej školy.

## Anotácia

**Autor:** PaedDr. Tímea Szegiová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *riaditeľ, základná škola, hodnotiaci systém, pedagogickí zamestnanci, ciele, metódy, formy, analýza, profesijný rast, odmeňovanie*

Záverečná práca je venovaná riaditeľom základnej školy, ktorých úlohou je vypracovať hodnotiaci systém pedagogických zamestnancov. Z hľadiska logickej štruktúrovanosti, práca pozostáva z troch častí. V prvej časti sa uvádzajú teoretické východiská hodnotenia - podstata, ciele, metódy a formy hodnotenia. V druhej časti je venovaná základným predpokladom úspešného hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov. Tretia časť je zameraná na špecifické kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov vypracované s ohľadom na možnosti a požiadavky školy. Analýza z výsledkov hodnotenia tvorí základ pre vypracovanie systému profesijného rastu a odmeňovania.

## **Anotácia**

**Autor:** Ing. Valéria Szigetiová

**Názov:** Motivácia a hodnotenie zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *základná škola, riaditeľ školy, motivácia, personálny manažmen, odmeňovanie učiteľov*

Záverečná práca je venovaná riaditeľom, alebo zástupcom riaditeľa základných škôl s nižším počtom zamestnancov. Práca sa skladá : z teoretickej a praktickej časti. Jej hlavným cieľom je zistiť mieru spokojnosti motivácie a hodnotenia pedagogických zamestnancov na škole. Teoretická časť obsahuje úlohy personálneho manažmentu, zdroje, teórie motivácie - ciele, formy, metódy hodnotenia , odmeňovanie učiteľov – motivačný program a štýl zamestnancov. Praktická časť popisuje predmet, metódy a realizáciu prieskumu formou dotazníkov a hodnotiaceho rozhovoru. Vyjadrenia respondentov v dotazníkoch ,hodnotiaci hárok a záznam o hodnotiacom rozhovore poskytujú dôležité informácie pre vedenie školy, ktoré je možné využiť na skvalitnenie motivácie i hodnotenia zamestnancov.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Sidónia Tamášová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *riaditeľ, pedagogický zamestnanec, hodnotenie, kompetencie, legislatíva*

Záverečná práca je venovaná tým budúcim uchádzačom o funkciu riaditeľa základnej školy, ktorí budú pracovať na školách neplnoorganizovaných. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť a jej hlavný cieľom bolo vypracovanie vnútorného hodnotiaceho systému, ktorý je funkčný na neplnoorganizovanej škole

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Daniela Zelinková

**Názov:** Vytváranie kultúry školy a jej vplyv na školskú klímu

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, 2012

**Kľúčové slová:** *kultúra školy, školská klíma, imidž školy*

Záverečná práca je venovaná manažmentom tých základných škôl, ktoré chcú vedome a plánovane zvyšovať kultúru svojej organizácie a tým zároveň aj pozitívne ovplyvňovať jej školskú klímu. Teoretická časť práce vymedzuje pojmy kultúra školy a školská klíma, pričom skúma ich vzájomné prepojenie. V praktickej časti práce okrem rôznych dotazníkov a ankiet, ktoré môže vedenie školy využiť tiež na svoju autoevalváciu, autorka práce ponúka ďalšie možnosti na zvyšovanie imidžu školy, akými sú napr. logo školy, tabuľa cti, webová stránka a pod. Súčasťou práce sú aj obrazové prílohy.