

Anotácia

Autor: Miriam Bartová

Názov: Závislosť od informačno-komunikačných technológií

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *postoj mládeže k moderným technológiám – príznaky a riziká závislosti na počítačových hrách*

Práca je zameraná na postoj detí a mládeže vo veku od 10 do 15 rokov k moderným technológiám. Celý text je tematicky rozdelený na 3 kapitoly, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz o vzťahoch a využívaní informačno-komunikačných technológií v živote detí a mládeže. Publikácia sa zaoberá problematikou závislosti na počítačových hrách a závislosti na sociálnych sieťach, príznakmi a možnými rizikami.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Beňušková

Názov: Skúsenosti žiakov našej školy s fajčením a alkoholom

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *fajčenie a alkohol mládeže, skúsenosti, prieskum, odporúčania*

Písomná záverečná práca je vypracovaná ako záverečná práca kontinuálneho vzdelávania „Kordinátor drogovej prevencie“. Je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá, teoretická časť práce sa zaoberá teoretickou analýzou problému, deleníem drog podľa zákonnosti a legálnymi drogami. Prezентuje diagnostické metódy pedagogicko-psychologickej diagnostiky a výskumnú metódu dotazník, pomocou ktorej je vykonávaný prieskum. Druhá, praktická časť práce vysvetľuje ciele prieskumu a organizáciu prieskumu. Výsledky prieskumu sú interpretované v samostatnej kapitole pomocou tabuliek a grafov. V závere kapitoly je interpretácia výsledkov prieskumu, zhrnutie výsledkov prieskumu a odporúčania. Výsledkom práce je informovanosť o skúsenosti žiakov školy s fajčením a alkoholom a jej využitie v práci koordinátora drogovej prevencie a vedenia školy v primárnej prevencii.

Anotácia

Autor: PaedDr. Tatiana Dióšiová

Názov: Agresivita a šikanovanie na strednej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *problémami výchovy, agresivita, šikanovanie, príčiny šikanovania*

Práca sa zaoberá výchovnými problémami dnešnej spoločnosti, problémami výchovy u našej mládeže, ako je agresivita a šikanovanie na strednej škole. Autorka vymedzila základné pojmy a rozoberá najčastejšie sa vyskytujúce problémy – agresivitu a šikanovanie. V práci sa ďalej zamerala na zistenie názorov na to, aký postoj zaujal pedagóg a rodič v procese šikanovania. Dotazníkom, ktorí vyplnilo sto respondentov, autorka zisťovala výskyt agresivity a šikanovania u respondentov, názory na príčiny vedúce k agresivite a šikanovaniu, miesta výskytu takéhoto konania, ako aj skutočnosti, či sa už niekto v okolí alebo sám respondent stal obeťou, svedkom, alebo sa sám dopustil šikanovania.

Anotácia

Autor: Bc. Soňa Dzianová

Názov: Vzťah mentálne postihnutej mládeže k fajčeniu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *fajčenia mentálne postihnutej učňovskej mládeže, aktuálny stav, odporúčania pre prax*

Predkladaná písomná záverečná práca je zameraná na zamyslenie sa nad problémom fajčenia mladistvej mentálne postihnutej učňovskej mládeže v Odbornom učilišti internátnom v Novej Vsi nad Žitavou. Prvá časť práce je orientovaná teoreticky na problematiku tabakizmu, informuje o tabaku a jeho jedoch, prečo a kedy začali ľudia fajčiť a poukazuje na vplyv fajčenia na zdravie. Druhá časť práce interpretuje výsledky prieskumu, ktorý monitoruje aktuálny vzťah žiakov k fajčeniu v učilišti. Analýza prieskumu je vypracovaná do tabuliek. Na základe zisteného stavu sú vyvodené odporúčania pre pedagogickú prax.

Anotácia

Autor: Tatiana Gáfriková

Názov: Vzťah mentálne postihnutej mládeže k drogovej závislosti

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *alkohol, drogová závislosť, fajčenie, mentálna retardácia, mentálne postihnutie, mäkké drogy, tvrdé drogy*

Záverečná práca je zameraná na problematiku vzťahu mentálne postihnutej mládeže k drogám. Práca uvádza charakteristiku mentálne postihnutých. Podrobne rieši ich klasifikáciu, zaoberá sa problematikou osobitostí psychických procesov mentálne postihnutých i mentálnym postihnutím v období puberty. Zároveň sú v práci uvedené možnosti výchovy a vzdelávania mentálne postihnutých detí a mládeže so zameraním najmä na vzdelávanie v odborných učilištiach. Práca sa venuje i problematike drog, drogovej závislosti a príčinám užívania drog u mentálne postihnutej mládeže. Autorka pomocou dotazníkov získala poznatky o drogách a vzťahu k drogám u mentálne postihnutej mládeže študujúcej na Odbornom učilišti internátnom v Novej Vsi nad Žitavou. Získané poznatky sú aplikované v návrhu odporúčaní a prevencie drogových závislostí. Cieľom prieskumu bolo zistiť vzťah mentálne postihnutej mládeže k drogám, drogovej závislosti a návrh možností riešenia a osvety v danej oblasti.

Anotácia

Autor: Marta Horňačeková

Názov: Osobná skúsenosť mladistvých dievčat v Reedukačnom centre Zlaté Moravce s návykovými látkami.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *drogová problematika reedukačného centra, prevenčná činnosť, návrhy a odporúčania pre prax*

Práca je určená všetkým, ktorí sa venujú reedukácii sociálne, mravne a emocionálne narušených detí. Celý text je rozdelený do troch kapitol. Prvá kapitola poskytuje základné teoretické východiská súvisiace s problematikou návykových látok – charakteristika základných pojmov, typológia drogových závislostí, faktory a štádiá drogových závislostí. Druhá kapitola je zameraná na prevenčnú činnosť – úlohu spoločnosti a pedagóga v prevenčnej činnosti. Posledná kapitola obsahuje súhrnné tabuľky, v ktorých sú uvedené informácie o konzumácii návykových látok – legálnych i nelegálnych deťmi umiestnenými v Reedukačnom centre Zlaté Moravce. Zároveň poskytuje návrhy a odporúčania pre prax v oblasti prevenčnej činnosti.

Anotácia

Autor: Blanka Chubanovová

Názov: Komunikácia a jej aspekty v školskej praxi

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *adaptabilita žiakov 1 ročníka ZŠ, postoj žiakov k drogám, odporúčania*

Práca je určená pre potreby učiteľov, zaoberajúcich sa problematikou komunikácie a vzťahom medzi učiteľmi a žiakmi. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú v logickej štruktúre a vytvárajú obraz o komunikácii a komunikačných zručnostiach pedagógov, ktoré majú vplyv na atmosféru v triede. Súčasťou práce je dotazník, ktorý skúma adaptabilitu žiakov prvého ročníka v novom školskom prostredí, atmosféru v triednom kolektíve, disciplínu v škole, ako aj postoj žiakov k drogám, alkoholu a fajčeniu. Na základe analýzy a výsledkov dotazníka sa definuje problém, ktorý sa vyskytol v jednotlivých triedach a navrhujú sa možnosti riešenia. Na základe získaných informácií sú v práci odporúčania, ktoré by mohli pomôcť v komunikácii nielen s problémovými žiakmi, ale aj s ich rodičmi.

Anotácia

Autor: Mgr. Marcela Jahnová

Názov: Využitie preventívnych programov v práci koordinátora

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *využitie preventívnych programov, funkcia koordinátora*

Záverečná práca sa zaoberá možnosťami primárnej prevencie a využitím preventívnych programov „Cesta k emocionálnej zrelosti“ a „Cesta k tolerancii“ na škole. Neodmysliteľnou súčasťou prevencie je osoba koordinátora prevencie na škole, ktorý plní dôležitú úlohu pri realizácii celoškolskej stratégie prevencie. Práca vymedzuje termíny ako celoškolská koncepcia prevencie a jej obsah, využitie preventívnych programov a poukazuje na efektívnosť ich využívania v edukačnom procese. Text je rozdelený do troch kapitol a šiestich podkapitol, ktoré následne rozvíjajú jednotlivé kapitoly. Hlavným cieľom záverečnej práce je poukázať na dôležitosť využitia preventívnych aktivít a programov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a vyzdvihnúť funkciu koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, ktorý plní významnú úlohu pri realizácii preventívnych programov .

Anotácia

Autor: Lýdia Jokelová

Názov: Terciárna prevencia sociálne- patologických javov v reedukačnom centre

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *terciárna prevencia sociálne, patologických javov v reedukačnom centre*

Cieľom práce je poukázať na možnosť aplikácie kazuistiky - prípadovej štúdie, v procese reedukácie a terciárnej prevencie sociálne- patologických javov v reedukačnom centre. Práca je rozčlenená na tri kapitoly. 1. kapitola definuje základné pojmy droga, formy a typy drogovej závislosti, primárna a sekundárna prevencia. V 2.kapitole autorka predstavuje Reedukačné centrum ako komunitný model prevencie. V 3.kapitole na vzorke troch respondentiek, sa metódou kazuistiky uplatňuje komplexný prístup k emocionálne, sociálne a mravne narušeným deťom umiestneným v reedukačnom centre. Práca je určená čitateľom, ktorí pracujú s ťažkovychovatelnými deťmi a mládežou.

Anotácia

Autor: Kornélia Kmeťová

Názov: Protidrogová výchova a možnosti rozvoja prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *protidrogová výchova, informovanosť žiakov, postoje žiakov, spôsoby prevencie*

Práca sa zaoberá aktuálnym problémom dnešnej mládeže, ktorý predstavuje užívanie drog a omamných látok. Teoretický základ práce tvorí definícia základných pojmov v oblasti drogovej závislosti, akými sú druhy drog, omamných látok a príčiny vzniku závislosti. Dôležitou súčasťou práce je aj vymedzenie spôsobov protidrogovej prevencie vo výchovno-vzdelávacom procese. Cieľom práce je na základe prieskumu v základnej škole zhodnotiť a porovnať informovanosť žiakov o drogách a ich účinkoch, zistiť aké sú ich postoje voči drogám a vymedziť vplyv prevencie v oblasti informovanosti a vytvárania postojov. Prínos práce predstavuje návrh opatrení na zvýšenie úrovne prevencie v skúmanom prostredí.

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Kováčiková

Názov: Informovanosť žiakov základnej školy v oblasti drogovej prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *drogy, prevencia, prieskum, dotazník*

Táto písomná záverečná práca je zameraná na charakteristiku, príčiny vzniku drogovej závislosti a následný prieskum medzi žiakmi základnej školy. Zaoberá sa po teoretickej stránke definíciou základných pojmov v oblasti drogovej závislosti, akými sú toxikománia, legálne a nelegálne drogy, pedagogicko-psychologická diagnostika a jej metódy. Po praktickej stránke je cieľom práce overenie efektivity v podobe dotazníkov. Na základe prieskumu vo vybranej základnej škole je cieľom zhodnotiť a porovnať informovanosť žiakov o drogách a ich účinkoch. Prieskum má za úlohu zistiť aké sú vedomosti a ich postoje voči drogám a poukázať na nedostatky v tejto oblasti. Výsledkom a prínosom je zvýšiť informovanosť a úroveň prevencie v skúmanom prostredí, zistiť rozdiely o vedomostiach a v postojoch medzi chlapcami a dievčatami a využiť ich pri práci koordinátora.

Anotácia

Autor: Ing. Zuzana Kováčiková

Názov: Problematika tabakizmu a alkoholizmu na stredných školách

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *tabakizmus, alkoholizmus, účinky, príčiny, monitoring užívania, riešenia*

Práca je venovaná problematike tabakizmu a alkoholizmu na Strednej odbornej škole veterinárnej. V prvej časti sa venuje historickému vývoju tabakizmu a alkoholizmu, stručne charakterizuje účinky tabaku a alkoholu na ľudský organizmus a uvádza príčiny konzumácie návykových látok. V druhej časti predstavuje odpovede žiakov na dotazník pozostávajúci z 19 otázok smerujúcich k zisteniu vplyvu rodiny a rodinného zázemia na konzumáciu alkoholu a fajčenie, ale aj príčinám záujmu o užívanie alkoholu a fajčenie tabaku. Časť otázok sa venuje monitoringu užívania voľno predajných drog žiakmi danej školy a ich náhľadu na problematiku tabakizmu a alkoholizmu. V závere práce sú navrhnuté riešenia vedúce k zníženiu záujmu o cigarety a alkohol.

Anotácia

Autor: PaedDr. Karol Krško

Názov: Drogová závislosť a zdravý životný štýl v podmienkach školských zariadení obce Svodín

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *druhy závislostí školskej mládeže, čas, ktorý je im venovaný*

Obsahom záverečnej práce kontinuálneho vzdelávania „Kordinátor drogovej prevencie“ sú výsledky prieskumu rôznych závislostí školskej mládeže v podmienkach druhého stupňa dvoch základných škôl a stredného odborného učilišťa. obce Svodín. Popri teoretickom priblížení závislostí na drogách, fajčení, alkohole, sladkostiach a hráčkovej závislosti autor prezentuje, koľko času školská mládež trávi pri novodobých masovokomunikačných prostriedkoch na úkor zdravého aktívneho pohybu.

Anotácia

Autor: Darina Kucková

Názov: Školská mládež a drogy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *droga, primárna prevencia, škola, výchova, plnohodnotný život*

Záverečná práca sa zaoberá problematikou drogovej prevencie žiakov mladšieho školského veku. Empirické poznatky, ktoré boli zistené dotazníkom poukazujú, do akej miery je možné v praxi vykonávať primárnu prevenciu na školách. Samotné slovo prevencia sa vo všeobecnosti používa na označenie predchádzaniu alebo zabráneniu určitých rizík. Jeho hlavným cieľom je vopred sa vyhnúť problému, vedieť o jeho existencii a z neho vyplývajúcich nebezpečenstvách. Primárna prevencia predstavuje predchádzanie vzniku poruchy a úsilie o zachovanie zdravia, rovnováhy a stability. Ide tu predovšetkým o posilňovanie pocitu vlastnej hodnoty a samostatnosti a o podporu kompetencie konania. V rámci primárnej prevencie je potrebné motivovať mládež k plnohodnotnému životu. Realizátormi primárnej prevencie sú rodina, škola, mimoškolské zariadenia, masmédiá a iné inštitúcie. Potrebné je uvedomiť si fakt, že učiť sa dá slovom, ale vychovávať sa dá len príkladom.

Anotácia

Autor: Mária Liková

Názov: Drogy a mládež

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *drogy, mládež, prevencia*

Celospoločenským problémom dnešnej doby sú drogy. Cieľom tejto záverečnej práce je na základe prieskumu urobeného formou dotazníka zistiť, aké skúsenosti s drogami legálnymi i nelegálnymi majú dnešní mladí ľudia vo veku 15 až 19 rokov. Zároveň nás zaujímalo, ako sú spokojní s protidrogovou prevenciou na svojich školách, v rámci šestnástich stredných škôl so sídlom v Nitre. Dôraz sme kládli i na vhodnosť využívania voľného času a správny životný štýl v troch vekových kategóriách, kde sme využili možnosť percentuálneho porovnávania a vyhodnotenia.

Anotácia

Autor: Peter Mizerák

Názov: Primárna prevencia drogových závislostí

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *primárna prevencia, postoje a názory, odporúčania*

Práca je určená pre učiteľov a koordinátorov, zaoberajúcich sa problematikou primárnej prevencie drogových závislostí v stredných školách. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú v logickej štruktúre a vytvárajú obraz o primárnej prevencii, jej vplyvoch, účinkoch a pôsobení, o činnosti učiteľa a koordinátora, čo má vplyv na atmosféru v triede. Súčasťou práce je dotazník, ktorý skúma postoje a názory stredoškolských študentov na primárnu prevenciu, jej úlohy a opodstatnenie v strednej škole ako aj na samotné aktivity a činnosti, ktoré možno so žiakmi vykonávať v rámci primárnej prevencie, aby prevencia plnila základné úlohy a očakávania žiakov. Na základe analýzy a výsledkov dotazníka konštatujeme, že v strednej škole zohráva primárna prevencia dôležitú úlohu, má v nej svoje miesto a opodstatnenie a možno definovať konkrétne úlohy a aktivity, ktoré možno so žiakmi v rámci prevencie realizovať. Na základe získaných informácií sú v práci odporúčania, ktoré by mohli pomôcť v primárnej prevencii v škole.

Anotácia

Autor: Tatiana Mokryšová

Názov: Primárna prevencia drogových závislostí

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *postoje žiakov, príčiny vzniku drogovej závislosti, prevencia*

Vychádzajúc z cieľa práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola zahŕňa teoretické východiská, na ktoré nadväzuje problematika prevencie drogových závislostí. Tretia kapitola sa podrobnejšie zaoberá prevenciou na základných školách a prácou koordinátora drogovej prevencie. Cieľom praktickej časti je meranie postojov žiakov základnej školy k drogám v troch zložkách postoja- kognitívnej, afektívnej a behaviorálnej a postoje žiakov v štyroch oblastiach príčin vzniku drogovej závislosti- nuda, túžba po vzrušujúcejších zážitkoch, vplyv rovesníckych skupín, a v oblasti vnútorných a vonkajších konfliktov osobnosti. Výsledky prieskumu majú napomôcť vytvoreniu efektívneho a účinného programu drogovej prevencie na škole.

Anotácia

Autor: Alžbeta Rybníková

Názov: Miera príťažlivosti drog u stredoškolskej mládeže

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *primárna prevencia, príťažlivosť drog, preventívne protidrogové programy*

Práca je určená koordinátorom drogovej prevencie zostavujúcich školský preventívny program primárnej prevencii nežiaduceho správania. Celý text je rozdelený do piatich kapitol. Prvé dve sa venujú primárnej prevencii a preventívnym protidrogovým programom. Zostávajúce kapitoly obsahujú analýzu prieskumu príťažlivosti drog stredoškolskej mládeže, ktorý bol realizovaný formou dotazníka.

Anotácia

Autor: Bc. Zoltán Szabó

Názov: Prevencia ako súčasť výchovno – vzdelávacej práce v školskom internáte

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *drogový problém mládeže, informovanosť, postoje mládeže, vplyv prevencie*

Práca poukazuje najmä na aktuálny problém mládeže, ktorý predstavuje užívanie drog a omamných látok. Teoretický základ práce tvorí definícia základných pojmov, v oblasti drogovej závislosti, akými sú druhy drog, omamných látok a príčiny vzniku závislosti. Dôležitou súčasťou práce je aj vymedzenie spôsobov protidrogovej prevencie vo výchovno – vzdelávacom procese. Cieľom práce je na základe ankety pomocou dotazníka vo vybranej strednej škole zhodnotiť informovanosť žiakov o drogovej problematike, zistiť aké sú ich postoje voči drogám a vymedziť vplyv prevencie v oblasti informovanosti a vytvárania postojov.

Anotácia

Autor: Mgr. Renáta Urbanová

Názov: Aplikácia primárnej prevencie drogových závislostí do vyučovacieho procesu na I. stupni ZŠ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *vedomosti žiakov 3. a 4. ročníka o drogách a návykových látkách, možnosti aplikácie poznatky do vyučovacieho procesu*

Záverečná práca je určená pre potreby učiteľov primárneho vzdelávania a koordinátorov primárnej prevencie. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Práca interpretuje výsledky prieskumu, ktorý monitoruje aktuálny stav vedomostí žiakov 3. a 4. ročníka (ZŠ Fatranská, Nitra) o drogách a návykových látkach. Na základe zistených informácií ponúka možnosti ako aplikovať poznatky primárnej prevencie do vyučovacieho procesu na I. stupni základnej školy.

Anotácia

Autor: Adriana Vajdová

Názov: Drogová závislosť a zdravý životný štýl

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *drogovej problematike, prevencia, záujmová činnosť*

V práci je spracovaná problematika drogovej závislosti a prevencia v súčasnosti na Základnej škole v Gbelciach. Práca poukazuje na účinné formy a metódy stratégie školy v prevencii drogovej problematike. Dôležitým východiskom v prevencii drogovej závislosti je záujmová činnosť, efektívne a správne využitie voľného času, dobré vzory a zdravý životný štýl. Prieskum ponúka vlastný pohľad na identifikáciu problému drogovej závislosti a možnosť skorého odhalenia drogovej závislosti a riešenie problému.

Anotácia

Autor: Ing. Monika Virágová

Názov: Drogová problematika na strednej odbornej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *problematika a prevencia drog SŠ, skúsenosti, hypotézy*

Záverečná práca sa zaoberá drogovou problematikou a prevenciou drog na strednej odbornej škole. V teoretickej časti sú popísané základné pojmy z teórie drogovej problematiky, drogová závislosť a tiež prevencia drogovej závislosti. Cieľom záverečnej práce je na základe prieskumu zistiť, aká je informovanosť respondentov – žiakov strednej odbornej školy o drogovej problematike, aké majú skúsenosti s užívaním návykových látok, aká je úroveň ich vedomostí o prevencii drogových závislostí a aké metódy získavania informácií o prevencii drogovej závislosti uprednostňujú. V praktickej časti sú stanovené tri

hypotézy a následne posudzovaná ich pravdivosť. Ako metóda prieskumu bola vybraná metóda dotazníka. Dotazník bol anonymný. Na záver sú výsledky prieskumu vyhodnotené.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Zapletalová

Názov: Prevencia intoxikácií mladistvých

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

Kľúčové slová: *prevencia, akútne intoxikácie, názory, možnosti získania drog*

Publikácia je prioritne určená pre potreby koordinátorov prevencie závislostí.. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch častí ktoré na seba nadväzujú. V teoretickej časti je definovaná a prevencia a akútne intoxikácie. Praktická – prieskumná časť nadväzuje na teoretickú a formou dotazníku sú zisťované najčastejšie drogy, ktoré užívajú mladiství a voľnočasové aktivity, kde im môže byť ponúknutá droga. V diskusii sú zhodnotené ciele autorovej práce a potvrdenie či nepotvrdenie prieskumných otázok.