

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie ústnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu

Hodnotenie ústnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávacie program *Hodnotenie ústnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka* má riešiť nasledovné nedostatky v súčasnom systéme Maturitnej skúšky z anglického jazyka:

- Nedostatok štandardizácie vo výklade systému hodnotenia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka. Je potrebné, aby skúšajúci sám dôsledne interpretoval a aplikoval kritériá hodnotenia, a zároveň, aby tieto kritériá boli interpretované a aplikované aj ostatnými členmi PMK v rôznych triedach a v rôznych typoch škôl pri rôznych typoch úloh. Systém hodnotenia musí byť aplikovaný na dvoch rôznych úrovniach - B1 a B2. Bez vzdelávania v oblasti štandardizácie hodnotenia nie je možné klásť nároky na spoľahlivosť, a teda ani na validitu skúšky.
- Nedostatok ponúkaného intenzívneho vzdelávania v oblasti hodnotenia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka. Pravidelné a/alebo rozsiahle školenie sa zameriava hlavne na externú časť maturitnej skúšky z anglického jazyka, napríklad celoštátny projekt ESF **Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách** a každoročné semináre pre vedúcich predmetových komisií.
- Podľa môjho zistenia analýzy potrieb zameranej len na učiteľov anglického jazyka stredných škôl (11 respondentov) aj skúsení učitelia pociťujú potrebu ďalej sa vzdelávať, aby získali zručnosť:
 - a) vedieť rozlíšiť úrovne B1 a B2
 - b) vedieť upraviť a zlepšiť zadania tematických okruhov
 - c) zlepšiť schopnosť ústne testovať žiakov
 - d) zlepšiť schopnosť hodnotiť ústny prejav žiakov
 - e) zlepšiť výkon žiaka

Sú učitelia, ktorí sa nikdy nezúčastnili vzdelávania v tejto oblasti .

- Absencia štandardizovaných materiálov pre učiteľov pri hodnotení ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, t.j. súbor videí s ukázkami, ktoré fungujú ako exemplárne aplikácie hodnotenia; odpovede s komentárom, ktorý vysvetľuje prečo daná odpoveď získava danú známku.

Vzdelávacie program *Hodnotenie ústnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka* má pozitívne ovplyvniť vyučovanie na hodinách anglického jazyka a prispieť k zvýšeniu štandardov výkonu žiaka, tzn. washback.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ

Aktualizovať a udržať si profesionálne kompetencie na to, aby pedagóg vedel presne, dôsledne a objektívne hodnotiť ústnu formu internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka a zabezpečil validitu a spoľahlivosť skúšky.

Špecifické ciele

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. Poznať a rozlišovať štandardizované hodnotiace materiály.
2. Precvičiť si cez aplikačné úlohy na hodnotenie ústnej odpovede vo všetkých oblastiach podľa štandardizovaných postupov.
3. Vedieť vytvárať a upravovať maturitné zadania na ústnu formu internej časti.
4. Vedieť aplikovať efektívne postupy pri hodnotení ústneho prejavu.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

1. Štandardizované hodnotiace materiály B1 a B2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Hodnotenie v skupinách – príklady žiackej odpovede na 3 úlohy zo zadání na úrovni B1 a B2	prezenčná	2
Analýza odpovede na základe dokumentu Referenčný rámec	prezenčná	2
	Spolu	4

2. Intenzívny výcvik hodnotenia ústnej odpovede

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aplikačné úlohy zamerané na rozvoj presnosti hodnotenia ústnej odpovede v troch oblastiach: Prvá oblasť: 1. obsahová primeranosť, 2. jazyková správnosť. Druhá oblasť: 1. plynulosť vyjadrovania, 2. výslovnosť a intonácia, 3. obsah – náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru, 4. lexikálny rozsah, 5. argumentácia, 6. gramatická presnosť. Tretia oblasť: 1. obsahová a jazyková správnosť, 2. pohotovosť vyjadrovania.	prezenčná	3
Porovnanie výsledkov so súborom štandardizovaných materiálov	prezenčná	2
	Spolu	5

3. Testovanie ústnej odpovede

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba zadání na ústnu formu internej časti pre úrovne B1 a B2	prezenčná	3

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ako skúšať žiaka: analýza video záznamu	prezenčná	2
	Spolu	5

4. Aplikácia na hodinách anglického jazyka

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Prezentácia efektívnych postupov pri hodnotení žiaka. Tvorba spätnej väzby pre žiaka	prezenčná	2
Výstup: Spracovať videozáznam žiackej odpovede a vypracovať komentár k videozáznamu	dištančná	4
	Spolu	2/4

Rozsah vzdelávacieho programu

prezenčne	16
dištančne	4
SPOLU	20

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu:

Praktické cvičenia, prednášky, riadený rozhovor, skupinová práca, samostatná práca

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Obsahom prezentácie je vytvorené maturitné zadanie.

Overenie profesijných kompetencií v zmysle §35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. sa uskutočňuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Účastník vzdelávania je povinný:

1. absolvovať najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. odovzdať výstup z dištančnej formy – komentár k videozáznamu žiackej odpovede.
3. úspešná prezentácia vytvoreného maturitného zadania

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.) stanovujú sa mu tie isté požiadavky na ukončenie vzdelávania, ako sú určené aj pre absolventa vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Elena Harkabusová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, RP MPC Banská Bystrica, DP Metodicko-pedagogické centrum, Predmestská 1613, 010 01 Žilina.

Lektori vzdelávacieho programu: Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou anglický jazyk, vysokoškolský učiteľ a zahraničný lektor s lektorskou praxou, učiteľia strednej školy s aprobáciou anglický jazyk s prvou atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Finančné náklady budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu „Profesijný a kariérový rast PZ a OZ“ a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.
Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk MPC alebo v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách

Materiálne zabezpečenie:

Flipchartová tabuľa, flipchartový papier, fixy, kancelársky papier A4 a A3

Učebné zdroje:

Štandardizované príklady žiackych odpovedí na úrovni B1 a B2 ústnej formy internej časti Maturitnej skúšky z anglického jazyka nahrané na DVD s komentárom vytvoreným skupinou expertov

Video ukážky štandardizovaných žiackych odpovedí na úrovni B1 a B2

Pracovné listy (12 strán)

Technické a informačné zabezpečenie:

dataprojektor a notebook, reproduktory,

Návrh počtu kreditov

Spolu: 6 kreditov

4 kredity za rozsah vzdelávania, 2 kredity za spôsob ukončovania