

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Funkčné aktualizčné vzdelávanie reflektuje aktuálne potreby a požiadavky vedúcich pedagogických zamestnancov vychádzajúc:

- z cieľov výchovy a vzdelávania v SR definovaných zákonom č. 245/2008 Z.z.,
- z požiadaviek zákona č. 317/209 Z.z., jeho 9. časti - Hodnotenie pedagogického zamestnanca, § 52 ods. 1, ktorý predpokladá hodnotenie miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov,
- z práva a povinnosti školy vypracovať školský vzdelávací program, ktorý vymedzuje požiadavky na vypracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy,
- z výstupov medzinárodnej štúdie Európskej komisie a OECD TALIS, najmä časť 3 Charakteristika a kontext pôsobenia učiteľov nižšieho sekundárneho stupňa na Slovensku - kapitoly 3.5 – 3.8 a časť 4 Kľúčové faktory efektívneho vzdelávacieho systému podľa medzinárodnej správy,
- z návrhov vedúcich pedagogických zamestnancov, vedúcich predmetových komisií a učiteľov škôl.

Návrh programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad pre úspešnú realizáciu a implementáciu reformných prvkov do systému výchovy a vzdelávania. V programe sú zahrnuté aktivity, ktoré vedú k získaniu kompetencií viesť zmeny smerujúce k zvyšovaniu kvality školy. Hodnotenia pracovného výkonu v intenciách vzdelávacieho programu a cieľov školy môže poslúžiť školám ako jedna z techník používaných k povzbudeniu, motivácii a pomoci zamestnancom zlepšiť pracovný výkon. Je jedným zo spôsobov, ako poskytnúť zamestnancom spätnú väzbu o ich pracovnom výkone za hodnotené obdobie a dohodnúť sa na budúcich cieľoch.

Z analýzy vzdelávacích potrieb (výstup z aktivity 2.1, Zdroj: Štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov 2010) vyplýva, že takmer 60 % respondentov (riaditeľ, zástupca riaditeľa) má potrebu rozvíjať sa v zručnostiach súvisiacich s hodnotením zamestnancov, evalváciou edukačného procesu a návrhom intervencií.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Funkčné aktualizčné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná forma vzdelávania: prezenčná a dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Udržať si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon riadiacich činností. Účastník vzdelávania sa naučí pripraviť, realizovať a vyhodnotiť systém hodnotenia pedagogických zamestnancov.

### **Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

Absolvent vzdelávania bude vedieť:

1. vypracovať kompetenčný profil učiteľa vo vzťahu k cieľom školy;
2. identifikovať a naformulovať úrovně kompetencií a ich indikátory;
3. navrhnúť postupy a spôsoby zisťovania dosahovanej úrovně kompetencií;
4. navrhnúť a odskúšať systém hodnotenia pedagogických zamestnancov;
5. vyhodnotiť odskúšanie systému hodnotenia pedagogických zamestnancov a navrhnúť korekcie.

**Kompetencie z profesijného štandardu, ktoré si absolvent prostredníctvom programu kontinuálneho vzdelávania zdokonalí:**

- analyzovať vzdelávacie potreby zamestnancov vo vzťahu k cieľom školského vzdelávacieho programu a prioritám rozvoja školy,
- aplikovať právne predpisy v procesoch riadenia a rozhodovania v škole ,
- hodnotiť efektívnosť a prínos vzdelávania pedagogických zamestnancov vo vzťahu k cieľom školského vzdelávacieho programu a zdrojom,
- hodnotiť pracovný výkon pedagogického zamestnanca,
- spolupracovať pri tvorbe systému odmeňovania pedagogických zamestnancov školy vo vzťahu k platnej legislatíve a pracovnému výkonu,
- hodnotiť vlastné kompetencie vo vzťahu k profesijnému štandardu a potrebám rozvoja školy,
- navrhnúť kritériá hodnotenia pracovného výkonu pedagogických zamestnancov školy,
- reflektovať a hodnotiť vlastnú činnosť v tímovej spolupráci,
- riadiť prácu poradných orgánov v súlade s cieľmi školského vzdelávacieho programu a cieľmi rozvoja školy,
- spolupracovať pri formulovaní dlhodobých cieľov a tvorbe plánu rozvoja školy,
- spolupracovať pri hodnotení výsledkov práce projektových tímov vo vzťahu k cieľom projektov ,
- spolupracovať pri tvorbe zásad hodnotenia pracovného výkonu pedagogických zamestnancov,
- spolupracovať pri vytváraní koncepcie rozvoja školy, školského zariadenia ,
- vytvárať klímu vzájomného učenia sa pedagogických zamestnancov, oceňovať dobrú prax a dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní,
- vedieť pracovať so spätnou väzbou.

**Obsah vzdelávacieho programu****Modul 1: Ciele školy a kompetenčný profil pedagogického zamestnanca**

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
1.1. Ciele školy (2 h.) 1.2. Kultúra školy (1 h.) 1.3. Funkcia cieľov v rozvoji školy (2 h.) 1.4. Analýza súčasného stavu plnenia cieľov svojej školy (2 h. + 2 h. dištančne) Dištančná úloha: Vypracujte analýzu súčasného stavu plnenia cieľov svojej školy. 1.5. Ambicióznosť a pedagogické zameranie cieľov (2 h.) 1.6. Väzba kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca na ciele školy (2 h.) 1.7. Tvorba kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vo vzťahu k cieľom školy (3 h. + 4 h. dištančne)	14	6
<b>Dištančná úloha:</b> Navrhните a písomne spracujte kompetenčný profil pedagogického zamestnanca vo vzťahu k cieľom školy.		

**Modul 2: Úrovně kompetencií pedagogických zamestnancov, indikátory kvality úrovni**

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2.1. Prejavy kompetencií pedagogických zamestnancov (2 h.) 2.2. Metódy snímania (monitorovania) prejavov kompetencií (3 h.) 2.3. Párové porovnávanie výkonov (2 h.) 2.4. Indikátory úrovni jednotlivých kompetencií (3 h. + 3 h. dištančne)	10	3
<b>Dištančná úloha:</b> Prezentácia indikátorov úrovni jednotlivých kompetencií		

### Modul 3: Projekt zmeny v hodnotení pedagogických zamestnancov

Téma	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
3.1. Posúdenie účinnosti doterajšieho systému hodnotenia vzhľadom na vytvorený kompetenčný profil pedagogických zamestnancov (2 h.) 3.2. Inovácia systému hodnotenia (2 h.) 3.3. Príprava uvedenia nového systému hodnotenia do praxe (3 h.) 3.4. Realizácia nového systému hodnotenia v praxi (2 h.) 3.5. Čo priniesol nový systém hodnotenia v našej škole? – vyhodnotenie (3 h. + 9 h. dištančne) 3.6. Prezentácia vyhodnotenia a návrh korekcií (6 h.)	18	9
<b>Dištančné úlohy:</b> 1. Správa o realizácii nového systému hodnotenia 2..Prezentácia vyhodnotenia nového systému hodnotenia		

#### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

60 hodín - prezenčne 42 hodín a dištančne 18 hodín.

#### Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategórie pedagogických zamestnancov:**

-

**Kariérový stupeň:** pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** vedúci pedagogický zamestnanec

#### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii vedúci pedagogický zamestnanec, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Do funkčného aktualizáčného vzdelávania bude zaradený pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Program funkčného aktualizáčného vzdelávania bude ukončený záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie min. 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie 4 úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme:  
Návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vo vzťahu k cieľom školy.  
Prezentácia indikátorov úrovni jednotlivých kompetencií.  
Správa o realizácii nového systému hodnotenia.  
Prezentácia vyhodnotenia nového systému hodnotenia.
3. Úspešná prezentácia, ktorej obsah bude zameraný na prezentáciu nového systému hodnotenia v praxi školy účastníka.

V programe funkčného aktualizáčného vzdelávania zo zákona č. 390/2011 Z. z overenie profesijných kompetencií nie je možné realizovať.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektorov.

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Anna Hruzová, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Mgr. Marián Lehotský, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

RNDr. Miloš Novák, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora, modulárne objektovo orientované dynamické výukové prostredie pre podporu dištančného vzdelávania, CD, DVD.

### **Návrh počtu kreditov**

Spolu **15** kreditov

Za rozsah vzdelávania (60 hodín) 12 kreditov, za spôsob ukončenia vzdelávania 3 kredity.