

TTA08_0001_2010_PKRO§35 funkčné vzdelávanie, Riadenie školy a školského zariadenia

AUTOR: Mgr.art. Gabriela Drgoňová

NÁZOV: Klíma školy z pohľadu zamestnanca

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

ABSTRAKT

Na optimálne fungovanie školy vplýva veľké množstvo faktorov. Dobrá klíma školy má vplyv na mieru spokojnosti žiakov a pedagógov. Mojou snahou v záverečnej práci bolo, poukázať na prepojenosť jednotlivých zložiek, vnútorných i vonkajších, tvoriacich správnu klímu, ktorá je zrkadlom úspešnosti školy. Na dobrú klímu školy vplývajú predovšetkým požiadavky spoločnosti, ktorá sa pod tlakom rýchlych progresívnych zmien neustále vyvíja, čo kladie veľké nároky na celkovú kvalitu a úspešnosť škôl. Vzdelanie, jeho kvalita a dobrá klíma sa môže stať hlavnou konkurenčnou výhodou. Školy v snahe získať si čo najväčšiu prestíž, prehodnocujú svoje poslanie a stanovujú si strategické ciele zodpovedajúce ich jedinečnej, individuálnej identite, ktorá predstavuje spoločného ducha, ciele a hodnoty školy ako organizácie. Cieľom je, aby sa prezentovala ako stabilný celok, ktorý spĺňa očakávania a potreby širokej verejnosti. V kompetencii vedenia školy je vytvárať pozitívnu atmosféru, ktorá vedie k zjednoteniu kolektívu zamestnancov v súlade s požiadavkami spokojnosti rodičov a žiakov.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr. Katarína Sedláková

NÁZOV: ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE A JEHO PRIEBEH V ZUŠ

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

V tejto práci sa venuje pozornosť neľahkej pozícii začínajúceho učiteľa v podmienkach súčasného školstva. Už mnohí sme boli poverení funkciou uvádzajúceho pedagóga a kontroverznosť názorov na problematiku pripravenosti absolventov pre prax nastolila voľbu tejto témy. V prieskume práce bolo cieľom preukázať opodstatnenosť adaptačného vzdelávania v podmienkach Základnej umeleckej školy na porovnaní vstupu do prvého zamestnania učiteľov s možnosťou absolvovania adaptačného vzdelávania a bez neho.

Kľúčové slová

Adaptačné vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, začínajúci učiteľ, uvádzajúci učiteľ, absolvent adaptačného vzdelávania.

ABSTRAKT

AUTOR: PhDr. Mária Šimončíčová

NÁZOV: KVALITA ŽIVOTA JEDNOTLIVCOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM Z POHLADU RIADIACEHO PRACOVNÍKA V ŠKOLSKOM PORADENSKOM ZARIADENÍ

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Kvalita života je fenomén, ktorý ovplyvňujú determinanty, ako je profesionalita zamestnancov, odbornosť a profilácia poskytovateľov, profesionálny prístup poskytovateľov ku klientom. Kvalitu života treba vnímať z multifaktoriálneho aspektu a považovať toto vnímanie za neuzatvorený proces, na ktorom participujú prijímateľ poskytovanej služby v našom prípade dieťa so zdravotným znevýhodnením a jeho rodina a poskytovateľ služby Centrum špeciálnopedagogického poradenstva.

Kľúčové slová: dieťa a žiak so zdravotným znevýhodnením, koncepcia centra špeciálnopedagogického poradenstva, kvalita života, komplexná špeciálnopedagogická rehabilitácia, ľudské práva, segregácia, integrácia.

ABSTRAKT

AUTOR: Dušan Sliva

NÁZOV: VÝCHOVNÉ PROBLÉMY NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom tejto práce je rozbor výchovne problémového správania. Zároveň sa budem zaoberať definovaním, kvalifikáciou a typológiou jednotlivých výchovných problémov a s nimi združenými poruchami správania. Osobitnú časť som venoval dvom najčastejšie sa vyskytujúcim problémom a to agresivite a šikanovaniu, jednotlivým etapám vývoja šikanovania ako aj prejavom agresivity ako aj naplneniu skutkovej podstaty trestných činov, protagonistom agresie a šikanovania – osobnosti agresora a osobnosti obeť. Práca obsahuje tiež samostatnú časť zameranú na prevenciu, na rôzne možnosti ako sčasti eliminovať, prípadne obmedziť negatívne prejavy mládeže vhodným využívaním voľného času, solidaritou so slabšími a ideovou výchovou.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr. Katarína Machovičová

NÁZOV: VYTVORENIE INTERNEJ SMERNICE K ORGANIZOVANIU ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Záverečnou prácou som chcela vytvoriť internú smernicu k organizovaniu záverečnej skúšky a poukázať na dôležitosť smerníc. Táto práca umožňuje náhľad do problematiky tvorby smernice. Zamerala som sa tu na aktuálne platnú legislatívu vzťahujúcu sa k záverečným skúškam, priblížila priebeh záverečnej skúšky, zaoberala sa zisťovaním postojov učiteľov a majstrov odbornej výchovy

Odborného učilišťa internátneho v Trnave k danej problematike a pomocou prieskumu som vytvorila smernicu k organizovaniu záverečnej skúšky, aby som ňou mohla uľahčiť prácu pedagogickým zamestnancom.

Kľúčové slová: legislatíva, všeobecne záväzný právny predpis, zákon, vyhláška, vnútorný predpis, smernica, pedagogický zamestnanec, žiak, záverečná skúška, skúšobná komisia.

ABSTRAKT

AUTOR: Patrašová Helena, RNDr.

NÁZOV: OPTIMÁLNA SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Výber témy bol zameraný na problémy spolupráce školy a rodiny v súčasnej situácii na stredných odborných školách. Zamerali sme sa na jednotlivé oblasti, ktoré ovplyvňujú vývoj žiaka a jeho zapájanie sa do vyučovacieho procesu a aj jeho výsledky. Pri hľadaní optimálnej spolupráce školy a rodiny sme vybrali jeden spôsob spolupráce - rodičovské združenia. Porovnávali sme účasť rodičov v rôznych odboroch- štvorročné štúdium s maturitnou skúškou, trojročné štúdium končiace záverečnou skúškou a dvojročné štúdium ,pre žiakov ktorí ukončili vzdelávanie na základnej škole v nižšom ako 9. ročníku.

Zámer našej práce bol splnený, poukázali sme na súvislosť spolupráce školy a rodiny na výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov. Pri hľadaní optimálnej spolupráce treba využiť viac foriem spolupráce, aby sme vybrali účinnú a efektívnu v daných prípadoch.

Kľúčové slová- spolupráca škola a rodina , formy spolupráce, rodičovské združenia.

ABSTRAKT

AUTOR: Iveta Kováčová

NÁZOV: VPLYV KOMUNIKÁCIE MEDZI ŠKOLOU A RODINOU NA EFEKTIVITU EDUKAČNÉHO PROCESU

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom mojej záverečnej práce je poukázať na dôležitosť komunikácie medzi rodinou a školou a vplyvom tejto komunikácie na vzdelávanie detí. Jednotlivé teoretické kapitoly práce sa týkajú vysvetlením základných pojmov, akými sú pedagogická komunikácia, jej funkcie, princípy, formy, metódy a prostriedky, a komunikácia medzi rodičmi a školou. Praktická časť tejto práce sa venuje súčasnej úrovni spolupráce rodiny a školy. Prieskum bol vykonaný pomocou dotazníka.

Úspešnosť výchovy a vzdelávania detí jednoznačne závisí aj od kvality komunikácie a následnej spolupráce rodiny a školy. Oba tieto faktory sa vo významnej miere podieľajú na vytváraní podmienok k vývoju dieťaťa.

Škola môže byť úspešná len v tom prípade, ak rodina aj škola zohrávajú svoje úlohy, navzájom sa podporujú a v maximálne možnej miere vzájomne kooperujú.

Kľúčové slová: rodina, škola, komunikácia rodiny a školy

ABSTRAKT

AUTOR: PhDr. Marian Marák

NÁZOV: VÝZNAM VNÚTORNEJ ŠKOLSKEJ KONTROLY PRE VEDENIE A ZAMESTNANCOV

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Význam kontroly v riadení akéhokoľvek pracoviska je nepopierateľný. Zvlášť na pracovisku, kde zamestnanci nie sú hodnotení na základe počtu vyrobených produktov, ale na základe kvality práce, ktorej výsledky sa ukážu neskôr. Cieľom predloženej práce je ponúknuť teoretické informácie o kontrole ako funkcii riadenia a prakticky zistiť aký význam má kontrola vo všeobecnosti z pohľadu vedenia školy i zamestnancov. Záverečná práca sa v teoretickej časti zaoberá výkladom kľúčových pojmov ako je vnútorná školská kontrola, kontrola z pohľadu manažmentu ako vednej disciplíny a významom kontroly. V praktickej časti mapuje názory a postoje pedagogických zamestnancov základnej školy na kontrolu všeobecne, hospitáciu na hodine a aj zisťuje aký má pre nich kontrola význam.

Kľúčové slová: Vnútoraná školská kontrola, manažment, hospitácia.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr. Marián Mihok

NÁZOV: VPLYV INFORMATIZÁCIE SPOLOČNOSTI NA ROZVOJ ŠKOLY

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom mojej práce je poukázať na možnosti rozvoja školy za pomoci informatizácie a možností moderných technológií. Jednotlivé teoretické kapitoly sa týkajú rozvoja informatizácie spoločnosti a školstva, stratégia rozvoja definovanej v Lisabonskej zmluve a v koncepcii Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu DIGIPEDIA 2020. V ďalšej časti sa venujeme moderným technológiám používaným v našej základnej škole.

V praktickej časti sme dotazníkovou metódou analyzovali úroveň zručností učiteľov a žiakov vo využívaní IKT a ich postoje k využívaniu týchto technológií vo vyučovacom procese.

Informatizácia ovplyvňuje celú spoločnosť a moderná škola musí byť na zmeny pripravená a vedieť využiť všetky možnosti, ktoré sú k dispozícii.

Kľúčové slová: škola, informatizácia, informačné technológie.

ABSTRAKT

AUTOR: Ľubica Hučková

NÁZOV: HODNOTENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Práca sa zaoberá problematikou hodnotenia pedagogických zamestnancov. Prioritne je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom. Text práce sa skladá z troch častí. Obsahuje 8 tabuliek a 5 príloh. Prvá časť je venovaná teoretickým poznatkom. Na začiatku prvej časti sú uvedené definície, funkcie a význam hodnotenia pre lepšie pochopenie celej problematiky. Ďalej sa táto časť zaoberá kritériami, formami, metódami a nástrojmi hodnotenia. Ďalšia časť - prieskumná - sa zaoberá charakteristikou súčasného systému hodnotenia pedagogických zamestnancov. Jej ťažisko spočíva vo vyhodnotení dotazníka a stanovených hypotéz. V tretej časti sú výsledky prieskumu aplikované do praxe. Obsahuje návrh nového systému hodnotenia. Navrhnutý systém hodnotenia sa zameriava len na pedagogických zamestnancov. Jeho cieľom je posúdenie práce učiteľa, zhodnotenie jeho silných a slabých stránok a spoločné hľadanie možností ďalšieho rozvoja, pričom sa hodnotenému poskytuje priestor na vyjadrenie. Integrovanou súčasťou textu je príloha, ktorá poskytuje prehľad o navrhovanom systéme hodnotenia pedagogických zamestnancov v Základnej škole Kostolné. V práci sú popri autorových myšlienkach prezentované aj názory a myšlienky iných autorov súvisiace s danou tematikou.

Kľúčové slová: hodnotenie, metódy hodnotenia, kritériá hodnotenia, zásady hodnotenia, hodnotiaci hárok, motivačno-hodnotiaci rozhovor.

ABSTRAKT

AUTOR: Ing. Mirko Daruľa

NÁZOV: SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ NA STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Hlavnou ideou záverečnej práce je spolupráca školy a rodičov vo výchovno- vzdelávacom procese žiakov. Výchovno- vzdelávací proces môže dosahovať očakávané výsledky, keď škola ako výchovno- vzdelávacia inštitúcia so svojimi funkciami a hlavnými úlohami dokáže nájsť v rodinách, rodinnom prostredí a angažovanosti rodičov potrebnú podporu pre svoju prácu. Pre získanie obrazu o reálnom stave vzájomnej komunikácie a spolupráce školy a rodičov vo výchovno- vzdelávacom

processe bol vykonaný prieskum. Výsledky prieskumu sú podnetné pre hľadanie ciest a námetov pre zlepšenie tejto spolupráce a tým aj skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania žiakov na škole.

Kľúčové slová: spolupráca, spolupráca školy a rodiny, rodina, rodičia, učitelia, komunikácia, výchovno- vzdelávací proces.

ABSTRAKT

AUTOR: Bc. Anton Jakubec

NÁZOV: SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ NA STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom práce je vypracovať metodickú príručku pre začínajúcich majstrov odbornej výchovy na stredných školách. V prvej časti práce je pozornosť venovaná osobnosti majstra odbornej výchovy, pretože práve on je rozhodujúcim činiteľom vo vyučovacom procese predmetu odborný výcvik. Vychádzajúc zo všeobecných didaktických princípov, je v ďalšej časti spracovaná didaktika odborného výcviku. Ďalšie časti práce sú zamerané hlavne na výchovu a vzdelávanie, obsah učiva špecifické pre predmet odborný výcvik. Príprava majstra odbornej výchovy na vyučovanie, využívané didaktické zásady a vyučovacie metódy sú predmetom nasledujúcich častí. Organizačné formy vyučovania a hodnotenie v odbornom výcviku sú predmetom posledných kapitol záverečnej práce.

Kľúčové slová: majster odbornej výchovy, odborný výcvik, didaktika odborného výcviku, didaktické zásady, vyučovacie metódy, organizačné formy vyučovania.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr. Jana Lukačovičová

NÁZOV: IMAGE ŠKOLY V PRÍRODE

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom tejto práce je zistiť, ako vnímajú účastníci pobytov Školu v prírode Dobrá Voda a po vyhodnotení ich názorov na kvalitu poskytovaných služieb navrhnúť možné opatrenia na zlepšenie jej činnosti.

V teoretickej časti sa venujeme predstaveniu školy v prírode a prostrediu, v ktorom sa nachádza a vysvetleniu pojmov image, zložky image a public relations.

V praktickej časti zisťujeme prostredníctvom dotazníka názory návštevníkov na jednotlivé oblasti činnosti školy v prírode a vyhodnocujeme ich odporúčania a návrhy, pomocou ktorých by sa dal zlepšiť jej image.

Kľúčové slová: škola v prírode, image, zložky image, public relations

ABSTRAKT

AUTOR: Ing. Daniel Šutiak

NÁZOV: RIADENIE SOŠ V OBLASTI BOZP

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom mojej záverečnej práce je vytvoriť predlohu tvorby dokumentácie školy v oblasti BOZP ako spôsobu riadenia, zabezpečovania a kontroly v tejto oblasti.

Prvá časť práce obsahuje všeobecné informácie a legislatívne východiská k spracovaniu dokumentácie v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. V druhej časti uvádzam konkrétnu dokumentáciu strednej odbornej školy v oblasti zabezpečenia uvedenej problematiky ako základnej povinnosti a funkcie školy.

Uvedený spôsob zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v škole uvádzam ako možný vzor, nie je však jediné správne riešenie.

Kľúčové slová: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, prevencia BOZP, povinná dokumentácia školy v oblasti BOZP, bezpečnostné predpisy.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr.Krajčovičová Ingrid

NÁZOV: RIADENIE SOŠ V OBLASTI BOZP

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Práca poukazuje na možnosti spolupráce reedukačného centra s rôznorodými partnermi. V teoretickej časti popisuje systém výchovy a vzdelávania v reedukačných centrách a vymedzuje prostriedky resocializácie, ktoré sú základom výchovnej práce pedagogických pracovníkov v špeciálnych výchovných zariadeniach. Cieľom praktickej časti je na základe rozhovorov, pozorovania a analýzy interných materiálov podať bližšie informácie a Reedukačnému centru v Trstíne. Tretia kapitola je zameraná na partnerov, ktorí sa prostredníctvom spolupráce, spoločných aktivít a rôznorodých činností spolupodieľajú na prevýchove žiakov. Prieskum pozorovania, ktorý nám umožní odhaľovať podstatné súvislosti a vzťahy v určenom časovom intervale, je predmetom štvrtej kapitoly. Na záver uvádzame vlastné návrhy a nápady ako možno rozšíriť, obohatiť a zefektívniť vzájomnú spoluprácu medzi reedukačným centrom a jeho partnermi.

Kľúčové slová: partneri, reedukačné centrum, reedukácia, resocializácia, spolupráca, žiaci.

ABSTRAKT

AUTOR: Mgr.Čapkovičová Zlatica

NÁZOV: KONCEPCIA ROZVOJA ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU DOLNÉ DUBOVÉ

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Práca prináša poznatky o problematike tvorby koncepcie rozvoja školy so zreteľom na východiská tvorby koncepcie rozvoja školy. V práci sa prezentujú jednotlivé témy v teoretickej i praktickej rovine komplexne – v širších i užších súvislostiach. Práca sa snaží v nadväznosti na teoretické vymedzenie sprostredkovať analýzu doterajšieho stavu rozvoja nepľnoorganizovanej základnej školy s materskou školou a reflektovať dané zistenia pri tvorbe novej koncepcie rozvoja školy v reálnych podmienkach z pohľadu riaditeľa školy.

Kľúčové slová: koncepcia rozvoja školy, vízia školy, východiská tvorby koncepcie školy, školská inštitúcia, kurikulum, školská legislatíva, ciele školy.

ABSTRAKT

AUTOR: Oľga Kučková

NÁZOV: Voľný čas ako hodnota a spôsob jeho využitia u detí a mládeže.

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Záverečná práca poukazuje na hodnotu voľného času žiakov a spôsob, akým ho trávia. Práca má teoreticko-empirický charakter, obsahuje štyri kapitoly a je doplnená použitou literatúrou a prílohami. V prvej kapitole sa stretávame s pojmom a definíciami voľného času, s jeho funkciami, obsahom výchovy vo voľnom čase a zariadeniami pre výchovu vo voľnom čase. Druhá kapitola prináša pohľad na hodnoty a hodnotovú orientáciu človeka, venujeme sa zvnútorňovaniu hodnôt detí a mládeže a voľnému času ako hodnote. Tretia kapitola mojej záverečnej práce je empirického charakteru. V prieskume som zisťovala, aké miesto v hodnotovom systéme detí má voľný čas, ktorého výsledky som konkretizovala v závere prieskumu. Cieľom mojej práce bolo poskytnúť pohľad na problematiku voľného času žiakov a zamerať sa na zistenie reálneho stavu v oblasti trávenia voľného času detí a mládeže a jeho miesta v hodnotovom systéme. Štvrtá kapitola sa zaoberá aktuálnym smerovaním činnosti centra voľného času a jeho poslaním a víziami do budúcnosti.

Kľúčové slová: voľný čas, záujmy, hodnota.

ABSTRAKT

AUTOR: Františka Marenčíková

NÁZOV: Prezentácia centra voľného času Mallého 2, Skalica prostredníctvom marketingovej komunikácie.

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Záverečná práca prezentuje dôvody, ktoré ma viedli k spracovaniu tematiky marketingovej komunikácie pri riadení centra voľného času. Práca je rozdelená na teoretickú časť, v ktorej predkladám základy marketingu v školskom zariadení a zaoberám sa imidžom školského zariadenia, pre úspešné fungovanie centra voľného času a otázkam vnútorného prostredia. Druhá časť práce je zameraná na praktickú stránku, na smerovanie činnosti centra voľného času a jeho poslanie, na jeho víziu a propagáciu. Približujem prostriedky pozitívneho ovplyvňovania klímy centra. V závere práce sledujem náborové aktivity centra detí a mládeže ako veľmi dôležitý nástroj marketingovej komunikácie. Výsledkom záverečnej práce na základe analýzy je návrh na vytvorenie novej našej webovej stránky.

Kľúčové slová: marketingová komunikácia, imidž školského zariadenia, propagácia, náborové aktivity

ABSTRAKT

AUTOR: Alena Ovečková

NÁZOV: REALIZÁCIA INOVÁCIÍ V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Cieľom mojej práce je poukázať na dôležitosť výchovy mimo vyučovania a analyzovať, ako možno skvalitniť a obohatiť výchovno–vzdelávací proces.

Prácu tvoria štyri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú. V prvej kapitole sa venujem rozpracovaniu charakteristiky školského klubu detí, druhá sa zaoberá osobnosťou vychovávateľa a jeho vzťahom k deťom. V tretej kapitole som rozpracovala inovačné aktivity v našom školskom klube. Štvrtá kapitola zahŕňa prieskum činnosti, spokojnosť rodičov, detí a vyhodnotenie dotazníkov.

K práci patria aj prílohy – dotazníky pre rodičov a deti a ukážky z našich inovačných aktivít.

Kľúčové slová: analýza, výchovno-vzdelávací proces, inovácie.

ABSTRAKT

AUTOR: Ferenčáková Iveta

NÁZOV: Postup pri riešení sťažností v ZŠ a ŠKD

PROGRAM: Riadenie školy a školského zariadenia

SKUPINA: TTA 008 0001 2010

POSKYTOVATEĽ: RP MPC BRATISLAVA- Detašované pracovisko TRNAVA

Práca v teoretickej časti sa zaoberá postupom pri riešení sťažností v ZŠ a ŠKD, pretože aj súčasťou práce vedúcej vychovávateľky je vybavovanie sťažností. Nakoľko som sa stretla s týmto problémom, ktorý sa ma osobne týkal a dovtedy som nemala so sťažnosťami skúsenosti, veľmi ma to zaskočilo. Vždy som sa snažila dobre vychádzať s deťmi aj s rodičmi, lebo si myslím, že hybnou silou úspešnej spolupráce rodiny a školy je vzájomná komunikácia a tak predchádzať nedorozumeniam. Keď aj napriek tomu príde k nepríjemnej situácii a nedá sa to vyriešiť v klude, je dobré, aby vychovávateľ vedel, ako sa má zachovať a ako sa bude daná sťažnosť riešiť. Cieľom mojej práce je oboznámiť s týmto problémom nielen samú seba, ale najmä všetkých vychovávateľov, ktorí v ŠKD pracujú, aby ani oni nemali problém pri riešení sťažností a prácu neschovať "do šuplíka", ale aj po ukončení funkčného vzdelávania ju podľa potreby čo najviac využívať, pretože fenoménom dnešnej doby je SŤAŽNOSŤ, každý si sťažuje "na každého a na všetko". ŠKD by mal dbať na dobrú spoluprácu s rodičmi, skvalitňovať úroveň mimo vyučovania, predchádzať nedorozumeniam a tak by sme sa mohli sťažnosti vyhnúť.

KLÍČOVÉ SLOVÁ: Zákon o sťažnostiach, smernica o sťažnostiach, komunikácia, riešenie sťažnosti.