

ABSTRAKT

Autor: Petronela Gogolová,

Názov: Pedagogická diagnostika v materskej škole.

Cieľom mojej práce je pomôcť učiteľkám materských škôl zorientovať sa v rozsiahlej problematike **pedagogickej diagnostiky** a následne zvoliť vhodný nástroj na pedagogickú diagnostiku ujednotením a poprípade vytvorením nového pozorovacieho hárku na potreby našich učiteliek a našej materskej školy.

Kľúčové slová: Diagnostika, Pedagogická diagnostika, Pozorovací hárok na pedagogickú diagnostiku, Dotazník, Hra, Materská škola, Diagnostická kompetencia učiteľky materskej školy.

ABSTRAKT

Autor: Herchlová, Monika

Názov: Modely riadenia výchovnej činnosti v predškolských zariadeniach.

Záverečná práca je zameraná na vybrané otázky riadenia materských škôl najmä z pohľadu niektorých autorov, ktorí sa zaoberajú modelmi riadenia škôl všeobecne. Zároveň poukazuje na kultúru, klímu školy, na funkciu riadenia našej materskej školy, jej kontrolnú činnosť, navrhuje vhodný model riadenia materských škôl, a zároveň ponúka riešenia na zlepšenie kvality riadiacej činnosti.

Kľúčové slová: materská škola, manažment školy, rola riaditeľa školy, modely riadenia školy, klíma školy

ABSTRAKT

Autor: Císarová, Michaela

Názov: Reálne možnosti kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v materskej škole.

Cieľom práce je reálne zistiť možnosti vzdelávania pedagogických zamestnancov v materských školách. Napriek tomu že sa stretávam s veľkým množstvom učiteliek materskej školy, ktoré majú možnosť zúčastňovať sa vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania, je medzi nimi stále veľa učiteliek, ktoré napriek tomu, že vzdelávania pre materské školy prebiehajú od roku 2010 sa na ne dostali až v roku 2012-2013, alebo sa ne dostali doposiaľ vôbec. Táto skutočnosť nevychádza iba určitých organizačných možností zo strany Metodicko-pedagogického centra, ale hlavne zo strany zamestnávateľa.

V teoretickej časti práce sú uvedené teoretické východiská, potrebné pre možnosti využitia kontinuálneho vzdelávania pedagogickými zamestnancami potrebné pre samotný profesionálny rast a rozvoj učiteľov.

Praktická časť je viazaná na dotazníky, zisťujúce možnosť vzdelávania učiteľov v materskej škole.

Kľúčové slová: kontinuálne vzdelávanie, profesijný rozvoj, kariérový stupeň, kariérová pozícia,.

ABSTRAKT

Autor: Rišková

Cieľom mojej práce je poukázať na dôležitosť priaznivej klímy a dobrej kultúry v MŠ. V teoretickej časti sa zameriavam na oboznámenie jednotlivých pojmov klíma a kultúra, na štruktúru, obsah, charakteristiku pojmov a ich vplyv na edukačný proces nielen v materských školách.

V praktickej časti chcem poukázať na rozvoj kultúry školy a spoluprácu s okolitými subjektmi. Chcem priblížiť formy spolupráce a vplyv spolupráce na klímu a kultúru v našej materskej škole.

ABSTRAKT

Autor: Jarmila Strečanská

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou.

Písomná záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá teoretickými východiskami inštitúcií rodiny a materskej školy, prostriedkami, formami, významom vzájomnej spolupráce medzi materskou školou a rodinou. Poukazuje na spôsob praktickej realizácie formálnych a neformálnych foriem spolupráce materskej školy a rodiny vo Veľkých Kostoľanoch. Uvádza, na základe výsledkov z dotazníka pre rodičov, mieru spokojnosti rodičov s materskou školou, činnosťou realizovanou v úzkej spolupráci s rodinou. Autorka uvádza aj východiská odporúčania pre prax a ďalšiu spoluprácu tejto materskej školy s rodinou.

Kľúčové slová: materská škola, rodina, výchova, vzdelávanie, dieťa, spolupráca.

ABSTRAKT

Autor: Bc. Hedviga Tichá

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou

Pracovisko: ZŠ s MŠ Cerová

Práca má teoreticko – aplikačný charakter. V teoretickej časti charakterizuje rodinu a jej funkcie, materskú školu a dieťa. Spoluprácu školy a rodiny teoreticky vysvetľuje, popisuje oblasti a formy spolupráce, poukazuje na význam spolupráce.

V praktickej časti sa venujeme spolupráci našej materskej školy a rodiny a uvádzam príklady spolupráce – spoločné akcie, ktoré sa uskutočnili v priebehu školského roka podľa plánu práce školy.

Kľúčové slová: rodina, dieťa predškolského veku, materská škola

ABSTRAKT

Autor: VRÁBELOVÁ Gabriela

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou dieťaťa

Práca podáva obraz o spolupráci materskej školy s rodinou dieťaťa. Práca načrtáva výchovnú funkciu rodiny, typy rodín, či vymedzenie pojmu rodina ako základnej bunky spoločnosti. Opisuje sa materská škola, jej znaky a pôsobnosť ako iniciátora spolupráce. Práca opisuje

základné formy a metódy spolupráce rodiny a materskej školy. Prezentuje výsledky dotazníka vo vybranej materskej škole.

Kľúčové slová: Materská škola. Dieťa. Rodina. Výchova. Spolupráca.

ABSTRAKT

Autor: Anna Magalová

Názov: Spolupráca rodiny a školy.

Mojou prácou som sa zaoberala problémom spolupráce rodiny a školy a možnosťami jej zlepšenia.

V prvej časti som sa venovala tejto téme v teoretickej rovine.

V druhej časti som charakterizovala našu MŠ a spoluprácu s rodičmi na základe hodnotenia vzájomnej spolupráce v minulých rokoch. Formou dotazníka som zisťovala akú predstavu o spolupráci majú rodičia.

Možnosti zlepšenia spolupráce vidím v zlepšení aktivít s rodičmi a ich zapojenia. Toto som aplikovala do plánov práce na nasledujúci školský rok..

ABSTRAKT

Autor: Hájková Ivana

Názov: Kontinuálne vzdelávanie a jeho realizácia v praxi

Cieľom práce je charakterizovať kontinuálne vzdelávanie a zároveň analyzovať jeho realizáciu v praxi. V teoretickej časti je pozornosť venovaná terminologickému vymedzeniu pojmov súvisiacich s kontinuálnym vzdelávaním, definovaniu pojmov – vzdelávanie, funkcia vzdelávania, pedagogický zamestnanec a jeho činnosť. Konkrétnejšie je charakterizované kontinuálne vzdelávanie a jednotlivé druhy kontinuálneho vzdelávania. V praktickej časti je analyzovaný proces kontinuálneho vzdelávania v materských školách Šaštín – Stráže a Borský Mikuláš, kde je pozornosť venovaná hlavne plánom kontinuálneho vzdelávania a ich úspešnosti. Podľa plánov kontinuálneho vzdelávania z oboch materských škôl v školskom roku 2012/2013 záujem o vzdelávanie vo veľkej miere klesol. V materskej škole Šaštín – Stráže je to **pokles záujmu o 42%** a v materskej škole Borský Mikuláš **pokles záujmu o 50%**. Vypracovaný dotazník bol poskytnutý 12 učiteľkám z materskej školy Šaštín – Stráže a 8

učiteľkám z materskej školy Borský Mikuláš. Získané výsledky z dotazníka a ich vyhodnotenie poskytlí v závere práce možnosť navrhnúť odporúčania na zvýšenie záujmu o kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl.

Kľúčové slová: vzdelávanie, pedagogický zamestnanec, kontinuálne vzdelávanie, plán kontinuálneho vzdelávania, kredity, aktualizčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, kvalifikačné vzdelávanie

ABSTRAKT

Autor: Jonášová Libuša

Názov: Spolupráca jednotriednej materskej školy s rodinou.

Písomná záverečná práca je obsahovo orientovaná na tému spolupráce jednotriednej materskej školy s rodinou. Práca poukazuje na dôležitosť participácie rodičov na chode materskej školy. Súčasťou práce je charakteristika rodiny, rodinného prostredia a popisuje aj význam starých rodičov vo výchove, ktorí často supľujú samotných rodičov. Ďalej práca vymedzuje pojem a funkcie materskej školy a jej spoluprácu s rodinou. Práca približuje činnosť Materskej školy v Prietrži počas celého roka a prináša aj krátky prieskum, ktorý mapuje aké formy spolupráce rodičov a Materskej školy v Prietrži sú najefektívnejšie.

Kľúčové slová: Rodina. Materská škola. Spolupráca. Aktivity.

ABSTRAKT

Autor: Gabriela Petříková

Názov: Motivácia pedagogických zamestnancov.

V mojej práci sa zaoberám aktuálnou témou motivácie a stimulácie pedagogických zamestnancov v pracovnej činnosti. V teoretickej časti podrobnejšie uvádzam definíciu

pojmov motivácia a pracovná motivácia, analýzu najznámejších a najvýznamnejších teórií motivácie zamestnancov, význam daných teórií a ich možné použitie vedúcimi zamestnancami v praxi. V praktickej časti sa zameriavam na prieskum metódou dotazníka, ktorého cieľom je zistiť zdroj motivácie pedagogických zamestnancov a uvádzam aj možnosti na zlepšenie manažmentu a zvýšenie pracovnej motivácie učiteliek.

Kľúčové pojmy: motivácia, pracovná motivácia, motivačný proces, teória pracovnej motivácie, odmeňovanie zamestnancov, mzda.

ABSTRAKT

Autor: Martina Schmidová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

PREDHOVOR: Vzhľadom na zmeny /školskú reformu/ v súčasnom školstve, kladení vyšších požiadaviek na prácu učiteľa i riadiaceho zamestnanca, snahou zmerať alebo nastaviť istý profesijný štandard sa začína presadzovať potreba hodnotiť pedagogického zamestnanca na základe istých profesijných štandardov, kompetencií, špecifických vlastností ... Podľa množstva sledovaní, štúdií, odborných výskumov a názorov je v dnešnej dobe potreba hodnotiť pedagogického zamestnanca efektívnou súčasťou pre napredovanie škôl. Škola, ako inštitúcia, ktorá vo svojej najväčšej miere disponuje, narába a ponúka svoje kvality prostredníctvom ľudských zdrojov, stáva sa tak aj „firmou“ na riadenie manažérskeho kvalít. Potreba hodnotenia pedagogického zamestnanca už je v dnešnej dobe jednomyselne potvrdená, preto má byť hodnotenie súčasťou školských aktivít, programov, nie ako kontrola zamestnanca, ale ako nástroj pre ďalší rozvoj.

ÚVOD

Záverečná práca poukazuje na potrebu hodnotenia pedagogických zamestnancov a jeho využitia pre potreby skvalitňovania škôl. Dôvodom voľby zvolenej témy boli praktické skúsenosti pri vykonávaní hodnotení.

Pri spracovaní teoretickej časti som vychádzala z odborných publikácií venujúcim sa riadeniu ľudských zdrojov, manažmentu, hodnoteniu zamestnancov ako i platnej legislatívy.

Práca obsahuje informácie o reforme školstva, zavedenie pojmu evalvácia do cieľov škôl. V riadení ľudských zdrojov ako strategicky dôležitej oblasti je práca zameraná na vedúcich pedagogických pracovníkov a opisu potreby hodnotenia pedagogických pracovníkov.

Praktickú časť práce som doplnila empirickou časťou, v ktorej zameriavala na dopad doterajších zmien v školstve z pohľadu vedúcich zamestnancov, ich pohľad, chápanie a využívanie možností hodnotenia pedagogických zamestnancov. Hlavným ťažiskom praktickej časti je rozhovor s vedúcimi pedagogickými pracovníkmi. Zisťovala som tiež efektívnosť využitia hodnotenie zamestnanca pre autoevalváciu materskej školy.

Cieľom mojej práce je poukázať na potrebu hodnotenia pedagogických zamestnancov po príchode školskej reformy a jeho efektívnosť v praktickom využití pre potreby rozvoja školy.

ABSTRAKT

Autor: Stúpalová Jana

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou.

Hlavnou témou záverečnej práce je spolupráca materskej školy s rodinou. Teoretická časť práce prináša poznatky odborníkov, zaoberajúcich sa dieťaťom predškolského veku a inštitúciami, ktoré ovplyvňujú jeho život. Práca objasňuje jednotlivé pojmy a poukazuje na vzájomné vzťahy medzi rodinou a školou.

Praktická časť poskytuje môj pohľad na spoluprácu materskej školy s rodinou v obci Lopašov, ktorej významnú časť tvoria spoločné akcie.

Cieľom prieskumu bolo zistiť, aký je názor rodičov na kvalitu a význam spolupráce materskej školy s rodinou. Na zisťovanie konkrétnych údajov som využila metódu dotazníka pre rodičov. Aby som mohla porovnať odpovede rodičov a ich názor na danú tematiku zvolila som si na porovnanie i metódu rozhovoru s učiteľkou spomínanej materskej školy.

Záverečnou prácou som chcela upriamiť pozornosť na problematiku spolupráce materskej školy s rodinou a poukázať na dôležitosť jej fungovania.

ABSTRAKT

Autor: Václavíková, Renáta

Názov: Spolupráca materskej školy so zriaďovateľom a organizáciami v našej obci. Záverečná práca, Metodicko- pedagogické centrum Trnava, 2013. 39 s.

Hlavnou témou záverečnej práce je spolupráca materskej školy so zriaďovateľom a organizáciami v našej obci. Teoretická časť práce prináša poznatky odborníkov, zaoberajúcich sa osobnosťou dieťaťa v predškolskom veku a inštitúciami, ktoré ovplyvňujú jeho život. Práca objasňuje jednotlivé pojmy a poukazuje na vzájomné vzťahy medzi školou a inštitúciami.

Praktická časť poskytuje môj pohľad na spoluprácu materskej školy so zriaďovateľom a organizáciami v obci Dubovce, ktorej významnú časť tvoria spoločné akcie. Na podloženie konkrétnych údajov som využila plán spolupráce z nášho Plánu práce materskej školy na príslušný školský rok, aby som mohla názorne danú tematiku ozrejmiť.

Záverečnou prácou som chcela upriamiť pozornosť na problematiku spolupráce materskej školy so zriaďovateľom a s organizáciami a poukázať na dôležitosť jej fungovania.

Kľúčové slová: dieťa v predškolskom veku, rodina, materská škola, spolupráca, inštitúcie, zriaďovateľ, organizácie, plán spolupráce, aktivity v spolupráci.

ABSTRAKT

Autor: ZUZANA ŠTEFUNKOVÁ, Mgr.

Názov: VÝCHODISKÁ A PROCESY RIADENIA ZMENY ŠKOLSKÉHO
VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

V tejto práci chceme poukázať na jednu z možností, ako usmerňovať a riadiť tvorbu školského vzdelávacieho programu.

Predpokladom úspešného procesu je zvládnutie riadiacich kompetencií, najmä však využívanie dlhodobej silnej motivácie smerom k pedagogickému kolektívu.

Riaditeľ, vcítením sa do zodpovednej role, pomáha tvoriť dôležitý dokument výchovy a vzdelávania, „šitý“ na mieru a podmienky materskej školy.

Školský vzdelávací program LIPKA je výsledkom tímovej práce pedagogických zamestnancov pod vedením riaditeľa a vedúcej metodického združenia.

ŠkVP sa odráža v profile nášho dieťaťa a v rodičovskej spokojnosti.