

## **TTA01\_0047\_2010\_PKRO špecializačné vzdelávanie, Koordinátor drogovej prevencie**

**ČERNÁ, Katarína:** Legálne drogy a školská mládež. [Záverečná správa. Špecializačné vzdelávanie]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Trnava, 2012

Cieľom záverečnej práce bolo získať prehľad o rozšírení legálnych návykových látok medzi školskou mládežou. Práca je rozdelená do dvoch častí. Práca v prvej časti podáva stručnú charakteristiku spoločensky tolerovaných drog. Uvádza pôvod jednotlivých drog, ich výskyt a užívanie v historických obdobiach. Prináša prehľad o následkoch užívania týchto látok na zdravie a organizmus človeka. Podáva charakteristiku štádií a fáz návyku z medicínskeho hľadiska. Prináša tiež stručný prehľad príčin užívania drog mládežou. Druhá časť prezentuje výsledky prieskumu mapujúceho názory študentov na užívanie legálnych drog a ich skúsenosti s ich užívaním. Prieskum bol realizovaný u študentov niektorých ročníkov osemročného, resp. štvorročného štúdia Gymnázia Janka Matúšku Galanta. Samotný prieskum bol uskutočnený formou anonymného dotazníka. Táto časť prináša aj percentuálne vyjadrenie odpovedí na jednotlivé otázky. K jednotlivým zisteniam je pripojený stručný komentár, prípadne sú porovnané so zisteniami prezentovanými v Národnej správe o zdraví. Záverečná kapitola sa zaoberá súhrnom zistení vyplývajúcich z prieskumu. Uvádza možnosti a návrhy skvalitnenia riešenia danej problematiky. Súčasťou práce je príloha obsahujúca dotazník.

**Kľúčové slová:** Alkoholizmus. Kofeinizmus. Tabakizmus. Drogy.

**Hanzelová, Eva:** Drogové závislosti a východiská primárnej prevencie. [Záverečná správa. Špecializačné vzdelávanie]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Trnava, 2012

Drogová závislosť je, aj napriek mnohým preventívnym programom, jedným zo závažných spoločenských problémov. Aj keď sa týka všetkých vekových skupín, významným obdobím pre vznik a rozvoj rizikového správania sa javí obdobie adolescencie.

Prevencia, ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu kladie nároky na pripravenosť pedagógov obsiahnuť aj túto oblasť svojej práce. Každý z nich, bez ohľadu na aprobáciu, by sa mal zorientovať v danej problematike, naučiť sa rozpoznávať problémy spôsobené rôznymi druhmi závislosti a hlavne naučiť žiakov predchádzať konzumácii legálnych či nelegálnych drog.

Zmapovanie konkrétnych postojov žiakov k uvedenej problematike, ich voľnočasové aktivity, životný štýl, vzťahy medzi rovesníkmi, ale aj problémy s návykovými látkami či dokonca ich konzumácia sú východiskom pre koordinátora, ktorý môže veľmi cielene nastaviť preventívny program v konkrétnych podmienkach.

V prvej časti práce popisujeme drogu a drogovú závislosť. Zaoberáme sa delením drog a typmi drogovej závislosti. Druhá kapitola je venovaná druhom prevencie a jej cieľom.

Ťažiskom práce je vlastný prieskum, ktorého cieľom bolo zmapovať postoje žiakov k uvedenej problematike. Anketa vypovedá o stave informovanosti a postojov voči drogovej problematike. Dotazník bol zameraný na určenie rizikových oblastí osobnosti.

Výsledky jednoznačne naznačili, že informovanosť o drogovej problematike je dostatočná, študenti majú problémy v sociálnych zručnostiach. Potvrdilo sa, že protidrogová prevencia by sa mala zamerať nielen na informovanosť o drogách, ale aj na posilnenie a ich následkoch na zdraví človeka aj na posilnenie prosociálneho správania, efektívneho využívania voľného času pre mládež (kultúra, šport, záujmová činnosť), pomôcť mladým ľuďom účinne prekonávať stresové situácie, naučiť ich konštruktívne riešiť konflikty, ktoré často môžu viesť k začiatku užívania drog.

Uvedený prieskum môže slúžiť ako východisko pri realizácii preventívnych programov vo výchovno- vyučovacom procese.

**Hlavatá, Zuzana, PaedDr.:** Miera informovanosti a postoje stredoškolákov k drogovej problematike. [Záverečná správa. Špecializačné vzdelávanie]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Trnava, 2012

Cieľom našej práce bolo, prostredníctvom prieskumu na našej škole, nadobudnúť náhľad na životný štýl našich študentov, zistiť ich názory a vzťah voči drogám. Objektom skúmania našej práce boli dve vekové kategórie gymnazistov. Boli to 15 a 16 roční mladší žiaci prvého ročníka štvorročného štúdia a kvinty osemročného štúdia, v druhej kategórii 17 a 18 roční študenti tretieho ročníka štvorročného a študenti septimy a oktávy osemročného štúdia. V oboch kategóriách boli samozrejme zastúpení chlapci aj dievčatá. V nami zostavenom dotazníku sme zisťovali skutočnosti o medziľudských vzťahoch v rodinných a kamarátskych kruhoch, o trávení voľného času, o informovanosti a skúsenostiach s drogami. Chceli sme zistiť, či sa nami zistené závery budú podobať na celoslovenské štatistiky zostavené fundovanými inštitúciami. Zistili sme, že mládež na našej škole sa v podstate v ničom nelíši od celoslovenského priemeru. Samozrejme, že každý študent, človek, je individuálny a medzi

jednotlivými odpoveďami v dotazníku sme nachádzali markantné rozdiely. Štatistiky však vždy vyhodnocujú priemerný stav situácie a skutočností. V prvej časti práce sa zaoberáme drogami z teoretického hľadiska. V ďalšej, praktickej časti, postupne uvádzame jednotlivé otázky dotazníka a analyzujeme zistené odpovede. Vo výsledkoch sme vyčíslili skutočný počet príslušných odpovedí, resp. vo väčšine otázok sme výsledky vyjadrili percentuálne a zobrazili sme ich v tabuľkách a v prehľadných grafoch. Praktickým prínosom našej práce je to, že sme si uvedomili, že nesmieme byť pasívni a byť spokojní so súčasnou situáciou medzi mládežou našej školy. Spolu s kolegami sme sa zhodli na tom, že v spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie sa budeme ešte intenzívnejšie zaoberať danou problematikou a budeme sa spolupodieľať na realizovaní sedení so študentmi, besied so zaujímavými odborníkmi, resp. na organizovaní športových a iných aktivít upriamujúcich pozornosť na škodlivý vplyv drog na zdravie človeka.

**Vrabec, Jozef.:** Drogy, alkohol a fajčenie. [Záverečná správa. Špecializačné vzdelávanie]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Trnava, 2012

V súčasnosti je užívanie drog, alkoholu a omamných látok celosvetovým problémom. Každý z nás je vystavený riziku závislosti. Ľudia, ktorí jej podľahnú, si však často neuvedomujú, aké následky to pre nich a pre ich okolie môže mať. Okrem zdravotných, sociálnych a ekonomických aj právne, ktoré vám v tejto agende priblížime.

Cieľom tejto práce nie je zdokumentovať vyčerpávajúco všetky typy drog a celú problematiku ich užívania, zneužívania a závislosti a súvisiace ťažkosti – zdravotné, sociálne a právne. V časoch internet, ľahkej dostupnosti a rýchlej výmeny informácií je skôr pokusom o vytvorenie príručnej pomôcky, mozaiky pojmov a poznania pre učiteľov, rodičov a pre mládež.

Prácu som rozdelil na dve časti. Prvá je teoretická, kde sa venujem objasneniu problematiky o návykových látkach. V praktickej časti som vyhodnotil údaje dotazníka, ktoré vyplnili žiaci. V práci som si stanovil niekoľko cieľov, ktoré by mali poukázať na výskyt návykových látok na strednej odbornej škole. Zaradil som sem tieto ciele - zistiť, aké sú vedomosti žiakov v oblasti návykových látok, zistiť, koľko žiakov na škole pravidelne požíva alkoholické nápoje a podlieha tabakovým výrobkom a zistiť postoj k návykovým látkam.

**PALECSKOVÁ, Monika:** Miera závislosti žiakov ZŠ od internetu.[Písomná záverečná práca] Základná škola Veľké Úľany. Veľké Úľany, 2012. počet s. 19

Práca skúma mieru závislosti žiakov základnej školy od internetu. Teoretická časť definuje samotný pojem závislosti od internetu, upozorňuje na riziká vo vzťahu k deťom a mládeži, popisuje príznaky problémového vzťahu k internetu. Prieskumná časť bola realizovaná formou dotazníka na Základnej škole vo Veľkých Úľanoch. Výsledkom práce je zistenie, že miera závislosti žiakov ZŠ od internetu je prinajmenšom problematická a vyžaduje si pozornosť. Preto práca poskytuje praktické návrhy, ako realizovať prevenčnú činnosť v podmienkach školy a rodinného prostredia žiakov.

**Mrvová, Dajana.:** Fajčenie na základnej škole. [Záverečná správa. Špecializačné vzdelávanie]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Trnava, 2012

Predmetom nášho výskumu sú žiaci našej školy. V jednotlivých kapitolách objasňujeme význam informovanosti žiakov o škodlivosti fajčenia. Taktiež skúmame vonkajšie faktory a ich vplyv na začiatky fajčenia. Zamerali sme sa najmä na rodinu a rovesníkov. V našej práci sme sa snažili teoreticky objasniť základnú terminológiu, históriu fajčenia a najmä poznatky žiakov o fajčení a jeho rizikách. Dospeli sme k záveru, že žiaci majú široký prehľad o rizikách fajčenia, vedia pomenovať choroby, ktoré fajčenie spôsobuje. Výsledky výskumu ukazujú, že naši žiaci majú len jednorazové a príležitostné skúsenosti s fajčením. Význam a dôležitosť kladieme aj na univerzálnu prevenciu.

Kľúčové slová: droga, fajčenie, informovanosť, riziká, rodina, škola, rovesníci, skúsenosť, univerzálna prevencia

**KRAJČOVIČOVÁ, Dáša, RNDr.:** Vzťah vedomostí a postojov k drogám a ochrane zdravia. – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, detašované pracovisko Trnava, Lomonosova 6. Špecializačné vzdelávania – Koordinátor drogovej prevencie.

Cieľom záverečnej práce je charakterizovať prepojenie vzťahu vedomostí z chémie a biológie a postojov k drogám a ochrane zdravia. Práca je rozdelená do 4 kapitol. V prvej kapitole sú stručne charakterizované pojmy: drogy, drogová závislosť, príčiny užívania drog.

Druhá kapitola práce charakterizuje obsah učiva chémie a biológie, ktoré ovplyvňujú vedomosti a postoje k drogám a ochrane zdravia.

Empirická časť práce definuje ciele a predpoklady prieskumu. Ďalej obsahuje charakteristiku respondentov prieskumu a prieskumné metódy. Prieskum sa realizoval pomocou anonymného dotazníka, ktorý sa skladal z troch častí. Časť A obsahovala všeobecné otázky o drogách

a bežných vzťahoch k legálnym a nelegálnym drogám. Časť B tvorili vedomostné otázky na tému drogy, drogová závislosť a ich pôsobenie na zdravie. Tretia časť C obsahovala otázky na zisťovanie postojov k drogám, drogovej závislosti a ochrane zdravia. Anonymný dotazník respondenti prieskumu absolvovali dva krát (december, apríl).

Štvrtá časť práce obsahuje vyhodnotenie prieskumu z decembra a apríla a ich vzájomné porovnanie v závislosti od získaných vedomostí z chémie a biológie. Zaujímavé je vyhodnotenie zmenených postojov (december, apríl) k drogám a ochrane zdravia.

**KMEŤOVÁ, Eva:** Riziko vzniku mediálnych závislostí u žiakov (Záverečná práca) – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. – Školiteľ: Ing. Magdaléna Gubániová – Trnava, 2012, 24 s.

Základná myšlienka práce je venovaná problematike mediálnych závislostí a negatívneho dopadu médií na žiakov. Práca poukazuje na hrozbu vzniku mediálnych závislostí u detí a mládeže. Jedným z cieľov je snaha poukázať na odvrátenú stranu médií, ktoré môžu negatívne vplývať na vývoj detí a mládeže. Ďalším cieľom je zmapovať situáciu u žiakov Gymnázia Janka Matúšku v Galante – informovanosť žiakov o hrozbách internetu, kontrola žiakov pri práci s počítačom zo strany rodičov, negatívny dopad nadmerného využívania internetu na žiakov, riziko vzniku ich závislosti na mobilných telefónoch. Záverečná práca je štruktúrovaná do dvoch častí, teoretickej a empirickej. Teoretická časť poskytuje základné informácie a poznatky o mediálnych závislostiach. Empirická časť sa zaoberá interpretáciou výsledkov prieskumu zameraného na rizikové správanie žiakov vo vzťahu k internetu a mobilnému telefónu a navrhuje pre rodičov a učiteľov opatrenia ako prevenciu mediálnych závislostí.

**Kľúčové slová:** Médiá. Mediálna závislosť. Závislosť na internete. Závislosť na mobilnom telefóne. Prevencia mediálnych závislostí.

**VERESOVÁ, Andrea, PaedDr.:** Prieskum zameraný na konzumáciu alkoholu stredoškolskou mládežou [ Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Táto práca sa zameriava na problematiku konzumácie alkoholu stredoškolskou mládežou vo veku od 14 do 19 rokov. V práci bola využitá dotazníková metóda. Primárnym cieľom prieskumu bolo na základe odpovedí respondentov zistiť mieru užívania alkoholu u stredoškolskej mládeže, kritický vek v ktorom alkohol prvý krát konzumovali, špecifikáciu

najčastejšie užívaných alkoholických nápojov, frekvenciu konzumácie alkoholu stredoškolskou mládežou, aké vedomosti má stredoškolská mládež o negatívnych vplyvoch alkoholu na organizmus, vplyv rodičov a kamarátov na užívanie alkoholu stredoškolskou mládežou. Zistila som, že takmer 100% respondentov už pilo alkohol. Najčastejšie je kritickým vekom pre prvé skúsenosti alkoholom v skúmanej vzorke respondentov bez ohľadu na ich vekovú skupinu štrnásť rok života u chlapcov aj dievčat, no jednotlivé vekové skupiny vykazovali ešte alarmujúcejšie výsledky. Najviac chlapcov a dievčat pije alkohol príležitostne, a nie je vzťah medzi pohlavím a frekvenciou konzumácie alkoholu. Pätnásťroční chlapci tvoria najrizikovejšiu skupinu, z hľadiska užívania destilátov, no u každej vekovej kategórii boli výsledky alarmujúce. Mládež má dostatočné teoretické znalosti o nepriaznivých účinkoch alkoholu. Skúmanú skupinu respondentov ponúkli prvý krát alkoholom ich rodičia a kamaráti v rovnako vysokom pomere. Respondenti majú negatívne vzory v užívaní alkoholu v 76%-ách rodičov a v 100%-ách v kamarátoch. Je potrebné súrne riešiť problémy s alkoholom a primárnou prevenciou začať už v predškolskom veku.

**Kľúčové slová:** Dotazník, Alkohol. Prvé skúsenosti s alkoholom. Frekvencia konzumácie alkoholu. Špecifikácia alkoholových nápojov. Vplyv rodičov a kamarátov na pitie alkoholu mládežou.

**Vandrašková, Bronislava, Mgr.:** Ohrozenie detí mladšieho školského veku vybranými látkovými a nelátkovými závislosťami. [ Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Práca skúma mieru ohrozenia detí mladšieho školského veku najčastejšími legálnymi drogami- káva, alkohol, tabak a nadmerným hraním počítačových hier. Zisťuje ako sú tieto deti informované o účinkoch drog na zdravie človeka, v akom prostredí vyrastajú a či už samé niektorú drogu konzumovali. Pri nadmernom hraní počítačových hier zisťuje množstvo času, ktorý mu deti venujú. Cieľom práce je získať základné informácie o skupine detí, ktoré budú slúžiť ako východiskový bod pre plánovanie a realizáciu aktivít primárnej prevencie v školskom klube detí.

**Kľúčové slová:** látková závislosť, nelátková závislosť, druhy závislostí, nadmerné hranie počítačových hier

**PATASSYOVÁ, Erika:** Vplyv informovanosti žiakov na ich vzťah k drogám. (Záverečná práca). – Pracovisko: Základná škola Gejzu Dusíka Galanta. 30 s.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na to, aká dôležitá je informovanosť žiakov o škodlivosti návykových látok, pretože to môže pomôcť negatívne ovplyvniť ich postoj k týmto látkam práve vo veku, keď s nimi začínajú experimentovať. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Obsahuje 7 grafov, 2 tabuľky a 2 prílohy. Prvá kapitola je venovaná problematike drog, ich vplyvu na organizmus človeka a účinkom, ktoré vyvolávajú. V ďalšej časti charakterizujeme faktory, ktoré môžu vyvolať vznik závislosti u žiakov a venujeme sa téme preventívnej činnosti v základnej škole. V záverečnej kapitole analyzujeme na základe výsledkov prieskumu situáciu v ZŠ Gejzu Dusíka v Galante a navrhujeme odporúčania pre prax. Zistili sme, že žiaci majú o návykových látkach informácie všeobecného charakteru. Konkrétnejšie poznatky majú žiaci o účinkoch alkoholu a nikotínu, nedostatočne sú informovaní o účinkoch nelegálnych drog. Pre ďalšiu prax je nevyhnutné poskytovať žiakom už od nižších ročníkov podrobnejšie poznatky o vplyve drog na ľudský organizmus, motivovať ich k zdravému životnému štýlu, aby vedeli zaujať jednoznačne odmietavý postoj k užívaniu návykových látok.

Kľúčové slová: droga, informácia, žiak, ZŠ Gejzu Dusíka.

**Perinovič, Michaela, Mgr.:** Postoj žiakov k závislostiam. [ Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

V práci sa zameriavam na závislosti vo všeobecnej rovine a potom na otázky, spojené s nástrahami, ktoré číhajú na mládež a sú súčasťou ich života.

V teoretickej časti vymedzujem základné pojmy s ktorými sa stretávame a s rozdelením závislostí z odborného hľadiska. Cieľom v empirickej časti je zistenie subjektívnych postojov a vedomostí mladých ľudí, ktorí boli vo veku od 13 do 17 rokov, a všetci sú žiakmi našej školy. Výsledky z dotazníka spracujem aj do grafov s konkrétnym komentárom.

Rozdielnosť v názoroch na niektoré otázky sa domnievam, že súvisia s vekom opýtaných, pretože niektorí sú ešte vo veku, keď nemusia mať dostatočné osobné skúsenosti, napríklad s večierkami a diskotékami, preto pravdepodobne na otázky v dotazníky zodpovedajú iba na základe dohady a toho čo sa od niekoho dopyčuli.

Kľúčové slová: Závislosť. Prevencia. Škola. Rodina. Postoj. Návykové látky. Alkohol. Toxické látky. Nelátkové návykové látky

**Mesárošová, Mária:** Príčiny užívania drog žiakmi základných škôl. [ Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Toxikománia – dnes patrí medzi rozšírené sociálno-patologické javy nielen vo svete, ale aj v našej spoločnosti. Rozširuje sa sortiment drog, rastie počet ľudí užívajúcich drogy aj drogovu závislých. Klesá veková hranica prvého kontaktu s drogou i vekový priemer užívateľov drog a drogovu závislých. Keďže veková hranica prvého kontaktu s drogou sa z roka na rok znižuje, pred hrozbou toxikománie nie sú ochránení ani žiaci základných škôl. Preto by škola mala predstavovať bezdrogové prostredie, mali by adekvátne poskytnúť informácie o drogách a ich účinkoch primerane veku dieťaťa. Touto prácou sme zisťovali mieru informovanosti žiakov o drogách, ale i príčiny, ktoré vedú žiakov k drogám.

**Kordoš, Lukáš, Mgr.:** Doping- Dominantný negatívny sociálny jav v súčasnom športe. [Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Nedá sa nevšimnúť, že niektorí chlapci majú až podozrivo „napumpované“ postavy. Aj preto som sa v mojom výskume zaujímal či žiaci našej školy vedia, čo vlastne doping je.

Cieľom mojej práce bolo zistiť, čo žiaci našej školy vedia o dopingu, jeho formách, metódach a či poznajú nejakých dopingových hriešnikov. Zvolil som si formu dotazníku, aby som zistil základné vedomosti žiakov k danej téme, a aby som potom mohol prispôsobiť vyučovanie na teoretických hodinách telesnej výchovy.

Prvá časť práce sa zaoberá teoretickými poznatkami k danej téme doping, príčinách dopingu, sociálnych aspektoch dopingu a základným skupinám zakázaných látok a ich metódach. Chcel som žiakom vysvetliť prečo sa športovci uchýľujú k požitiu dopingu a aké sú jeho následky.

V druhej praktickej časti som sa venoval prieskumu, ktorý som realizoval pomocou dotazníka medzi žiakmi našej školy. Prieskumom som sa pokúsil overiť niektoré závery z teoretickej časti, že základné vedomosti o dopingu naši žiaci majú a vedia o nich. Dotazník bol anonymný a nakládal priame otázky na respondenta či užíval dopin a pod. Preto som očakával hlavne objektívne odpovede.

Prieskum na našej škole potvrdil, že o dopingu sú naši žiaci dostatočne informovaní, či už z médií, rodiny, školy alebo o tejto téme diskutovali s trénermi.



Výsledky ukázali, že naši žiaci majú dostatočné informácie k danej téme. Pevne verím, že nebudú nikdy dopovať!!!

**Bánosová, Alžbeta, Mgr.:** Alkohol a stredoškolská mládež. [Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Užívanie alkoholu na Slovensku bol problémom aj v minulosti aj v súčasnosti, rozdiel bol v tom, že požívanie alkoholu bolo charakteristické pre dospelých. Nebezpečenstvom je, že veková hranica mladých, ktorý požívajú alkohol je čoraz nižšia, z môjho prieskumu sa dozvedám, že alkohol vyskúšajú už aj menej než dvanásťroční.

V minulosti boli alkoholické nápoje menej prístupné. V súčasnosti sortiment alkoholických nápojov je obrovský, v supermarketoch nájdeme všetky druhov alkoholov takmer z celého sveta a od výmyslu sveta. Aj v domácnostiach je omnoho viac alkoholu, s alkoholom sa často obdarujeme, a to je tiež ďalšia šanca dostať sa k alkoholu. Rodičia sú častejšie vzdialení z domu, cestujú za prácou, nadčasujú a to je tiež možnosť potulovať sa s kamarátmi, alebo popíjať s nimi aj doma. Ako sa hovorí, príležitosť robí zlodeja, možno prekrútiť aj do tvaru príležitosť robí alkoholika.

Našou úlohou ako rodičov, učiteľov, ale celej našej spoločnosti, by v prvom rade malo byť obmedzenie príležitostí a v druhom rade až mentorovanie. Na Slovensku najzávažnejšou závislosťou je alkoholizmus, preto mládež treba čím lepšie pred ním ochrániť.

Cieľom mojej práce je zmapovať túto problematiku u stredoškolákov, a zamerať potom moje smerovanie, respektíve smerovanie našej školy na to, aby sme šírili osvetu, vyplnili voľný čas žiakov, aby nemali potrebu požívať žiadne návykové látky

**Faktorová, Lubica, Mgr.:** Primárna prevencia drogových závislostí na stredných školách. [Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Cieľom našej práce bolo na základe empirického prieskumu zistiť vplyv primárnej prevencie drogových závislostí na mládež vo dvoch vybraných stredných školách. V prvej časti je práca zameraná na teoretické poznatky z prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, zaoberá sa kompetenciami koordinátora prevencie ako aj názormi jednotlivých autorov na prevenciu a jej delenie. Druhú časť práce tvorí prieskum zameraný na zmenu postojov mladistvých ku drogám vplyvom prevencie, akú skúsenosť a informovanosť

má mládež s drogami, ako vedia uplatniť poznatky získané z preventívnych aktivít v živote. Prieskum bol zameraný aj na zistenie priameho styku mládeže s drogou a vplyvu prostredia v ktorom žijú. Prínosom práce je zistenie potreby primárnej prevencie na stredných školách, ako aj súbor opatrení, ktoré sú nevyhnutné pre drogovú prevenciu. Význam práce vidíme aj v rozšírení a prehĺbení teoretických poznatkov koordinátora z prevencie drogových závislostí na školách.

**Gál, Attila:** Skúsenosti našich žiakov s legálnymi a nelegálnymi drogami. [Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Užívanie legálnych a nelegálnych drog je v súčasnej dobe považované za jeden z najzávažnejších celospoločenských problémov. Odborníci sa zhodujú v názoroch, že najrizikovejšou skupinou, ktorú drogy ohrozujú, sú práve mladí ľudia. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto páľčivého problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola.

Cieľom práce je získať prehľad o vzťahu našich žiakov s legálnymi a nelegálnymi drogami. Vytvorený dotazník vyplnilo 50 žiakov vo veku od 11 do 15 rokov. Aby odpovede boli úprimné a reálne, na otázky odpovedali študenti anonymne. Bol som zvedavý hlavne na to, v koľkých rokoch a kde sa prvýkrát stretli s návykovými látkami ako alkohol, káva, cigarety, prípadne marihuana. Po vyhodnotení dotazníkov bolo mojim cieľom zistiť najviac ohrozenú vekovú skupinu v našej škole. Podľa výsledkov sa vytvorí aj školský protidrogový program. Preventívny program školy je strategický plán realizácie preventívnych aktivít počas školského roka, ktoré sú určené pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy a školského zariadenia. Jeho zostavenie vychádza z monitoringu a pedagogickej diagnostiky správania žiakov v školskom prostredí za predchádzajúce obdobie.

Preventívny program zostavuje koordinátor prevencie drogových závislostí s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a riaditeľom školy. Je vhodné štruktúru a realizáciu preventívnych aktivít konzultovať s odbornými zamestnancami školských zariadení alebo školských špeciálnych výchovných zariadení v okrese.

Nakoľko som koordinátorom prevencie drogových závislostí na našej základnej škole vo Veľkých Úľanoch, zistené poznatky mi pomôžu pri zostavení školského preventívneho programu.

**Ištoková, Eva, Mgr.:** Miera osobných skúseností žiakov II. stupňa ZŠ s návykovými látkami. [Záverečná práca k špecializačnému vzdelávaniu] Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Detašované pracovisko Trnava. 2012.

Problematika drogových závislostí školskej mládeže sa stáva v poslednom čase veľmi diskutovanou témou. V práci sme sa zamerali na zisťovanie miery osobných skúseností žiakov druhého stupňa základnej školy s návykovými látkami, hlavne alkoholom, fajčením cigariet a marihuany. Zisťovali sme tiež, či sa už žiaci niekedy stretli s niekým, kto im ponúkal drogu. Popísali sme históriu vzniku rôznych drog, uviedli sme, čo je drogová závislosť. Rozdelili sme ich do skupín podľa rôznych kritérií. Naznačili sme, aké sú možné príčiny vzniku drogových závislostí u mladých ľudí a aj to, že najdôležitejšia je informovanosť a prevencia drogovej závislosti. Použili sme dotazník na získanie údajov, ktoré sme potom štatisticky vyhodnotili. Tieto hodnoty sme zobrazili pomocou grafov a následne popísali. Nakoniec sme načrtli možnosti riešenia problému vzniku drogových závislostí.