

**ABSTRAKT**

Mgr. ZUZANA DELEA

Písomná záverečná práca k špecializačnému vzdelávaciemu programu Koordinátor drogovej prevencie

Pre moju prácu som si zvolila tému: **Skúsenosti žiakov málotriednych škôl s alkoholom.** V práci chcem poukázať najmä na aktuálny problém, ktorým je kontakt detí mladšieho školského veku s alkoholom. Tému práce som si vybrala z dvoch dôvodov. Prvým je, že pracujem ako vychovávateľka na málotriednej škole s deťmi práve mladšieho školského veku. Druhým dôvodom je, že sa v oblasti prevencie podľa mňa nevenuje dostatočná pozornosť práve tejto vekovej skupine detí. Teoretický základ práce tvorí definícia málotriednej školy, ale aj vymedzenie hlavných vplyvov na vývoj osobnosti dieťaťa, ktorými sú rodina, škola a rovesnícke skupiny. Cieľom práce je na základe prieskumu vo vybraných základných školách zhodnotiť a porovnať postoje žiakov, chlapcov i dievčat, k alkoholu. Prínos práce predstavuje návrh aktivít na zvýšenie úrovne prevencie v skúmanom prostredí.

**ABSTRAKT**

Mgr. Viera Andrisová

Písomná záverečná práca k špecializačnému vzdelávaciemu programu Koordinátor drogovej prevencie

**Rovesnícky program ako jedna z foriem prevencie drogovej závislosti na základnej škole**

Protidrogová prevencia patrí medzi základné piliere výchovnej činnosti na základnej škole, ktoré sú začlenené vo všetkých dokumentoch školy. Cieľom záverečnej práce je priblížiť problematiku rovesníckeho PEER programu ako jednej z foriem prevencie drogových závislostí a patogénnych javov na základnej škole. Do rovesníckeho programu sú zapojení žiaci od piateho po deviaty ročník ZŠ v rámci záujmovej činnosti.

Práca obsahuje teoretické východiská spoločenského problému závislostí, faktory ovplyvňujúce primárnu prevenciu drogových závislostí a celkovú analýzu prieskumu so zameraním na postoje, hodnoty a konzumáciu legálnych aj nelegálnych drog žiakov našej školy. Súčasťou práce je priložený dotazník, ktorý bol vypracovaný v spolupráci s CPPPaP v Trnave.

**ABSTRAKT**

Meno : Nora Šimurdová

Názov práce : Žiaci a drogy na základnej škole

Vzdelávací program : Koordinátor drogovej prevencie

Skupina : TTA02\_0047\_2010\_PKRO

Poskytovateľ : Detašované pracovisko RPMC Bratislava v Trnave, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Práca obsahuje základné poznatky z oblasti drogovej závislosti. Poukazuje na dôležitosť vytvárania a realizáciu preventívnych programov v škole. Je rozdelená na teoretickú a prieskumnú časť. Skladá sa z dvoch kapitol. V teoretickej časti sa zaoberá príčinami vzniku drogovej závislosti mládeže, príznakmi užívania drog, osobnosťou závislého a možnosťami výchovy v rodine pri vytvorení správneho postoja dieťaťa k drogovej problematike. Snažíme sa poukázať, že droga nie je niečo neznáme, čo sa nás netýka, ale je to vec s ktorou sa dnes môžeme každodenne stretnúť. Zákaz fajčenia a konzumácie alkoholu viedol k ich zvýšenej spotrebe. Tlak spoločnosti, dobrá informovanosť je niekedy účinnejšia ako zákon. Naďalej však v odstraňovaní nežiaducich závislostí mládeže ostáva preventívna činnosť ako jedna z najúčinnějších prostriedkov a systematických opatrení.

Prieskumná časť je zameraná na žiakov siedmeho až deviatego ročníka základnej školy, prostredníctvom ktorých sa zisťujú ich skúsenosti s legálnymi a nelegálnymi drogami. Na základe výsledkov prieskumu autor vypracoval odporúčania a návrhy pre prax.

Kľúčové slová : Drogy. Alkohol. Prevencia. Fajčenie. Žiaci

## ABSTRAKT

Ing. Elena Kosnáčová

Písomná záverečná práca k špecializačnému vzdelávaciemu programu Koordinátor drogovej prevencie

### **Efektívne využitie voľného času v období adolescencie ako nástroja drogovej prevencie**

Záverečná práca sa zaoberá voľným časom dospievajúcich ako možným rizikovým faktorom v životnom štýle u najohrozenejšej skupiny populácie. Danou témou chceme upriamiť pozornosť na súčasný stav života žiakov na stredných školách. Úlohou bolo zachytiť súčasné trendy a postoje tejto skupiny, vplyv rodinného prostredia, využitie voľného času. Práca je rozdelená na dve základné časti. Teoretickú a empirickú. V teoretickej časti sme vymedzili základné pojmy skúmanej problematiky pomocou odbornej literatúry. Zaoberá sa problematikou voľného času a životného štýlu. Vplyvu rodiny a školy na adolescentov, závislosťou a efektívnosťou učebnicových osnov. Prostredníctvom prieskumu sme zistili aké majú žiaci na SOŠ postoje v oblasti efektívneho využívania voľného času a ich sklon k užívaniu návykových látok. Objektom skúmania v našej práci boli žiaci 1. ročníkov učebných odborov. Prieskum prebiehal formou dotazníka. Výsledky dotazníkov poskytujú informácie o využívaní voľného času adolescentov. Z prieskumu sme zistili, že žiaci stredných škôl zhodujú s kým a akým spôsobom budú tráviť svoj voľný čas. Preventívne programy považujú

za správne len ich treba zaujímavejším spôsobom prezentovať. Naším návrhom riešenia tejto problematiky je dostatočné poskytnutie informovanosti žiakom zo všetkých okruhov zdravého životného štýlu a to prostredníctvom vytvorenia edukačného materiálu. Pozitívnym riešením by bolo zvýšenie využívania športových centier, ktoré poskytujú aktívny odpočinok. Ďalším z riešení by bolo vytvorenie záujmových krúžkov, aktuálnych a pravdivých informačných brožúr, ktoré by zaujali stredoškólkov.

**Kľúčové slová :** Voľný čas. Rodina. Adolescenti. Rizikové faktory. Škola. Preventívne programy.

#### ABSTRAKT

**Meno:** Bc. Mária Šulková  
**Názov práce:** Vzťah žiakov SOŠ odboru spoločného stravovania k tabakizmu a alkoholizmu  
**Vzdelávací program:** Koordinátor drogovej prevencie  
**Skupina:** TTA02\_0047\_2012\_PKRO  
**Poskytovateľ:** Detašované pracovisko RP MPC Bratislava v Trnave, Lomonosovova 2797/6

Práca je rozdelená na dve časti. V teoretickej časti sa zameriava na vysvetlenie základných pojmov tabakizmu a alkoholizmu, ako legálnej drogovej závislosti. Cieľom je poukázať na príčiny a faktory, postoje a názory. Závislosť je určitý vzťah medzi dvomi vecami, medzi človekom a tabakom, medzi človekom a alkoholom a i. Veková hranica získavania prvých skúseností s legálnou a nelegálnou drogou sa znižuje už medzi žiakov základných škôl.

Praktická časť je zameraná na zistenie skutočných skúseností žiakov SOŠ s tabakizmom a alkoholizmom prostredníctvom dotazníka. Jeho cieľom bolo zistenie miery závislosti.

**Kľúčové slová:** tabakizmus, alkoholizmus, drogy, závislosť, postoj, názor

## ABSTRAKT

### **PaedDr. Alena Megová**

Písomná záverečná práca k špecializačnému vzdelávaciemu programu Koordinátor drogovej prevencie

Predloženú záverečnú prácu „Vplyv informačných a komunikačných technológií na žiakov základnej školy“ som si vybrala z dôvodu, využívania moderných technológií, ktoré prinášajú nové pozitívne možnosti a neobmedzený prístup k informáciám. Vedomostná úroveň žiakov rastie nevídaným tempom.

Cieľom prieskumu bolo overiť primárne pôsobenie na žiakov Základnej školy v Galante. Sú žiaci vo väčšej miere vystavení nebezpečenstvám v súvislosti s používaním nových technológií? Informatická výchova, ktorá sa vyučuje od druhého ročníka je priestorom, kde nielen získavajú informácie. Internet je pútavý a dynamický. Ako podporiť žiakov, aby tieto možnosti využívali vo svoj prospech?

Rozhodla som sa venovať vlastnému prieskumu, ktorý som urobila na Základnej škole, Štefánikova ul., v Galante, kde pôsobím ako vyučujúca 2.A triedy a vedúca metodického združenia ročníkov 1.- 4.

Záverečnú prácu som rozdelila do 2 kapitol.

Prvá kapitola je zameraná na vysvetlenie počítačovej gramotnosti, využitia práce s počítačom a bezpečného a zodpovedného používania internetu.

Druhá kapitola stručne spracúva prieskum neodolateľnej príťažlivosti moderných technológií, ktoré priniesli nový druh závislosti, na prvý pohľad nezhubnej a relatívne „bezpečnej“.

Kapitola prieskumu súčasného stavu využívania moderných technológií má dve podkapitoly. V prvej je metodika a organizácia prieskumu, v druhej analýza a výsledky prieskumu. Mojou snahou bolo v uvedenej práci stručne rozpracovať problematiku bezpečného správania sa na internete.

## ABSTRAKT

Problematika alkoholizmu a tabakizmu na stredných školách

Záverečná práca

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Ševčenkova 11

DP MPC Trnava, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Špecializačné vzdelávanie

Pracovisko autora: SOŠ O a S, Ul. Z. Kodálya 765, 924 47 Galanta

Cieľom tejto záverečnej práce je zistiť postoj mládeže k alkoholu, tabaku a iným drogám a poukázať na možné riziká a dôležitú úlohu rodiny a školy v prevencii. Práca obsahuje teoretickú aj praktickú časť. Teoretická časť pozostáva z jednej kapitoly, v ktorej sa venujem drogovej závislosti, druhom drog a prevencii. V praktickej časti sa venujem prieskumu, v ktorej je určený cieľ, metodika prieskumu, popis vzorky a dotazník, interpretácia výsledkov prieskumu a vyhodnotenie. Z výsledkov prieskumu som zistila, že najrizikovejším faktorom je spôsob trávenia voľného času. Ďalším zistením je, že počet užívateľov cigariet a alkoholu u žiakov na stredných školách narastá. Postoj žiakov k alkoholu, tabaku a iným drogám je rôzny a závisí predovšetkým na podmienkach v rodine, prostredí v ktorom žiak žije a v tom ako, kde a s kým žiak trávi svoj voľný čas.

V práci sa vyskytli tieto kľúčové slová:

závislosť - nekontrolovateľné nutkanie opakovať svoje chovanie bez ohľadu na jeho následky  
droga - akákoľvek prírodná či syntetická substancia, ktorá po vpravení do živého organizmu mení jeho jednu či viac psychických či fyzických funkcií

tabak - produkt z listov niektorých druhov rastlinného rodu tabak (*Nicotiana*), z čeľade ľuľkovité, ktorá pochádza z Ameriky

tabakizmus – závislosť na nikotíne

alkoholizmus – závislosť na alkohole

prevencia - znamená predchádzanie určitým problémom

## ABSTRAKT

**Meno :** Šusteková Eva, Mgr.

**Názov práce :** Drogová závislosť a zdravý životný štýl

**Vzdelávací program :** Koordinátor drogovej prevencie

**Skupina :** TTA02\_0047\_2010\_PKRO

**Poskytovateľ :** Detašované pracovisko RP MPC Bratislava v Trnave,  
Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Práca sa v teoretickej časti zaoberá pojmom droga, zdravie, rôznymi kritériami klasifikácie drog, drogovou závislosťou a zdravým životným štýlom. Popisuje jednotlivé formy závislostí ako je psychická závislosť a fyzická závislosť. Rozoberá primárnu prevenciu drogových závislostí a výchovu a vzdelanie k zdravému životnému štýlu.

Posledná kapitola je venovaná prieskumu, ktorého cieľom je zistiť informovanosť a skúsenosti detí mladšieho školského veku s návykovými látkami a ich postoj k zdravému životnému štýlu.

Záver obsahuje návrh aktivít, ktoré vplyvajú na telesný, duševný a sociálny rozvoj dieťaťa mladšieho školského veku.

**Kľúčové slová:** droga, drogová závislosť, primárna prevencia závislostí, zdravie, zdravý životný štýl, informovanosť a skúsenosti detí mladšieho školského veku.

## ABSTRAKT

RNDr. Eva Baranovičová

Pre moju záverečnú prácu som si zvolila tému: Drogy a mládež . V práci chcem poukázať najmä na aktuálny problém mládeže, ktorý predstavuje užívanie drog a omamných látok. Teoretický základ práce tvorí definícia základných pojmov v oblasti drogovej závislosti, akými sú druhy drog, omamných látok a príčiny vzniku závislosti. Dôležitou súčasťou práce je aj vymedzenie spôsobov protidrogovej prevencie vo výchovno-vzdelávacom procese. Cieľom mojej záverečnej práce je na základe prieskumu na Gymnázium Angely Merici v Trnave zhodnotiť a porovnať informovanosť žiakov o drogách a ich účinkoch, zistiť aké sú ich postoje voči drogám a vymedziť vplyv prevencie v oblasti informovanosti a vytvárania postojov.

**Kľúčové slová :** drogy, toxikománia, drogová závislosť, prevencia

## ABSTRAKT

Ing. Elena Kosnáčová

### **Efektívne využitie voľného času v období adolescencie ako nástroja drogovej prevencie**

Záverečná práca sa zaoberá voľným časom dospievajúcich ako možným rizikovým faktorom v životnom štýle u najohrozenejšej skupiny populácie. Danou témou chceme upriamiť pozornosť na súčasný stav života žiakov na stredných školách. Úlohou bolo zachytiť súčasné trendy a postoje tejto skupiny, vplyv rodinného prostredia, využitie voľného času. Práca je rozdelená na dve základné časti. Teoretickú a empirickú. V teoretickej časti sme vymedzili základné pojmy skúmanej problematiky pomocou odbornej literatúry. Zaoberá sa problematikou voľného času a životného štýlu. Vplyvu rodiny a školy na adolescentov, závislosťou a efektívnosťou učebnicových osnov. Prostredníctvom prieskumu sme zistili aké majú žiaci na SOŠ postoje v oblasti efektívneho využívania voľného času a ich sklon k užívaniu návykových látok. Objektom skúmania v našej práci boli žiaci 1. ročníkov učebných

odborov. Prieskum prebiehal formou dotazníka. Výsledky dotazníkov poskytujú informácie o využívaní voľného času adolescentov. Z prieskumu sme zistili, že žiaci stredných škôl zhodujú s kým a akým spôsobom budú tráviť svoj voľný čas. Preventívne programy považujú za správne len ich treba zaujímavejším spôsobom prezentovať. Naším návrhom riešenia tejto problematiky je dostatočné poskytnutie informovanosti žiakom zo všetkých okruhov zdravého životného štýlu a to prostredníctvom vytvorenia edukačného materiálu. Pozitívnym riešením by bolo zvýšenie využívania športových centier, ktoré poskytujú aktívny odpočinok. Ďalším z riešení by bolo vytvorenie záujmových krúžkov, aktuálnych a pravdivých informačných brožúr, ktoré by zaujali stredoškôlkov.

**Kľúčové slová :** Voľný čas. Rodina. Adolescenti. Rizikové faktory. Škola. Preventívne programy.

#### ABSTRAKT

Anna Hercegová, Mgr.

Práca „*Názory žiakov staršieho školského veku na drogovú problematiku*“ sa zaoberá drogovou problematikou a jej primárnou prevenciou v podmienkach druhého stupňa základných škôl.

V teoretickej časti práca poskytuje prehľad o drogovej problematike, ktorá v súčasnosti patrí medzi spoločensky najzávažnejšie. Predkladá základné informácie o drogách, uvádza klasifikáciu drog a príčiny vzniku drogových závislostí. Práca poukazuje na nevyhnutnosť realizácie primárnej prevencie na základných školách. Zdôrazňuje nutnosť uskutočňovania preventívnych opatrení nielen v školskom ale aj v mimoškolskom prostredí.

V empirickej časti sa práca zameriava na názory žiakov staršieho školského veku na drogovú problematiku a na skúsenosti s primárnou prevenciou drogových závislostí. Práca popisuje priebeh prieskumu, ktorý je venovaný analýze dotazníkového skúmania. Prináša výsledky prieskumu, ktorý bol uskutočnený v základnej škole kráľa Svätopluka Šintava.

#### **Kľúčové slová**

droga, drogová problematika, drogová závislosť, prevencia, primárna prevencia, žiaci staršieho školského veku

#### ABSTRAKT

Anna Pösingerová

#### **ROZVOJ OSOBNOSTI KOORDINÁTORA PREVENCIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ**

V tejto práci som sa venovala rozvoju osobnosti koordinátora drogových prevencií v školských podmienkach. Je to pedagogická osobnosť, ktorá koordinuje v spolupráci so všetkými pracovníkmi školy preventívne aktivity s cieľom predchádzať sociálno-patologickým javom v správaní žiakov. Svojím osobnostným kreditom pôsobí na celú školskú obec i rodičov v záujme realizácie prevenčných protidrogových programov.

V dotazníku som sa venovala alkoholizmu a tabakizmu vo výchovnej skupine školského internátu, vplyvu rodičov a voľnočasovým aktivitám.

**Kľúčové slová:**

Koordinátor prevencie drogových závislostí, rozvoj osobnosti, odborná spôsobilosť, kompetencie, prevencia drogových závislostí, alkoholizmus, tabakizmus, mimoškolské aktivity.

**ABSTRAKT**

Meno: Mgr. Ľofia Halášová

Názov práce: Komunikácia v školskej praxi

Vzdelávací program: Koordinátor drogovej prevencie

Skupina: TTA02-0047-2010-PKRO

Poskytovateľ: Detašované pracovisko Trnava, Lomonosova 6

Vo svojej práci sa zaoberám komunikáciou medzi učiteľom a rodičom. Komunikácia medzi sebou nám poskytuje množstvo informácií. Prostredníctvom nej získavame poznatky, dozvedáme sa o názoroch, postojoch, hodnotách, či spôsobe života iných ľudí, v tomto prípade našich žiakov. Vďaka dobrej komunikácii s rodičmi detí môžeme lepšie, rýchlejšie a odbornejšie riešiť problémy v škole. Komunikácia reguluje naše konanie a správanie, ovplyvňuje naše snaženie a výkon. Získavame ňou celkový pohľad na žiaka i na jeho rodinné pomery. Komunikujeme, aby sme poznali zázemie nielen žiakov, ale aj rodičov. Teoretická časť mojej práce hovorí o komunikačných technikách, stratégii a metódach používaných pri styku s rodičmi našich žiakov. V praktickej časti, prostredníctvom otázok položených v dotazníku, zisťujeme praktické skúsenosti rodičov s komunikáciou s učiteľmi na našej škole. Záver je venovaný súhrnnému konštatovaniu stavu komunikácie na našej škole a niekoľko odporúčaní pre učiteľov a vedenie školy na zlepšenie vzájomnej komunikácie.



## ABSTRAKT

**Meno:** Mgr. Petronela Gáborová

**Názov práce:** Školská mládež a drogy

**Vzdelávací program:** Koordinátor drogovej prevencie

**Skupina:** TT A02-0047-2010-PKRO

**Poskytovateľ:** Detašované pracovisko RP MPC Bratislava v Trnave,  
Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Práca sa v teoretickej časti zaoberá definíciou drogy a drogovej závislosti, ako droga pôsobí na organizmus človeka, aký má účinok. Poukazuje na príčiny a faktory, ktoré vedú k drogovej závislosti. Uvádzajú sa jednotlivé typy drogovej závislosti, ich charakteristika, ako sa prejavujú návykové látky po požití na správaní človeka, jeho zdravotnom stave. Pozornosť sa venuje aj psycho-somatickým poruchám, ktoré drogy spôsobujú.

Praktická časť obsahuje prieskum drogovej závislosti školskej mládeže v Základnej škole na Ulici Maxima Gorkého v Trnave. Dotazníkovou metódou sa zisťovalo, aké skúsenosti majú žiaci s fajčením a alkoholom. Pozorovali sme, do akej miery ovplyvňuje ich vzťah k drogám rodinné prostredie a neformálne skupiny. Zaujímalo nás, aké vedomosti, informácie o drogách a omamných látkach majú žiaci v období dospievania v klasických triedach, v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a výtvarnej výchovy (talentovaní žiaci) a v špeciálnych triedach (s poruchou mentálne retardácie). Podstatou práce bolo zistiť, aké sú praktické skúsenosti žiakov s fajčením a alkoholom, kto má ich najväčšiu dôveru v prípade riešenia tejto problematiky. Výsledky práce sa uplatnia v protidrogovej primárnej prevencii školy, v užšej spolupráci rodiny a školy, v činnosti koordinátora drogovej prevencie, školského psychológa, predmetových komisií, triednych učiteľov.

**Kľúčové slová:** droga, drogová závislosť, faktory drogovej závislosti, psycho -somatické poruchy, rodinné prostredie, neformálne skupiny, protidrogová primárna prevencia, koordinátor drogovej prevencie.

## ABSTRAKT

**HIPÍK Andrej:** Životný štýl (záverečná práca). Detašované pracovisko RP MPC Bratislava v Trnave, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Práca sa zaoberá problematikou životného štýlu vo vzťahu k prevencii závislostí na školách. V teoretickej časti práca popisuje definovanie prevencie závislostí, jednotlivé zložky zdravého životného štýlu: straca, odpočinok, prevencia drogových závislostí a trávenie voľného času.

V prieskumnej časti bol analyzovaný dotazník, ktorý monitoroval životný štýl žiakov základnej školy. Práca sa zaoberá aj odporúčaniami pre prax v práci koordinátora drogovej prevencie.

Kľúčové slová: prevencia závislosti, životný štýl, strava, odpočinok, voľný čas, drogy