+ċĭéÏÖï ÓÌÏÖÜ

OBSAH

Úvod .....

1 6 ¸ # (/ $)3+< / 03

σßτ +ÒÕĽÎÉÃÁ ÏÐþÓÁÎÜ ÔÒÏÊÕÈÏÌÎþËÕ

Hlavným cieľom tejto učebnej pomôcky je vhodným spôsobom pomôcť zefektívniť výučbu

názorný, rýchly, ale hlavne efektívny. Učiteľ nestráca čas úkonmi pri klasickej tabuli, ktoré sú zbytočné. Pomocou zmeny dĺžok úsečiek môže učiteľ pre tĆ ve ĥ nu ם ش ʒ Ů

nájsť jej stred a polomer. Stred opísanej kružnice sme našli ako priesečník osí strán

I Ï ÉÅ ËÒÕÈ Á ËÒÕL Î ÉÃÁç

Žiaci sa už určite stretli s pojmom kruh. Vedia povedať, ktorý predmet má kruhovitý tvar

V cvičení nájdeme aj jednu otázku s viacerými správnymi odpoveďami (Obrázok 23). Aj v tomto type otázky máme k dispozícii možné odpovede. Rozdiel je v tom, že žiak nevie ani to, aký počet z daných odpovedí je správny. Zo zadaných šiestich odpovedí musí vybrať tie, ktoré správne odpovedajú na zadanú otázku. Po ich vybratí klikne na tlačidlo

-

:<6%2

Spoločnosť potrebuje, aby dnešné školy produkovali vzdelaných a sebavedomých jedincov, ktorí nebudú mať problém začleniť sa do nej. Profesie sú stále náročnejšie a