



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
Opatrenie:	3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
Kód ITMS projektu:	26130130051
Aktivita:	1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Program kontinuálneho vzdelávania

Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Jedným zo zásadných problémov, ktorým sa musí naše školstvo, ale aj celá spoločnosť v súčasnosti zaoberať, je problém vzdelávania rómskych detí z marginalizovaných komunít a ich ďalšieho uplatnenia sa na trhu práce. Prioritou je zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, čím sa vytvorí predpoklad pre zvýšenie zapojenia sa do pracovného pomeru a následne sa môžu zlepšiť ich životné podmienky.

Významnú úlohu pri realizácii zohrávajú pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí vykonávajú pedagogicko-odborné činnosti pre lepšie zvládnutie výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK). Predkladaný vzdelávací program chce poskytnúť odborným zamestnancom prípravu na podporu kvalitného vzdelávania žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK), napomôcť eliminovať zaužívané schémy segregácie Rómov vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť vhodné spoločenské prostredie na spoluprácu a partnerstvo medzi všetkými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu.

Druh vzdelávacieho programu:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a udržať si profesijné kompetencie potrebné pre štandardný výkon odborných činností odborných zamestnancov pracujúcich s rodinou a deťmi z marginalizovaných rómskych komunít. Poskytnúť možnosť odborným zamestnancom získať ucelený pohľad na špecifiká rodinného prostredia a celkového fungovania rodiny detí z marginalizovanej rómskej komunity, ktorá vo veľkej miere ovplyvňuje konanie a správanie sa vo vzťahu k odborným zamestnancom.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť poznatky o vnútornej štruktúre a zákonitostiach fungovania rodiny detí z MRK,
- rozšíriť znalosti v oblasti komunikácie s rodičom a dieťaťom,
- preniknúť do špecifik rómskeho jazyka,
- získať kompetencie akceptovať pri práci odlišnosti žiakov bez predsudkov a stereotypov,
- prehĺbiť odborné kompetencie v oblasti využitia poznatkov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov v edukácii žiakov z MRK,
- budovať základy vzájomnej dôvery odborných zamestnancov s rodičmi detí z MRK,
- aplikovať súčasnú legislatívu z oblasti sociálnych vecí rodiny a školstva na podmienky práce odborných zamestnancov.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1 Rómska rodina – historický a súčasný pohľad**

Téma	Forma	Časový rozsah
Rodina – základná charakteristika a prejavy. Špecifiká rómskej rodiny, spôsob uvažovania a konania, typické reakcie	prezenčná	2
Postavenie jednotlivých členov rodiny. Úloha a postavenie matky a otca v rodine.	prezenčná	2
Ponímanie výchovy so zameraním na rodinu z MRK. Výchova v rodine a v komunite – vzájomná kooperácia; hodnoty a odlišnosti vo výchove.	prezenčná	2 2
Výstup: Návrhy na realizáciu spoločného stretnutia rodičov žiakov z MRK s odbornými zamestnancami (formát A4, rozsah 1-2 strany)	dištančná	2
SPOLU:		8 P/2 D

Modul 2 Reč, jazyk, komunikácia

Téma	Forma	Časový rozsah
Etické princípy komunikácie s rodičom. Odlišnosti rómskeho a slovenského jazyka. Špecifiká rómskeho jazyka – rómsky dialekt jeho používanie.	prezenčná	3
Kultúrna identita.	prezenčná	3
Výcvikový program na rozvoj komunikačných zručností, ako rozumieť rómskej reči, uvažovaniu a vyjadrovaniu rodičov a detí.	prezenčná	2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na jednu z tém modulu 2 (formát A4, rozsah 1_2 strany)	dištančná	2
SPOLU:		8 P/2 D

Modul 3 Stratégie a metódy intervencie pri nevhodnom správaní žiaka

Téma	Forma	Časový rozsah
Hierarchia hodnôt v ponímaní rómskeho etnika, typické prejavy správania sa rómskych detí. Úloha jednotlivca a kolektívu, sociálna rola a status.	prezenčná	2 2
Eliminácia nevhodného správania sa žiaka vo vzťahu k odbornému zamestnancovi.	prezenčná	2
Eliminácia nevhodného správania sa dieťaťa vo vzťahu k rodičovi.		2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity k problematike eliminácie nevhodného správania žiaka (formát A4, rozsah 1_2 strany).	dištančná	2
SPOLU:		8 P / 2 D

Modul 4 Základy budovania vzájomnej dôvery s rodičmi detí z MRK

Téma	Forma	Časový rozsah
Zahraničné programy spolupráce medzi rodinou z MRK a školským	prezenčná	3

zariadením.		
Domáce programy spolupráce medzi rodinou z MRK a školským zariadením.	prezenčná	3
Tvorivá dielňa zameraná na vzájomné spoznávanie sa.	prezenčná	2
Výstup: Návrh modelu spolupráce odborného zamestnanca so zákonným zástupcom dieťaťa (formát A4, rozsah 1_2 strany).	dištančná	2
SPOLU:		8 P/2 D

Modul 5 Legislatívny manuál

Téma	Forma	Časový rozsah
Opatrenia na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine.	prezenčná	3
Zákon o rodine.	prezenčná	3
Zákon o sociálnej kuratele.	prezenčná	2
Výstup: Vypracovanie manuálu pre rodičov na rýchlu orientáciu sa v základnej legislatíve (formát A4, rozsah 1_2 strany)..	dištančná	2
SPOLU:		8 P/2 D

Profil absolventa:

Absolvent aktualizačného vzdelávania dokáže posúdiť vhodnosť stratégií pre spôsob komunikácie s rodičmi žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK), dokáže urobiť reflexiu vlastnej činnosti z hľadiska výberu a aplikácie vhodných a efektívnych metód a foriem kontaktu s rodičmi žiakov z marginalizovaných rómskych komunít a na základe reflexie dokáže realizovať korekcie vo vlastnej diagnostickej, prípadne intervenčnej stratégii.

Rozsah vzdelávacieho programu:

50 hodín, z toho prezenčne 40 hodín a dištančne 10 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória odborných zamestnancov:

- psychológ, školský psychológ,
- špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,
- liečebný pedagóg,
- sociálny pedagóg,
- školský logopéd.

kariérový stupeň:

- samostatný odborný zamestnanec
- odborný zamestnanec s prvou atestáciou
- odborný zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu odborný zamestnanec, ktorý pracuje so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit a spĺňa kvalifikačné predpoklady psychológa alebo školského psychológa alebo školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga alebo školského špeciálneho pedagóga alebo terénneho špeciálneho pedagóga alebo liečebného pedagóga alebo sociálneho pedagóga v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má aspoň 6 mesiacov odbornej praxe (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) alebo 3 roky odbornej praxe ak bude ukončovať vzdelávanie overením profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Spôsob prihlasovania:

Uchádzač sa na vzdelávanie prihlasuje písomnou prihláškou, ktorú zašle na adresu poskytovateľa vzdelávania.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa a kategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu poznatkov v práci odborného zamestnanca z individuálne vybraného modulu vzdelávania v rozsahu 10 - 15 snímok v programe Power Point.

Odborní zamestnanci s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti, ktorí budú ukončovať vzdelávanie overením profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., musia splniť všetky požiadavky okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Mária Olšavská, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, RP Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. z .

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 6-ročnou praxou lektorovania dospelých, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 4-ročnou praxou so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit. Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komún. Účastníkom vzdelávania bude poskytnuté ubytovanie a stravné v súlade s platnou legislatívou v oblasti cestovných náhrad. Vzdelávanie bude prebiehať v prenajatých priestoroch.

Materiálne zabezpečenie:

- školiaci materiál pre potreby vzdelávania – napr. zošit, pero,
- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixy...),
- učebné zdroje (študijné texty).

Informačné zabezpečenie:

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný podporný učebný text v elektronickej forme (pdf.)

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook,
- dataprojektor, USB pre lektora,
- interaktívna tabuľa.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 13 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.