



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Mgr. Soňa Sosenková



Kľúčové slová,

Učebné texty, typy, motivácia, experimenty, učenie, učenie z učebnice, učenie nemeckého jazyka, herbár

Anotácia

Cieľom tejto osvedčenej pedagogickej skúsenosti bolo realizovať vlastnú praktickú metódu vyhodnotenia nemeckého jazyka, ktorá prebieha tzv. formou učenia vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia v predmete Nemecký jazyk v siedmom ročníku základnej školy. Vďaka nameraným výsledkom učenia učebnice učiaci

OBSAH

ÚVOD

.....



počas hodín nemeckého jazyka vychádzajúc







Št ly uÁenia mo no rozpozna podĉa spr,vania sa a

Najlep ie sa uÁia diskutovaním poÁ vaním indukúnou metódou Efektívny spê v

Konverguj ci typ

Konverguj ci typ vnútra informácie prostredníctvom

*Pretože divergátor:*





























Pri identifikácii rastlíniaci mali problém s krokusom. Nepoznali túto rastlinu. Teda mnohí postupovali pri určovaní rastlín vylučovacou metódou. Vytvorili hrdanku bola pre nich zaujímavejšia čas hodiny najmä pre tých ktorých hrdali, o akú rastlinu ide.





## ZOZNAM BIBLIOGRAFICK