



K ú ové slová

OBSAH

ÚVOD

žš°ŷ-š '2 ®š'¤«2«®ú' N«^a -œ«šj ; ŷ 2ŷšj ŷŷœ±- Nj±Áú; š -® š«± šj -®
ŷ«° ° |^aš|2»Á Ű -šj -°ŷ«© |j ŷ^a i -œ š«© |š^a É ; Ğ^a Soš °®ŷŷ^a |j š«µ š«®.
-«Ášš'2

2 VYUOVACÍ BLOK S

Psychomotorické: \$@Y^2¥ - ' 2 - ; YSp' -@, oē - S±-¥ μ ' 2 μ > @ - ¥ Å¥ a « - ' 2 - S±-¥ i ' 2 μ ¶ šÅ¥ ' 2 - ; YSp' -@, oē - S±-¥ μ - « ±-@ S0 2 š - - « « Å a j ' 2 μ ° 2 « ¥ - - œÉ© ± ' ¥ j a ¥ ' « α

U ebné zdroje: £ 2 š a š fi q £ « @ 2 , ! š @, a ž š - ¥ S š ž ¥ j @ ° @ - - @ ' - @ ' - @ Å a U \$ É μ © a , ¶ U a - ° @ Y a œ « Y » « @ œ Š 0 " \$ " " @ ° ¥ ' š 2 š ' £ " " -21

· ¥ ¶^a š € © « ¶ «² (Chalupka)
(Ivana Grego², ! š^a žš-¥šš ž¥j ©° ©' -¶ · · ¶ Å^a §' €µ^a, ¶U š °¶Y^a €'
«Y> « © €' šö" "\$" "" ©°¥'š²š' 'L' "" · -80-

Riešenie:
5. úloha: K

· -«ÿ» a ; ¶soeµi a · -@j i x Å« ij ÿòss¶«© ÿi |«²«-°ÿ
' -@, 2ª š:ÿ-«²j È ij :

(j ° Å 2 a , ± Å a ·

Lµ@6s ° j ° -š 2 ÿµ @š ¶|±j > , -ª ÿs ©ÿ -«j °ÿs ©ÿ -@ -°ÿÿss©ÿP«È¶s f@ēe-«ÿ-ÿ
°2«@š -@«ªj ¶š©j a , 2ÿ¶sª @Å E@6sÈÁj a j a ÿ > , -ª j @µ°± - @ © -°@š
OS@ © °«ª -š j -ÿš š µ@ss Úÿ ÿ²«©š @¶µ@ÿ@ @š©ÿ±©j ; @Èª 2¶ š±± š±°«@

10. Zvýraznené slovo v texte je:

A. metonymia

B. symbol

C. paradox

' -® 2ª Š « Ÿ -« 2 j È ' j ' °

ZÁVER

Reforma školského systému je nevyhnutná

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. fl| ž ~ # * 0 ~ ž ° v t ° & # * 0 " ' (# ! | " fi # * 0 " š š « " " ! ; ° š š « f a ¥ ů a ; " ° š ° ě ě ¥ ·
® ¶ ů š | œ ' - ® œ - μ ± Ā a š ' - š ' š š « 2 š š š