



Vydavate

K ú ové slová

metóda D. B. E konina, primárne vzdelávanie, i

## OBSAH

ÚVOD .....	5
1 METÓDA D. B. E KONINA A	

## ÚVOD

Osvedčená pedagogická skúsenosť s názvom Metóda D.B. Ekonina v primárnom



# 1 METÓDA D B E KONINAA

Fonetika a fonológia sú vedné disciplíny, ktoré popisujú zvukovú zložku udskej komunikácie tvorenú re ových orgánov, každá však z iného h adiska. Fonetika sa zaoberá výkladom zvukovej stránky udskej re i a jej najmenších jednotiek hlások

slово. Už v

Je ve mi dôležité upozorni , že cie om metódy D. B. E konina nie je u i deti jazykové javy a pravidlá, ale naopak nau i ich typické jazykové javy a ponúknu im všeobecný

funkciu kontroly správnosti dosiahnutého výsledku. Napríklad, ak žiak nezaplní všetky okienka schémy, znamená to pre neho, že nevyplnilo všetky fonémy.

Nesmieme však zabudnúť spomenúť, že fonémová analýza sa nekoná len vytvorením

diferenciácia sa u žiaka v školskom veku prejavuje v ítaní ažkým spájaním písmen do slabík a slabík do slov, vytváraním náhradných techník ítania – pre ítanie, domýšľaním slov, nepresným ítaním, alebo zníženou rýchlosťou ítania. V písomnom prejave sa

PREDMET SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA V PRIMÁRNOM  
VZDELÁVANÍ

Slovenský jazyk



## METÓDA D B E KONINA NA HODINÁCH SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zefektív ovanie eduka ného procesu v dnešnej dobe je ve mi náro né a vyžaduje si neustále h adanie vhodných postupov, ciest – teda metód, ktoré by o v najvä šej miere rozvíjali celú osobnos die a a.

Jedným z problémov, s ktorým sa die a pri vstupe do školy stretáva a zárove výrazne ovplyv uje eduka ný proces už v pred iate skom - prípravnom období prvého ro níka je fonematické uvedomovanie, ktoré má ve ký podiel na kvalite ítania.

Verím, že vhodne zvolenou metódou a systematickým tréningom fonematického

Psychomotorické ciele:  
1. Vyhodovi ilustráciu obrázku na danú hlásku.

Typ vyučovacej hodiny:

1. as : Uite vysvetlí žiakom, že okrem obrázkov, ktoré im v úvode Motý priniesol, si

nakreslená prvá Hlásulienka na krídlach?“ U ľite ukáže pikrogram „Ja viem“. Žiaci sa



VyuzMetód



alšou a sú tohto pracovného listu je výberenie prvej hlásky pomocou žltých žetónov a schém. Žiaci pracujú so slovami, ktoré predtým na

vyučovacej hodiny bola manipulácia s krídlami „Motý a“ a pre m a



ich do s













## Príloha





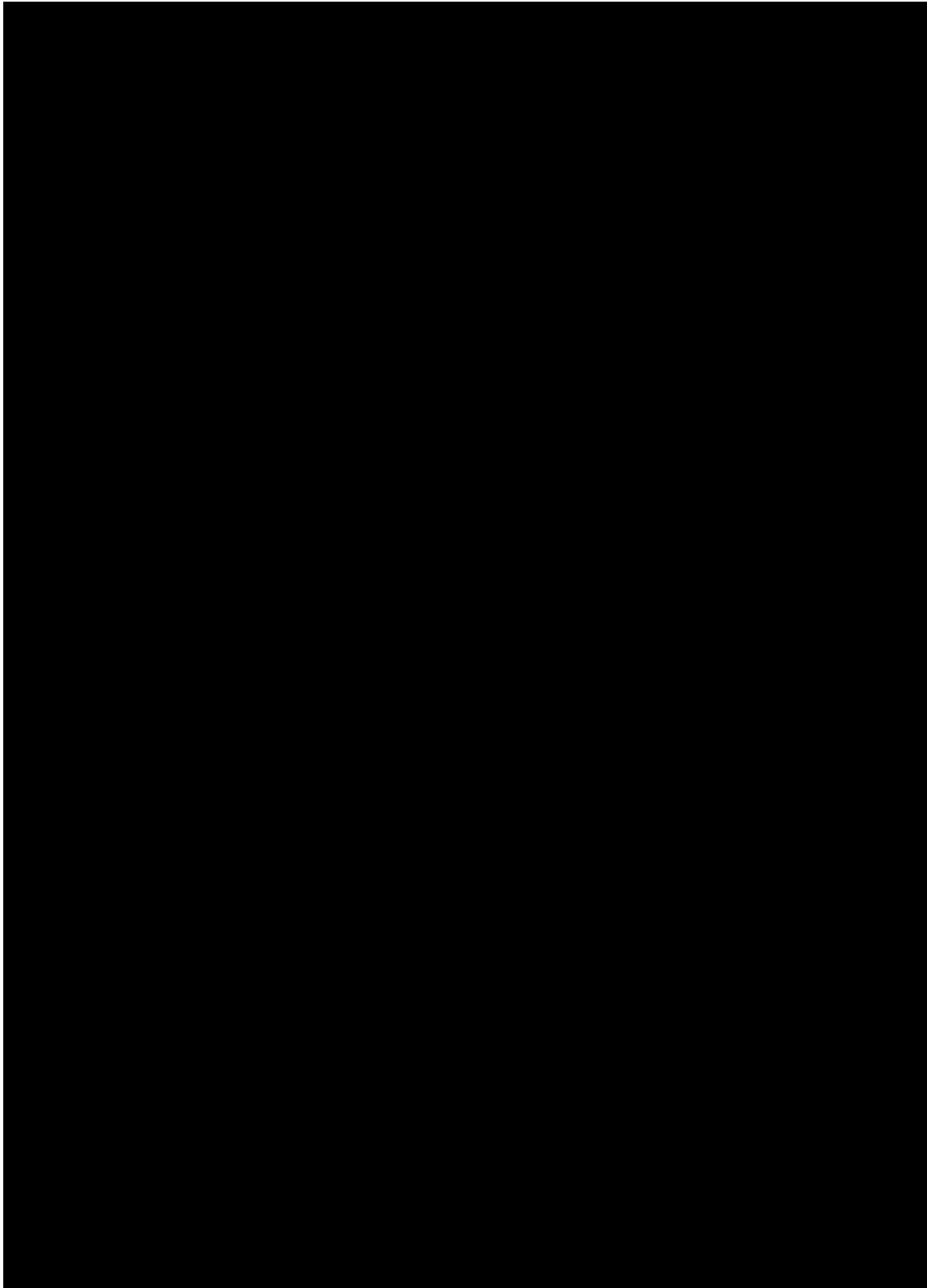


Príloha 5 - Hlásulienky

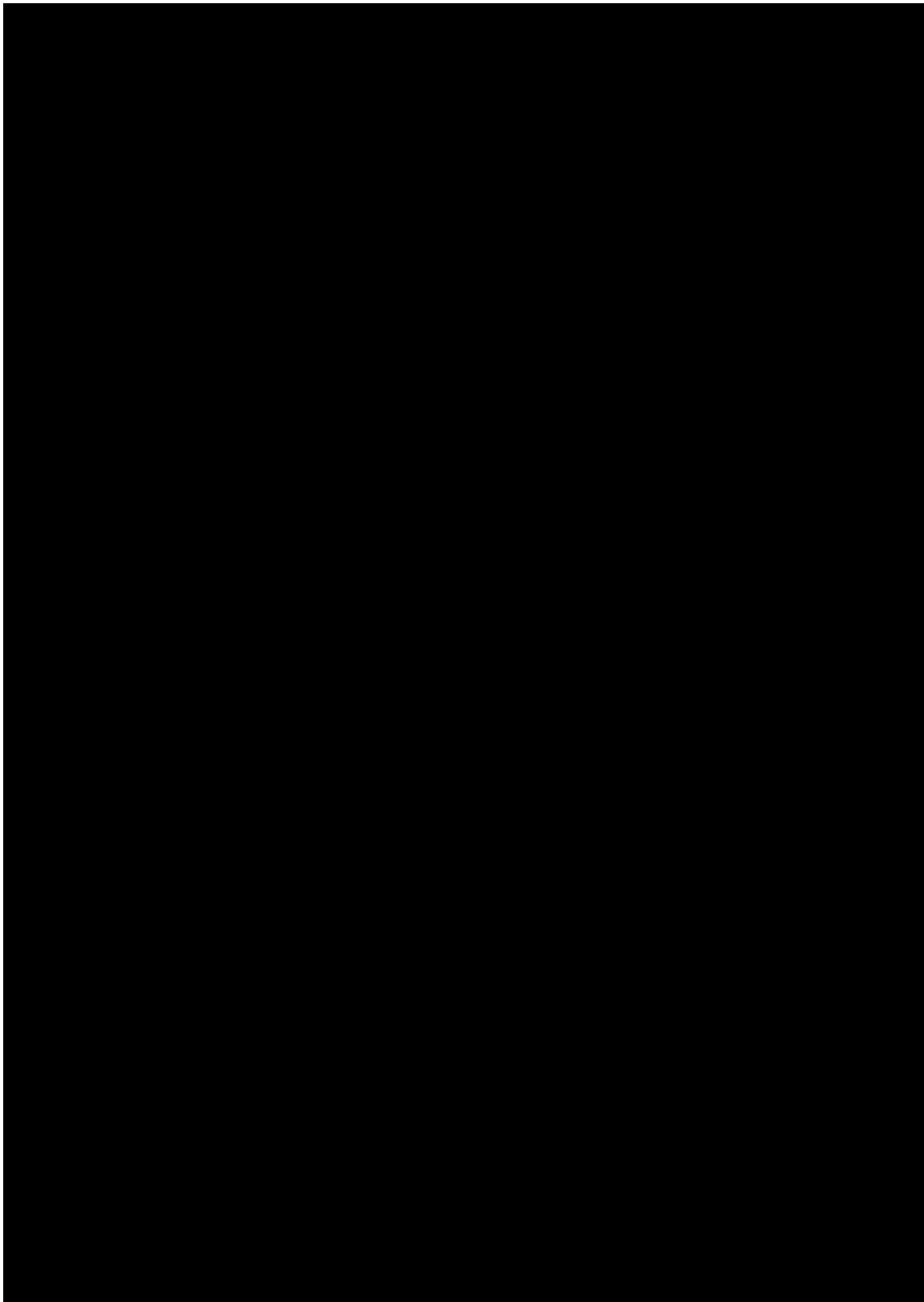




Príloha 8 - Pracovný list



Príloha - Ukážka žetónov





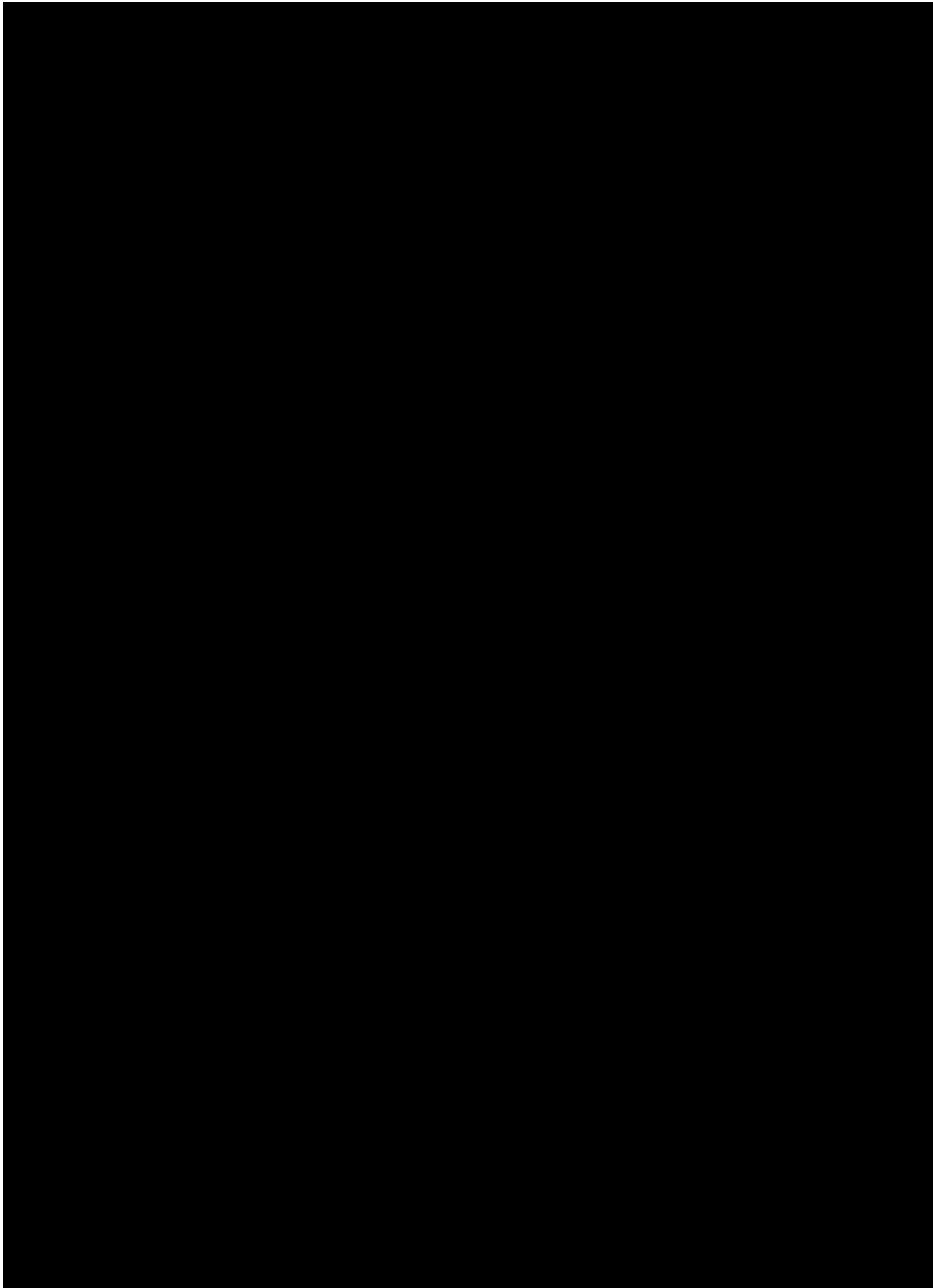








Príloha - Pracovný list



Príloha - Pracovný list