Kľ ı čové slová

Hudobná výchova, integrácia hudobnej výchovy, projektové vyučovanie, efektívne projektové vyučovanie, medzipredmetové vzťahy.

Anotácia

OBSAH

1

c. 6ÙÔÖÜÒÁ ÎÉÅ ÐÏÃÈÏÐÅÎÉÁ Ö

2.5 Aplikácia projektu Hudobná vĻchova v malíčku v 4. A triede a 4. B triede a jeho pĖsobenie na Ľiakov

V priebehu aplikovania som projekt rozdelila podľa počtu týždňov. V 4.A triede som na žiakov nepôsobila rušivo a vládla medzi nami dôvera (z ḏ ð (zِ ð i ṋ ľ ₴ E i

- Počas vyfarbovania obrázkov sa zdokonaľuje jemná motorika, snažia sa vyfarbovať len v ohraničenom priestore.
-

II. ESTETICKOVÝCHOVNÉ A ZÁŽITKOVÉ ČINNOSTI

A repka konečne vyšla!
Takto postupne prichádzajú všetky postavy z rozprávky. Na konci, keď príde myška a

III.

Technické vyučovacie prostriedky¢ obrázky zvieratiek, rukavička, magnetická tabuľa
MetodickĻ postup¢
5¢ ¼ÉÁÃÉĥ ÐÏÚÒÉÔÅ ÓÁĥ ÓŤ ÖÔÅÔÈÙ ÚÖÉÅÒÁÔÈÜ ÒÏÖÎÁÈÏ ÖÅ¿ÈÏç +ôÏòï ÚÖÉÅÒÁÔÈÏ ÊÅ ÎÁÊ ÍÅÎÈÉÅç
. ÁÊÖßéĤÉÅç
Zoradíme si ich na tabuľu podľa veľkosti – od najmenšieho po najväčšie, neskôr naopak.

Obr8č8 ς

Integrované predmety a médiá

- Žiaci sa točia dokola, pevne sa držia za ruky a nechcú pustiť líšku ku kuriatkam.

Reflexia Liakov na aktivitu: žiaci veľmi radi napodobňovali kuriatko z piesne. Pieseň si preto chceli niekoľkokrát zopakovať

Názov aktivity: Písomná práca

Cieľ - priradiť spoločný názov,
- za pomoci textu vypísať zdrobneniny,
- dopísať do neúplných viet chýbajúce slová
- dokončiť príbeh – rozvíjať slovM ná vوسلم n c P

Úloha č8 σ
Dokonči tieto vety
Starenka žila v

ZÁVER A ODPORÚČANIA PRE ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÚ PRAX

Moja práca bola zameraná na zisťovanie možností a aplikácie integrácie hudobnej

niekoľkých týždňov zmenil na pozitívny a aktívny, po, в ь ľ e فم i tieto po o

[illegible]

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. DOPIRÁKOVÁ, M. 2008. *6ÙÕÏÉÔÉÅ ËÒÉÔÉÃËïÈÏ Í ÙÓÌÅÎÉÁ Ö ÓÐÏÌÕÐÒÁÃÉ ÒÏÄÉÎÙ Á ÈËÏÌÙ*