



OBSAH

Úvod

Zaradenie daného projektu do výučby poskytuje rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré

e) Ž « © - j ° i a o j - © 2 a É š - © j ± | o p S ¥ ¥ š Ů a « - ° š podnikavosti

2#\$' #' *i~ ' a l l ~

vykona jednoduché pokusy na
zistenie vlastností a chemického
zloženia mlieka,

Qv^a | m{"pc"fkumwukw<

Mvqt^a"rqvtcxkpc"qduc.jwlg"pclx® -f"q

	Výtvarná výchova	5.-9.	Vytváranie kvízov, osemsmeroviek, tajníiek, pracovných listov pre žiakov nižších ro níkov
--	------------------	-------	---

Informatika

žiak má základné zručnosti pri práci s chemikáliami, laboratórnymi pomôckami.

\$@¶i a °, œ¶'ij Ÿa «°¶Ÿ œ°°¶Ÿ Ÿ:

&«Åa Ÿ

(È©š ! ¶Ÿ §« š jehoz ¶a š© ¬¶ Å«²j Šš

Obrázok 3: Predvázací zošit: stránka .2

Prame : vlastný návrh

V

V závere d a sa žiaci dozvedeli zaujímavé informácie o mlieku, oboznámili sa prostredníctvom ukážky s výrobou syra a pareníc, ktoré im predviedol skúsený farmár.

. 0*1 &

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH PRÁCI

1.

. # . " ° ! ' \$ & R Z # fl

\$U« Š' \$Šœ^{2 a} ¥ ° Å

ÍTANIE Z

«μ» | ¥ | a | ¥ | a | 2 a |

Vlastnosti mlieka

Príprava roztoku mlieka

Príprava roztoku mlieka.

Príprava roztoku mlieka.

Postup: Na suché hodinové sklíčko dáme niekoľko kryštálov bezvodého síranu meďnatého a pridáme niekoľko kvapiek mlieka. Pozorujeme.

Pozorovanie: Po pridaní mlieka došlo k zmene *zeleného/modrého* sfarbenia kryštálov na *zelené/modré* sfarbenie. Mlieko obsahuje

Príprava roztoku mlieka

Príprava roztoku mlieka

\$«§±-·Á : ¥ «²šª ¥ ·-fl

\$«©òøµ: kadi ka, skúmavky.

· ¢j © ¥, ¥ : indikátorový papierik, mlieko.

Postup:

\$@Ú« ¢Š' \$@Šœ²ª ¥°Å 5

. ¨« jª ¥'©¨¥ ŠŠ

\$«Š±-Å ¨« jª ¥'©¨¥ ŠŠ

\$«©òšµ kadi ka, sklí ko, záp E k A hy:

\$«§±`Ä

\$@Ú« ¢Š'8: ° . Ž²Ů

\$@Ů« ȡŠ` 'Akt

\$@J« ¢Š 10:

3.

Otázky kvízu pre žiakov štvrtého ročníka:

1. Ktoré zvieratka dávajú mlieko?
2. o sa pM p

2.Ď