



* μŸš²š°i ç

Metodicko-

} * # ~

Hlavnou rolou dne nej koly je vychováva osobnosti

Vzájomn m pôsobením t chto foriem a metód je správna

v razne pomôc aj ke bude ma k

- < dataprojektor
- < počítač pre každého iaka
- < prístup na internet
- < softvér ActivInspire
- < pripravené interaktívne aplikácie vytvorené u iv re

Obr. 3: ~~Ā~~ret e



c) $2 - x = 0$

d)

Príklady v lohe s iba nácvikom aplikácie vzorca na rie enie kvadratickej rovnice.

<p>písomnej i stnej komunikácii</p> <ul style="list-style-type: none"> < k ov kompetenciu pou íva matematiku vo svojom a om ivote 	<p>prístup pri anal ze vz ahov</p>
<p>o pou ijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> < pracovn list < kalkula ka 	<p><i>Metódy</i></p> <p>Ako to zrealizujeme</p> <ul style="list-style-type: none"> < riaden rozhovor < individuálM A

C C

d) 3 C



13. Dĺžky strán obdĺžnika sú v pomere $3:4$. Ak predĺžime kratšiu stranu o 3 cm a skrátime dlhšiu stranu o 4 cm, vznikne obdĺžnik s obsahom 60 cm². Určte rozmery daného obdĺžnika.

14.

