OBSAH

ÚVOD 5
1 VÝCHODISKÁ A CIELE OPS 7
1.1 Špecifikácie OPS 8
1.2 Požadované komp䔒c od搀́Őࢰ̠Ña ....③顤ふ

8

11
4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Celková kompetencia Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na
riadenie hotovosti.

Čiastková kompetencia 1: Vypracovať osobný finančný plán.

16

Správne riešenia úloh z pracovného listu:
Riešenie 1. a 2. úlohy - pozitíva a negatíva výmenného obchodu a čo si mohli ľudia v minulosti vymieňať objasňuje nižšie uvedený text o výmennom obchode. Ďalšie adekvátne riešenia môže učiteľ akceptovať. V tretej úlohe pracovného listu je veľmi ťažké zostaviť hodnotový rebríček ľudí, neexistuje správne riešenie. Každý má svoj vlastný hodnotový rebríček. V tomto pracovnom liste je dobré nechať žiakov diskutovať a odôvodňovať vyslovený názor.

ý•‡ ‘„…Š†
„Výmenný obchod má vo väčšine prípadov viac nevýhod ako výhod. Pri takejto výmene musí totiž existovať na trhu človek, ktorý v tom istom čase vlastní presne taký tovar, ako

18

Obrázok č. 1 Platidlá v minulosti. Prameň: (Foto: Lukáçᩐ贀Ḑঀ

19

Na trhovisku
Žiakov treba vopred informovať o obsahu preberanej témy, aby si mohli priniesť
predmety, ktoré už nepotrebujú alebo nepoužívajú (napr. karty, drobné hračky, nálepky,
albumy, knihy...) a budú ich predávať. Učiteľ rozdelí žiakov na kupujúcich
a predávajúcich (počas aktivity sa môžu v určených úlohách vymeniť.)
Každý žiak, alebo dvojica žiakov si pripravia svoj stánok s tovarom. M໰5送耊뀈耈뀈 si p႞pी℀

22

Euro na Slovensku

„Slovensko zaviedlo euro 1. januára 2009 a stalo sa tak súčasťo

36

....

....

....

....

3-4(.C140 0 8 362.21 Tm [( )] T ()5(.)-4(.)5()-4()5(. /P1 1 4100 8 362..2