



K ú ové slová

Didaktick, hra tvorivos forma pr,ce komu

mTM

ss o

ko

OBSAH

1.6 Výhody využívania hier v učení sa cudzieho jazyka

2.5 Testy kreativity

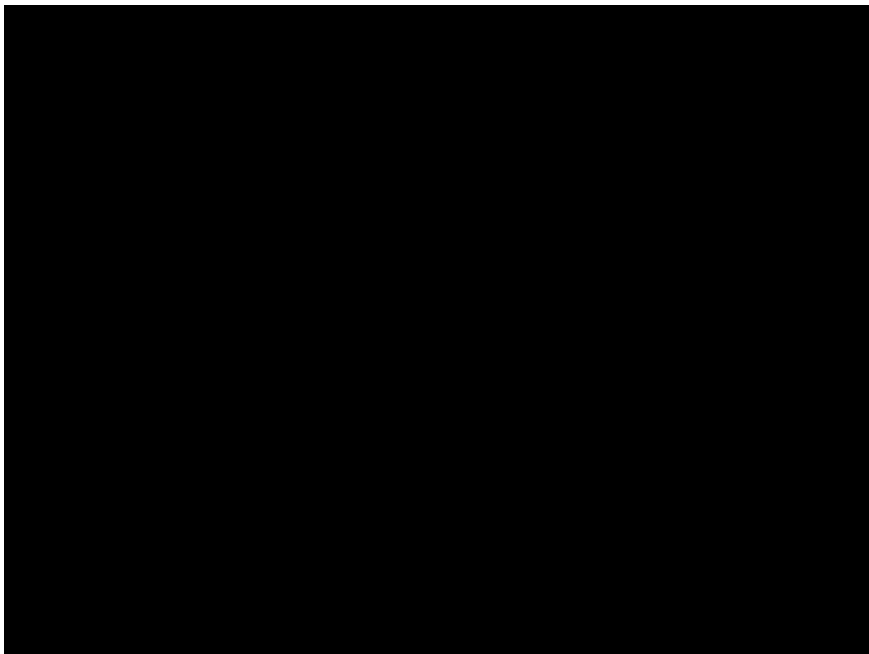
3 FORMY PRÁCE PRI ORGANIZOVANÍ DIDAKTICKÝCH HIER A AKTIVÍT

3.1 Skupinová práca

4 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY PRIMÁRNE ZAMERANÉ NA ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH SCHOPNOSTÍ

4.1

Žiaci v rámci jednej skupiny majú niekedy sklony k



4.2 Hra zameraná na prácu v

serious, but as wild as me.

SANDRA

Pramei vlastn n_vrh

4.3 Aktivita zameraná na samostatnú prácu

4.3.1 HOVORÍM, TEDA SOM

Prameň vlastný, vrh

V_hody

Žiaci majú možnosť vyjadriť sa k aktuálnym a všeobecným témam a problémom. Môžu sa vytvárať zmysluplné kontexty pre používanie jazyka. Možnosť vyjadriť sa majú i slabší žiaci, ktorí sa vo výstupnej komunikácii stretávajú s kolegami. Veľmi často sa stáva, že slabší žiaci sa sami hlásia k

5 DIDAKTICKÉ HRY A

An employee and his/her boss

The first sentence: I have not been satisfied with your work lately.

Two neighbours who do not like each other

The first sentence: The party you organized last night was extremely noisy.

Two gossiping colleagues

6 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY PRIMÁRNE ZAMERANÉ NA KOGNITIVIZÁCIU, LOGIKU A PAMÄ

6.1 Hry zamerané na skupinovú prácu

6.1.1 MENO, MESTO, ZVIERA, VEC

Učiteľ Yes w is right Now there is a change. You have to use types of books
Žiak E like an encyclopaedia like science fiction, F like a fairy tale...)

PreB ok an, ¼ saktivit B

Silnej ia skupina

Žiaci sa rozdelia do dvojíc, pričom každá dvojica dostane jeden set karičiek ide, Ine p, rov Žiaci v

TWITTER

GRAMMAR
SCHOOL

VOCATIONAL
SCHOOL

DISAGREE

sekund poveda tocko prukladov z danej kategorie kočko si sami predt m urálii teda
Ak sa im to podarú ziskaj bodov Ak nie neziskaj niÁ prípadne sa im bodov odr,ta
podča predolej dohody PokraÁuje sa k m sa nevyÁerpaj v etky kartiÁky Dvojica
s najvy Ám poÁtom bodov vyhr,va

ZÁVER

V

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. KOTRBA, T., LACINA, L Aktivizační metody ve v uce. Brno: Barrister & Principal. 2011. ISBN 978-80-87474-34-