

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Dramatoterapia v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčne 40 hodín a dištančne 20 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie v oblasti metód a prostriedkov potrebných na efektívne formatívne pôsobenie v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami s využitím prvkov dramaterapie

Špecifické ciele:

- rozšíriť si kompetencie o poznatky z legislatívy a pedagogické dokumenty týkajúce sa ŠVP – ISCED 1, 2, 3,
- prehĺbiť teoretické základy dramaterapie,
- získať kompetencie naplánovať proces s prvkami dramaterapie v súlade s diagnostikovanými potrebami žiaka a skupiny detí so ŠVVP,
- prehĺbiť zručnosť formulovať jasné ciele dramaterapeutického pôsobenia a zvoliť k nim efektívne prístupy s prvkami dramaterapie,
- prehĺbiť poznatky o čo najširší záber dramaterapeutických metód a foriem,
- aplikovať adekvátne formy a metódy, ktoré by viedli žiakov k tomu, aby dosahovali svoje osobnostné a sociálne maximum v rámci svojich možností a limitov,
- získať kompetencie na výber vhodných intervencií pri vybraných žiakoch so ŠVVP,
- rozšíriť znalosti o klady a zápory jednotlivých stratégií a intervencií, získať informácie o ich možných kontraindikáciách pre žiakov so ŠVVP,
- získať zručnosť riadiť proces s prvkami dramaterapie a v prípade potreby ho korigovať,
- rozvíjať kompetencie vybrať adekvátne spôsoby hodnotenia progresu žiakov,
- aplikovať výsledky hodnotenia efektivity stratégií a prístupov do ďalšieho plánovania procesu s prvkami dramaterapie.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Inovácie vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi potrebami podľa Štátneho vzdelávacieho programu a platnej legislatívy. Aktuálna terminológia a teoretické základy dramaterapie.	prezenčná	3
		4
2. Možnosti edukácie žiakov so špeciálnymi potrebami prostredníctvom prvkov dramaterapie. Prehľad a ukážky možných dramaterapeutických stratégií pre žiakov so špeciálnymi potrebami.	prezenčná	3
		4
Výstup dištančnej formy vzdelávania: Vypracovaný sumár stratégií na základe odporúčanej literatúry (formát A4, rozsah 4 – 6)	dištančná	8

v elektronickej a písomnej podobe.		
3. Aktívna participácia účastníkov vzdelávania v tvorivej dielni - hry, techniky zamerané na získanie vlastnej skúsenosti a zážitku (praktické ukážky, tvorivá dielňa), - metódy a stratégie zamerané na získanie vlastnej skúsenosti a zážitku ako základu pre metakogníciu pedagogických zamestnancov (praktické ukážky, tvorivá dielňa). - Dramatoterapia a vývinová psychológia.	Prezenčná, praktická činnosť	8 4 4
4. Špecifiká bariér jednotlivých postihnutí a ich vplyv na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka. Rozbor diagnostiky konkrétnych žiakov so špeciálnymi potrebami vo vzťahu k reálnym dramatoterapeutickým možnostiam v edukačnej praxi. Výstup dištančnej formy vzdelávania: Písomne spracovaná kazuistika žiaka so špeciálnymi potrebami a návrh pôsobenia s prvkami dramatoterapie (program dramatoterapeutického stretnutia, formát A4, rozsah 2-3 strany).	prezenčná dištančná	5 5
5. Vhodné stratégie a intervencie dramatoterapeutického pôsobenia pre konkrétneho žiaka so špeciálnymi potrebami – práca malých skupín v tvorivej dielni a následné diskusie. Výstupom dištančnej formy vzdelávania: Prezentácia vlastných praktických skúseností s metódami dramatoterapie (formát A4, rozsah 2-3 strany, resp. PPT v rozsahu cca 8 - 10 snímok)	prezenčná praktická činnosť dištančná	7 5
SPOLU		42/18

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie naplánovať a riadiť proces s prvkami dramatoterapie v súlade s diagnostikovanými potrebami žiaka a skupiny detí so ŠVVP a v prípade potreby ho korigovať,. Vie formulovať ciele dramatoterapeutického pôsobenia, vybrať a aplikovať vhodné dramatoterapeutické metódy, formy a adekvátne spôsoby hodnotenia progresu žiakov so ŠVVP.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 60 hodín - prezenčne 42 hodín a dištančne 18 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov:

- učiteľ

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- vychovávateľ
- pedagogický asistent

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- asistent učiteľa.

Karierový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Karierová pozícia: -

Vyučovacia predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. záverečná prezentácia.

Obsahom prezentácie bude: **Štruktúrovaný program stretnutí s prvkami dramaterapie**, obsahujúci komplexnú diagnostiku konkrétneho žiaka s anamnézou, návrhom edukačného modelu a stanovenou

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

prognózou a hodnotením efektivity cieľeného pôsobenia odovzdanú na CD nosiči a v printovej podobe. V prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. účastník je povinný prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou komisiou a splniť všetky stanovené požiadavky na ukončenie vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie. Externí spolupracovníci: liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg s druhou atestáciou a s dlhoročnou praxou pri práci s deťmi alebo žiakmi so ŠVVP spĺňajúci kvalifikačné požiadavky na lektora. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. TeĎana Ustohalová - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Mgr. Ľubica Bekéniová - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, ...)

- učebné zdroje (študijné texty, štruktúra pre tvorbu úloh...) – budú tvorené počas vzdelávania aj samotnými účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie - prezenčná časť sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samostatnej práce na zadaných úlohách. Pre potreby spätnej väzby bude zriadená lektormi mailová adresa, na ktorú budú účastníci posielat' svoje rozpracované úlohy, prípadne bude slúžiť na vzájomnú komunikáciu pri spracovaní jednotlivých tém.

Pre potreby lektorov je potrebné zabezpečiť notebook a dataprojektor, DVD, pripojenie na internet.

Návrh počtu kreditov

15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenia.