

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

### **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul  
detskej výtvarnej tvorby**

**Ing. Henrieta Crkoňová**  
**Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava**

## **Názov vzdelávacieho programu: Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

V materských školách sa dieťa stretáva s kreslením, maľovaním, modelovaním a konštruovaním. So známymi umeleckými dielami sa deti v predškolskom veku spravidla nestretávajú. Rozsiahlym prieskumom a analýzou zisteného stavu sme zistili, že v materskej škole sa im nevenuje pozornosť s odôvodnením, že dieťa nie je dostatočne zrelé na vnímanie umeleckého diela, pretože nemá dostatok poznatkov, aby sa mohlo umením zmysluplne zaoberať. Tiež pedagógovia nemajú potrebné kompetencie na vzdelávanie detí v tejto oblasti. Zistili sme, že deti majú aktívny prístup k umeniu a ich prvé kontakty s umeleckými dielami už v materskej škole majú svoje opodstatnenie, preto sme sa rozhodli pre ponuku vzdelávacieho programu na doplnenie chýbajúcich kompetencií.

Kontinuálne vzdelávanie reaguje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov materských škôl a prvého stupňa základných škôl, ktorí sa zaoberajú výtvarnou interpretáciou a výtvarným umením. Vzdelávací program je svojím obsahom zameraný na rozvoj výtvarných kompetencií učiteľa predprimárneho a primárneho vzdelávania, ktoré vychádzajú z profesijných štandardov učiteľa.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby“ si pedagogickí zamestnanci udržia a rozvinú profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie.

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (prezenčná 18 hod. a dištančná 12 hod.)

### **Hlavný cieľ:**

Rozšíriť, aktualizovať a prehĺbiť vedomosti a zručnosti učiteľov s dôrazom na sprostredkovanie umenia a rozvíjania výtvarnej interpretácie detí.

### **Špecifické ciele:**

1. Aktualizovať vedomosti v základných pojmoch súvisiacich s výtvarným umením.
2. Rozvíjať vedomosti v navrhovaní vhodných umeleckých diel k výtvarnej interpretácii detí.
3. Navrhovať ciele výtvarných aktivít pre rozvoj výtvarnej interpretácie detí.
4. Rozvíjať zručnosti v navrhovaní stratégií a kritériách hodnotenia úspešnosti, stimulujúce detskú výtvarnú tvorbu prostredníctvom umenia.
5. Rozšíriť a prehĺbiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii výtvarných aktivít podporujúcich rozvoj výtvarnej interpretácie detí prostredníctvom umenia.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

**Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul  
detskej výtvarnej tvorby**

Téma	Forma	Časový rozsah
Teoretické východiská problematiky – základné pojmy Proces spoznávania výtvarného diela percepcia a recepcia výtvarného diela Metódy a nástroje diagnostikovania výtvarných zručností detí Realizácia výtvarných aktivít zameraných na sprostredkovanie umenia – praktická činnosť	Prezenčná	2 2 2
Tvorba portfólia reprodukcí výtvarných diel vhodných pre poznávanie a stimuláciu detskej výtvarnej tvorby <b>Výstup:</b> Ukážka reprodukcí výtvarných diel vhodných pre poznávanie a stimuláciu detskej výtvarnej tvorby podľa potrieb dieťaťa	Dištančná	6
Analýza a interpretácia umeleckého diela Plánovanie výtvarných aktivít Formulácia špecifických cieľov Realizácia výtvarných aktivít zameraných na sprostredkovanie umenia – praktická činnosť	Prezenčná	2 2 2
Výtvarná interpretácia v edukácii Stratégie výtvarných aktivít, proces hodnotenia, stanovenie kritérií Realizácia výtvarných aktivít zameraných na sprostredkovanie umenia – praktická činnosť	Prezenčná	2 2 2
Tvorba projektu: Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby <b>Výstup:</b> Návrh projektu: <b>Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby</b>	Dištančná	6
<b>Spolu:</b>		<b>30</b>

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu získa kompetencie projektovať procesy a rozvíjať výtvarnú interpretáciu detí s použitím umeleckých diel.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Prezenčne	18 hodín
Dištančne	12 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>30 hodín</b>

**Trvanie:** najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória:** učiteľ

**Podkategória:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

učiteľ pre primárne vzdelávanie

učiteľ základnej umeleckej školy

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovací predmet alebo vzdelávacia oblasť: -**

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľov v podkategórii pre predprimárne, primárne a kontinuálne vzdelávanie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca

**Spôsob prihlasovania:**

Uchádzač sa zaraďuje na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie a kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Obsahom prezentácie je návrh projektu: **Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby.**

**Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu**

**Podmienky pre účastníkov vzdelávania**

80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.

Vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.

Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

V prípade overenia profesijných kompetencií v súlade s ustanovením § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. je účastník povinný predložiť v elektronickej podobe vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania a úspešne absolvovať záverečnú prezentáciu projektu Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby pred trojčlennou skúšobnou komisiou

**Garant a personálne zabezpečenie:**

**Garantom** vzdelávacieho programu je PaedDr. Gabriela Droppová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra.

*Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.*

**Lektori:** Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, odborníci z umeleckého prostredia.

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné, stravné náklady a výtvarný materiál účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj)

**Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora, CD prehrávač

**Návrh počtu kreditov:**

**8 kreditov** – 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.