



! «ÿj ® È'2 ¶ÿj ", 2šª ¥ ' - @ ' 2; ÿ« © « - °ª " - « " « Áª « - " " \$ @ ; ; S ° ; ; " - « " ± 0ª šª 0 & 2 šª ¶ | « ¶ÿ @ « | « 2 ' } }

Mgr. Jana Vachmanská,





# OBSAH

Úvod

1 VYUŽITÍ VYUŽITÍ PROCES .....  
.....

} \* # ~

Každý rok v septembri sa zaplnia triedy školákmi a









Samozrejme iadnu trukt ru nie je mo nĚ bra dogmaticky JednotlivĚ Āasti mō u ma rozdielnu dobu trvania prĥadne mō u by plne vynechanĚ Štrukt ru hodiny ovplyvĭ uj cieľe uĀivo metĥdy i materiĥne prostriedky vyuĀovacieho procesu Āo znamenĥ e trukt ra vyuĀovacej hodiny nie je nĥhodnĥ a ivelnĥ ale ani nemennĥ a univerzĥlna Turek s

Aby sa jednotlivĚ vyuĀovacie hodiny navzĥjom lĪili a nestali sa nezĥivn m a stereotypn m procesom je nutnĚ zaktivizova a zauja iakov Je potrebnĚ aby uĀiteĥ pristupoval k vyuĀovaciemu procesu tvorivo a inovatĥne Āo — Ā em li



Z

Takéto kompetencie sa nazývajú



Již z, itkovĚ uĀenie preto e jedin ěspōsob ako sa die a v

Charakteristika die a a vo





—





Obr. zok

Obr. zok















### 3.1.4 Testy a cvičenia

Na internete je voľne dostupných veľa množstiev cvičení, testov, piesní, pracovných listov a množstiev nápadov na prácu so žiakmi v primárnom vzdelávaní. Samozrejme pokiaľ si učiteľ vyberie z tohto množstva to, čo sa mu najviac hodí a čo práve potrebuje študenti, pri práci s nimi veľa času. Na druhej strane zas čas



ročník - vytlaří si jednotlivé snůnky rozstriha ích a

. 0\*1 &

V mojej OPS poukazujem na jednu z









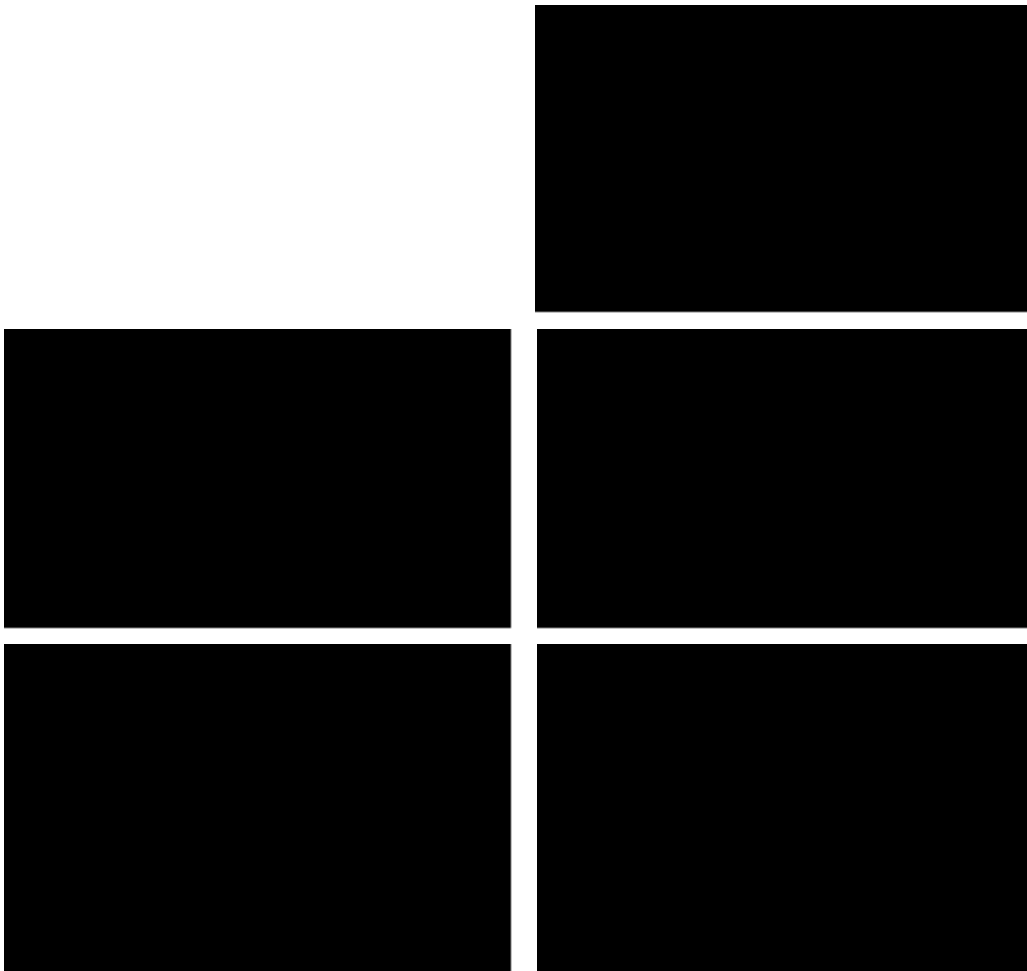


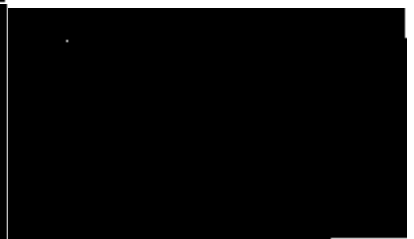
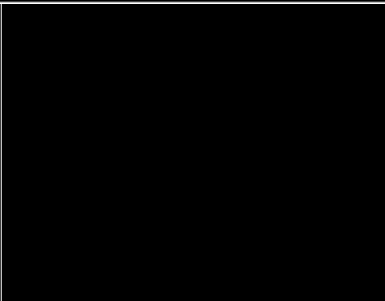
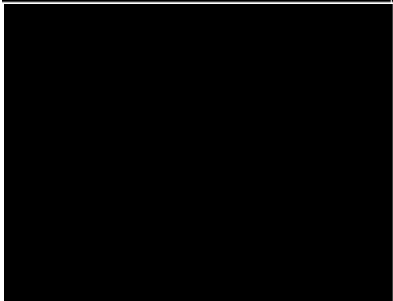
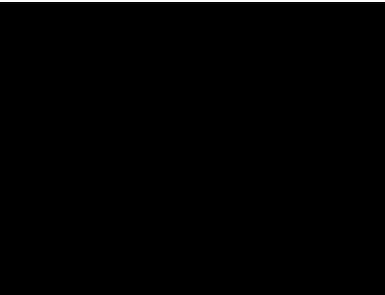
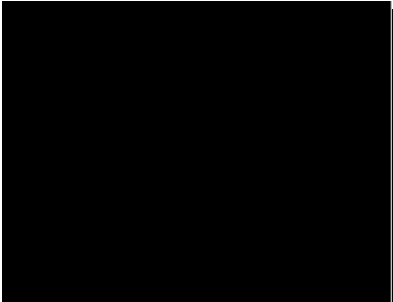






\$@Jk ȡŠ' "" Halloween









\$@J« ȡŠ' ...



