









# ÚVOD

1



základnej školy je dopravná výchova obsiahnutá v učebných osnovách: Technickej



- pohyb po detskom dopravnom ihrisku na bicykli s účasťou „detských policajtov“

## 2 ŠPECIFIKÁ VYUŽITIA DOPRAVNEJ VÝCHOVY NA ŠZŠ





- Inscenačná metóda (sociálne učenie v modelovej predvádzanej situácii, pri ktorej sú žiaci aktérmi danej situácie)
- Dramatizácia



## Stratégie výchovy

Stratégie výchovy majú v podmienkach našej školy mimoriadne dôležité postavenie vzhľadom k tomu, že väčšinu žiakov našej školy tvoria žiaci patriaci k rómskemu etniku. Ako sme už vyššie uvádzali, rómske etnikum sa líši od majoritného obyvateľstva nielen svojou kultúrou, ale predovšetkým autonómnym hodnotovým systémom, v ktorom









## 2.4 Návrh projektu zameraného na dopravnú výchovu na SZŠ

Názov projektu: Bezpečne do školy

### 1. Cieľ projektu:

- vhodnou formou implementovať dopravnú výchovu do edukatívneho procesu na špeciálnej základnej škole a praktickej škole,
- formovať a rozvíjať poznatky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a postoje žiakov



Aktivita 3.: Učíme sa bezpečne pohybovať.

Žiaci s viacnásobným postihnutím, ktorého súčasťou je telesné postihnutie, sú imobilní a preto nemôžu absolvovať klasickú telesnú výchovu. Z





Sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- Vyjadruje sa súvisle ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania a jeho narušenej komunikácii



- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným



Hra: Priechod pre chodcov





## ZÁVER

Dopravná výchova predstavuje oblas

