



















2 A  
2I

VNEJ P  
I

ANGLICKOM JAZYKU









Obrázok Animácia rA a E m ml v A

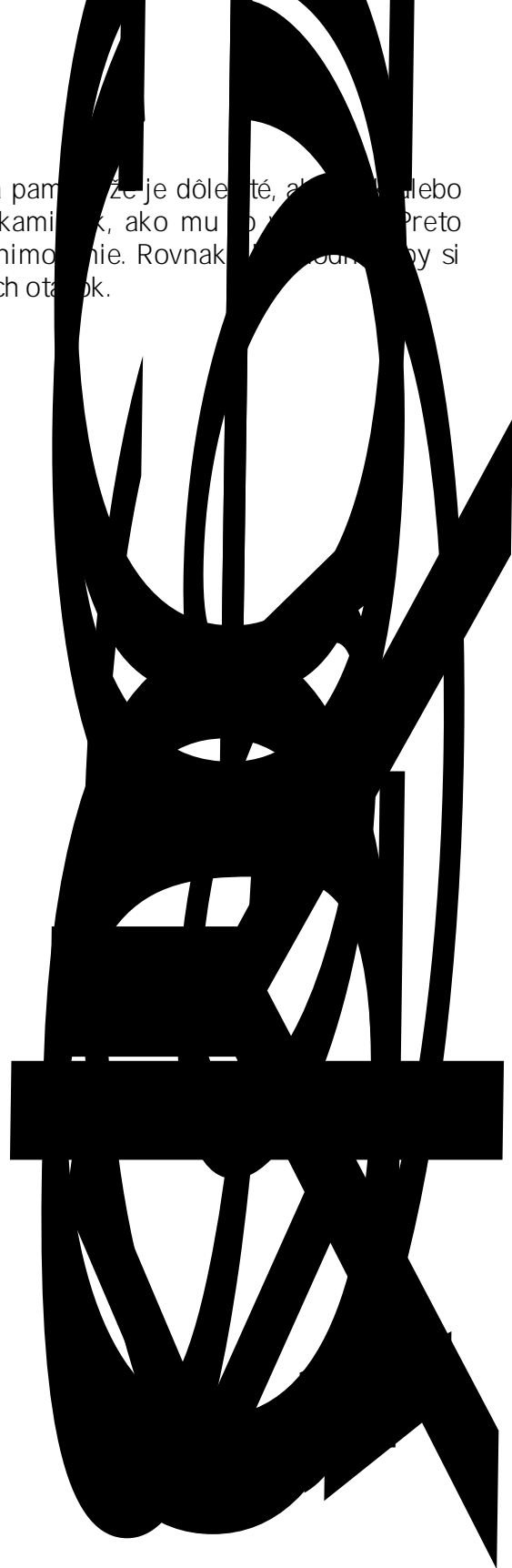




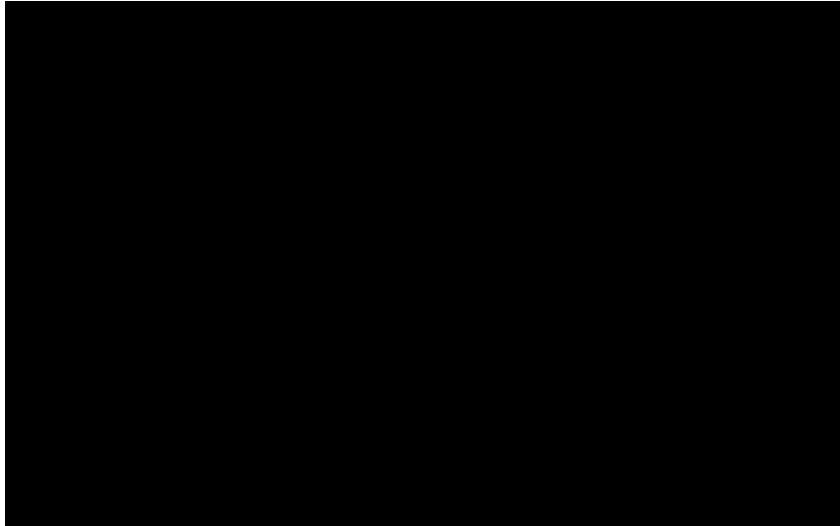




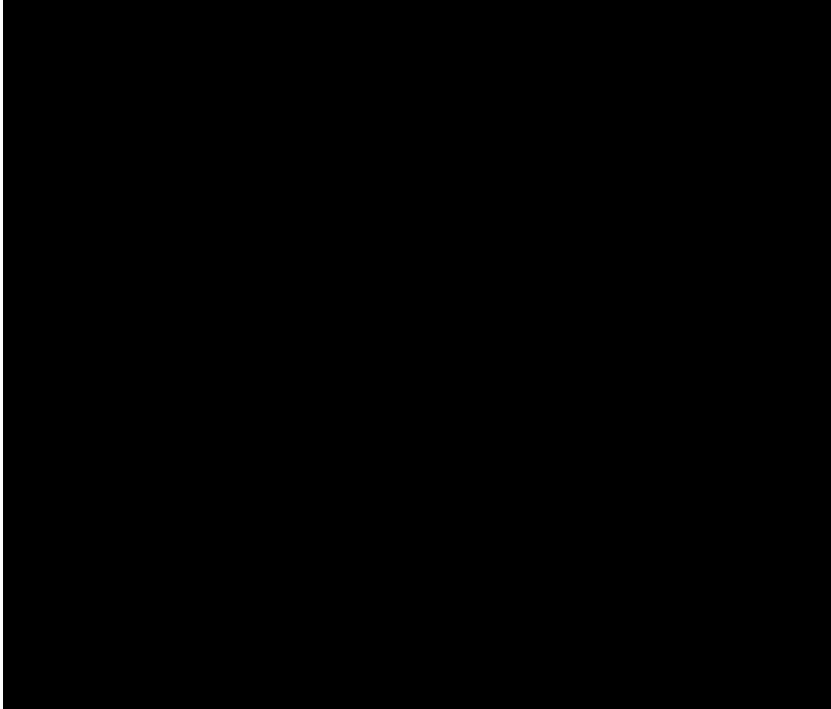
Pri vytváraní prezentácie je potrebné mať na pamäti, že je dôležité, aby učiteľ alebo učitelia si sám určoval tempo presunov medzi snímkami, ako mu to vyhovuje. Preto neodporúčame ani automatické prechádzanie, ani animovanie. Rovnako by si žiak alebo učitelia mohli na zodpovedanie kontrolných otázok.







Obrázok

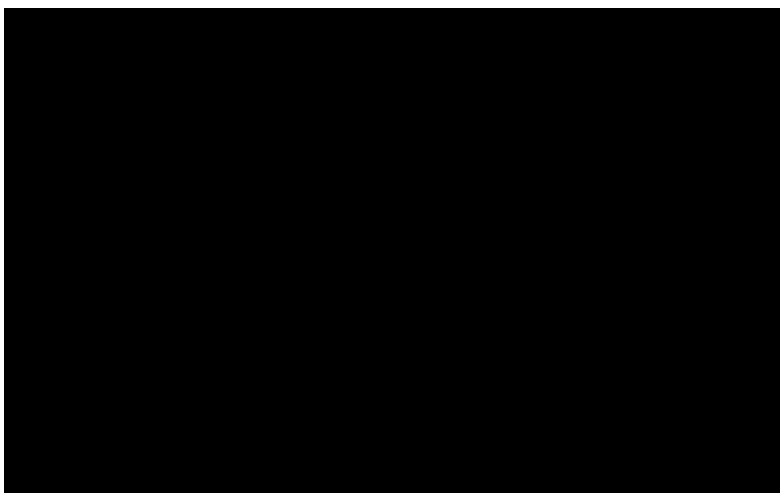


Obrázok 12

Prame : vlastný návrh



zobrazuje postupným klikáním. Ke sa dostaneme spä , tak výraz a constitutional monarchy



Obrázok 18

Prame : vlastný návrh













## ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH

1. BALADOVÁ, G. \* Účinnosť CLIL v škole. online cit. . . . Dostupné na internete: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZVAB/2965/VYUKA-METODOU-CLIL.html/>>
2. MENZLOVÁ, B. \* Účinnosť CLIL v škole. online cit. . . . Dostupné na internete: <[http://www.spu.sk/vyuka/2012/02/20120201\\_menzlova.html](http://www.spu.sk/vyuka/2012/02/20120201_menzlova.html)>. ŠPÚ: Bratislava, str.
3. PAVLOV, I. \* Účinnosť CLIL v škole. online cit. . . . Dostupné na internete: <[http://www.spu.sk/vyuka/2012/02/20120201\\_pavlov.html](http://www.spu.sk/vyuka/2012/02/20120201_pavlov.html)>. str. 7
4. Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL v škole v Európe. Eurydice: Brusel, str. 25. ISBN 92-79-01915- . online cit. . . . Dostupné na internete: <http://ec.europa.eu/languages/documents/studies/clil>

A



