









} \* # ~

Moderné teórie vyučovania považujú proces dosiahnutia cieľov za rovnako dôležitý, ako samotné dosiahnutie cieľa. Každé rozhodnutie súvisiace s vyučovaním musí brať do úvahy žiaka. Namiesto tradičného odovzdávania informácií učiteľ a žiakovi sa preferuje aktívne učenie.

1 \* -) =# \* ° . 4 ! 1 (gDY







Uite je postavený do role individuálneho poradcu a

myšlienková mapa, cinquain, kocka, vo né písanie, brainstorming, I.N.S.E.R.T., Venov diagram.<sup>14</sup>

! i a ° i a i © Š-« 2 Š a ¥

- 12







\$@> j α'~® |i S°±' ži -a E'~« ¥®

£. ~ (10minút)

Prezentácia p



Prezentácia (30 minút)

Žiaci postupne predstavili svoje výtvary – básničky a ilustrácie. Ich úlohou bolo prečítať básničky a porozprávať o svojej ilustrácii.



\$&#x201c; i fl '\* -) =# \*° . i i EDNOTKY

# @Eš<sup>a</sup> M|š<sup>a</sup> , 'Áš<sup>-</sup>

Príprava u ebne a pomôcok po as prestávky pred vyu ovacou jednotkou.

} 2«Ÿ<sup>a</sup> , 'Áš<sup>-</sup>

te

Vytvorí kompozíciu jesenného stromu spadajúcimi listami s využitím techniky kaširovania v kombinácii s odtlá aním prírodného materiálu (listov) a asti tela (prsty a ruka)

fl š<sup>2</sup><sup>a</sup> , 'Áš<sup>-</sup>

f.

V



2.3 ~ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㆁ

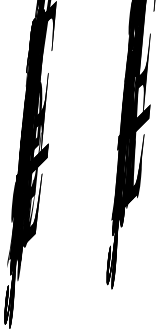
- isté hárky papiera A3
  - lepidlo, pastelky a nožnice.
- } 2« Ÿ<sup>a</sup> , ÁŠ<sup>-</sup>



! ; °ñŸµ:  
€ :











Obrázok 3 - Tajní ka





2.6 \$@ # @ ¶ «<sup>2</sup>, °É © Š · «œ @ Š<sup>a</sup> Š · ¥ « ° Š Š ¶ Ÿ @ Š<sup>2</sup> Š · v-« @ ·<sup>a</sup> « - Ÿ @ ¶ μ<sup>a</sup> ¥

Predmet: telesná výchova











. 0\*1 &

Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálneho





§ 100a Š 100a Ocenení výhercovia výtvarnej sú aže



Prame : vlastný archív



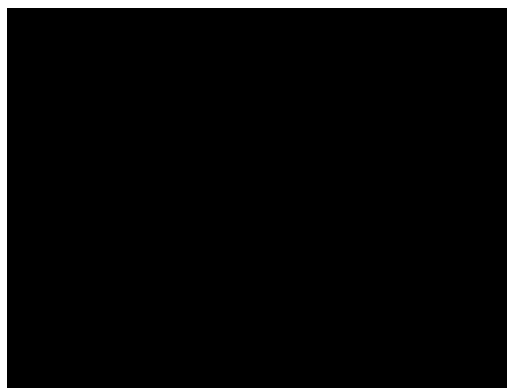
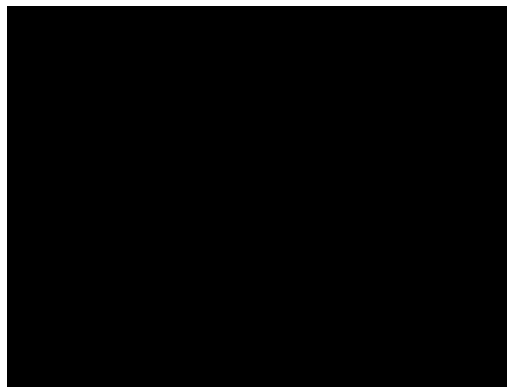
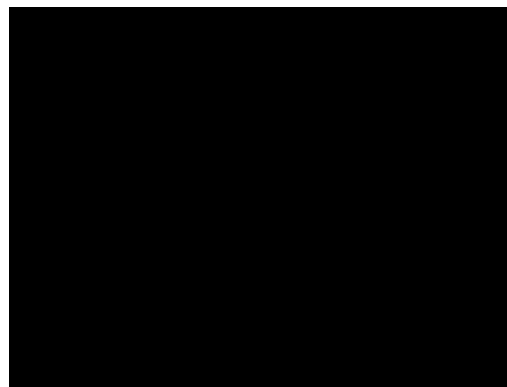


Prame :





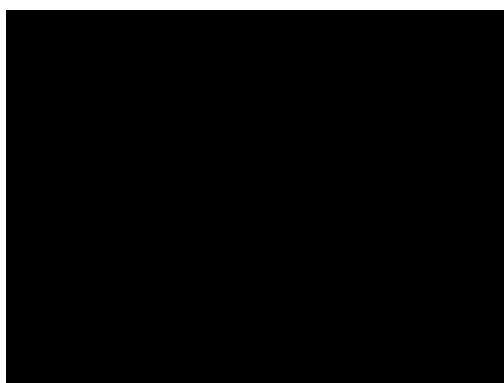
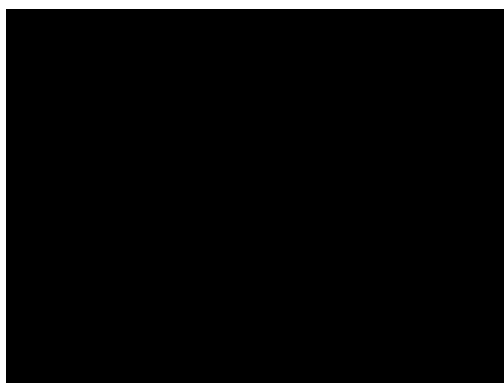
ŠKOLNÁ FOTOGALÉRIA - integrované vyučovanie



Prameň : vlastný archív



Štátna fotografická galéria – uenie sa na stanovištiach



Štátna fotografická galéria

## „Kvíz – „o vieš o faj ení?“

■

Máte pred sebou 10 výrokov (tvrdení), ktoré vám nahlas pre čítam a vy si ich čítate spolu so mnou. Ak nebudete áno, odpovedzte nie. A pre iné prípady odpovedzte áno, nie, alebo tak, ako vám príde na um. L



