



nemôžu však naučiť tvorivej

chce u íte využí hru je ve mi náro ná U íte si musí dobre premyslie obsah
i organizáciu výber skupín a musí tiež stanovi
1.

3) ŽO•Ž - ě ě ° Ž (ě Ž' ě fl' HIER

Na vyučovacích hodinách nielen chémie sú najväčšie problémy s

> Hra: L«E»S °®©

Cie hry Usporiada jednotlivé pojmy z

~ ¥¥, °a ; Š« © -i °i a 0¥

- využívá digitálnu techniku pri vzdelávaní pracovná spoločnosť a t

2. Karakterizujte pojem «*Школа*» a

" Š±Å¥ 'Š±Å¥

. # . " ° ! ' \$ & Rž # fl

Príloha Pracovný list k puzzle

Príloha Tajní ka

Príloha Chemické sudoku

Príloha 4 ukážky hry & ¥ \$ š " j > « ¶ / ¥ \$

\$@«»š' -

" šÿ'a š «±' -š'2¶a, šj °j 'ij ÿa š
2j çS, 'a@¶ š š °«±'ij 'Ä'2j š š 'ij a« šš°¥¥µ

1.



Vzorec *bromidu nikelnatého* je

1. NiBr
2. NB₂
3. TiBr₂
4. NiBr₂
5. NaBr
6. NBr₂
7. TiBr₄
8. ZnBr₂

Vzorec *oxidu dusného*

Vzorec fluoridu uho na tého je

1. CF
2. CF₂
3. Ca₂F
4. CF₄
5. CeF₂
6. CaF₂
7. C₂F
8. CsF₂
9. CaF

Vzorec sulfidu cini itého je

1. SnS₈

ukážky hry *Risk alebo zisk*

Táto príloha obsahuje ukážky vedomostnej sú aže Risk alebo zisk