5
1 VÝVINOVÉ OSOBITOSTI MENTÁLNE POSTHNUTÝCH DETÍ

Kým proces vytvárania zásoby podmienených reflexov, ktoré sú základom zmyslového vnímania u zdravých detí prebieha rýchlo a búrlivo u deti s poškodenou nervovou sústavou sa pocity a vnemy vytvárajú pomaly s veľkým počtom osobitostí a
nedostatkov.

7

V porovnaní so zdravým dieťaťom, ktoré už v troch, štyroch rokoch života má bohatú slovnú zásobu, mentálne postihnuté dieťa zaostáva, pričom porucha reči je úmerná celkovej intelektovej úrovni jedinca. Podľa literárnych údajov asi 40Ψ mentálne

postihnutých detí v štyroch rokoch len začína hovoriť. Rizikové deti sa dajú zachytiťuž
vo veku 24 mesiacov

9
2 REČOVÁ VÝCHOVA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

Doterajšie poznatky z výchovy, usmerňovania vývinu mentálne postihnutých detí ukázali, že cieleným, systematickým, intenzívnym pôsobením možno dosiahnuť posunutia aktuálnej úrovne výkonov, prejavov, schopností na úroveň potencionálnych, optimálnych mo

11

x Porozumenie reči - komentovaním všetkých činností a pomenovavaním predmetov rozvíjame porozumenia pojmov a ich vzájomných súvislostí. Komentovanie aj takých činností a dejov, ktoré sa odohrali v minulosti. Žiaci
p

14

 Àæ«Ǥʹǣ
InteraktÀvne cvi«enia -

15

upravovať veľkosť fotografie. Prilepenú fotografiu si vyznačíme opäť použijeme právé tlačítko myšky, nájdeme veľkosť a upravíme výšku a šírku fotografie.

Krok späť: sme použili pri každom chybnom kroku, pričom sme sa vrátili o krok späť.

Panel prehliadača stránok je umiestnený na ľavej strane predvádzacieho zošita. Používali sme prehliadač stránok, zdrojov, objektov, poznámok, vlastnostíla౱猈뀈 si

—ťóñ'Xx&q0àp0 ’‹‡•–ý¿/!HUhvq>¿1/u%Qsg–€0 ‘ Pouleljᄔ䉡♱〉난뀈 PዱN❘も♱〉怉䀈〉�k 2->¿1/u‡‚c)€00 ˜”ƒ•

18

Obrázok 7 Prameň: vlastný návrh

3. 3 PredvdzacÀ zoæitǣ InteraktÀvne cvi«enia

22�~�‹�ƒ�•�‘�˜��•�‘�–�‹�˜�—�Œ�‡�•�‡��•�”�ž�–�•�›�•��’�”�À�„�‡�Š�‘�•ä���’�‹�…�ƒ��•�–�”�‡�–�Ž�ƒ��œ�˜�‹�‡�”�ƒ��ƒ��Š�ž�†�ƒ��ƒ�•�‘��• •�Ø�‡�•�‡�‹�ƒ•‘�•��’�”�‡�Š�”�ƒë��ƒ�Œ��œ�˜�—•�›��œ�˜‹‡�”�ƒ�–ä

23

Obrázok 17 Obrázok 18
Prameň: vlastný návrh
Úloho낎ák灡ǐ ৠՀv크�灡ǐ倀z̀倀磀销ৠ࠰ৠぬ0鸀頀낍ĉৢৠကĀ퀀낊

26

Sprievodný text:
M amka prichystala košík. Do košíka dala koláče a jablkf dÐo㤀ꀈ�贀koEゕÐn࠰遀࣯uH