

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Školský projekt s aplikáciou misie sv. Cyrila a Metoda

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Školský projekt s aplikáciou misie sv. Cyrila a Metoda

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Medzi primárne východiská vzdelávacieho programu patria:

1. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013;
2. Preambula ústavy Slovenskej republiky;
3. Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky.

V Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2012/2013 je uvedené, že pri príležitosti Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013 sa odporúča školám a školským zariadeniam realizovať rôzne aktivity v súvislosti s touto historicky významnou udalosťou duchovného dedičstva národa a zapracovať príslušnú problematiku do plánov práce škôl a školských zariadení.

Sv. Cyril a Metod patria k dejinám nášho národa, čo sa odráža aj v Preambule Ústavy SR, kde sa občania Slovenskej republiky hlásia k cyrilo-metodskému duchovnému dedičstvu a historickému odkazu Veľkej Moravy. Ich prínos v rôznych oblastiach bol prospešný nielen nášmu národu, ale aj ďalším slovanským národom. Ich misiu ocenil aj pápež Ján Pavol II., ktorý ich v roku 1980 vyhlásil za spolupatrónov Európy.

Vláda SR vo svojom Programovom vyhlásení z mája 2012 deklaruje, že podporí kultúrne projekty reflektujúce výročia významných medzníkov z histórie Slovenska ako aj výročia výnimočných osobností slovenského kultúrneho a umeleckého života a vytvorí podmienky k dôstojnému pripomenutiu si výročia príchodu Cyrila a Metoda na naše územie. Z tohto dôvodu je žiaduce, aby školy dokázali vytvárať a realizovať projekty súvisiace s uvedenou problematikou.

Toto vzdelávanie má priniesť pedagogickým zamestnancom aktuálny pohľad do metodológie tvorby edukačného projektu so zameraním na cyrilo-metodskú misiu a ponúknuť návod, ako takýto projekt zrealizovať v prostredí školy alebo školského zariadenia.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (10 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne).

Hlavný cieľ:

Udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti, pre tvorbu a realizáciu edukačného projektu so zameraním na cyrilo-metodskú misiu v školskej edukácii.

Špecifické ciele:

- špecifikovať jednotlivé etapy v tvorbe edukačných projektov,
- implementovať historický, náboženský, literárny a spoločenský význam cyrilo-metodskej misie do edukačného projektu,
- vytvoriť metodiku edukačného projektu s aplikáciou cyrilo-metodskej misie,
- posúdiť vhodnosť témy (viacerých tém) a medzipredmetové vzťahy pre realizáciu edukačného projektu,
- vytvoriť námety na skupinové projekty s dôrazom na cyrilo-metodskú tradíciu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul/obsah	Prezenčné Hod.		Dištančné hod
	Teoret. časť	Prakt. cvičenia	
Modul 1: Edukačný projekt			
- Vývoj a druhy edukačných projektov	1		
- Princípy a didaktické zásady tvorby edukačných projektov	1		
- Hlavné kroky projektovania a hodnotenie projektov	1		
Modul 2: Projekty so zameraním na cyrilo-metodskú misiu			
- Individuálny edukačný projekt - Námety na tvorbu individuálnych edukačných projektov s využitím medzipredmetových vzťahov (praktické cvičenie) Práca na individuálnom edukačnom projekte. Výstup dištančnej formy: Písomne spracovať metodiku individuálneho edukačného projektu so zameraním na cyrilo-metodskú misiu v rozsahu cca 5 strán formátu A4.	1	2	10
- Skupinové edukačné projekty - Námety na tvorbu skupinových edukačných projektov s využitím medzipredmetových vzťahov (praktické cvičenie)	2	2	
Celý program spolu 20 h	10		10

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu vie aplikovať metodológiu tvorby projektov do konkrétneho projektu v prostredí školy, vie vytvárať edukačné projekty s aplikáciou cyrilo-metodskej misie, vie metodicky spracovať edukačný projekt so zameraním na cyrilo-metodskú misiu v prostredí školy s využitím medzipredmetových vzťahov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 20 h z toho 10 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov::

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
 učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
 učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
 učiteľ základnej umeleckej školy,
 učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec,
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: - slovenský jazyk a literatúra, dejepis, etická výchova, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, výchova umením, umenie a kultúra, voliteľný predmet regionálna výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra, dejepis, etická výchova, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, výchova umením, umenie a kultúra, voliteľný predmet regionálna výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe prihlášky. Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Vypracovať a odovzdať výstup z dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešná záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodicky spracovaný skupinový edukačný projekt s tematikou cyrilo-metodskej misie v prostredí školy s využitím medzipredmetových vzťahov vo formáte PowerPoint v rozsahu minimálne pätnásť snímok.

V prípade overenie profesijných kompetencií v súlade s ustanovením § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. pedagogický zamestnanec splní vyššie uvedené požiadavky s výnimkou prvej požiadavky.

Garant a personálne zabezpečenie:

Mgr. Ján Furman – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre náboženstvo a náboženskú výchovu s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, ul. Tarasa Ševčenka 11, Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. .

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: učiteľia vysokých škôl, pedagogickí zamestnanci z praxe s minimálne druhým stupňom VŠ vzdelania, ktorí spĺňajú odborné predpoklady na lektorovanie danej problematiky.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, učebniach kontinuálneho vzdelávania resp. vybraných školiacich strediskách a dištančná časť prostredníctvom mejlovej komunikácie s lektorom. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Technické a informačné zabezpečenie:

- Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam, budú spracované lektormi vzdelávania.
- Ďalšia literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.
- Informácie o vzdelávacom programe budú pedagogickej verejnosti zverejnené prostredníctvom web sídla MPC.

Odporúčaná literatúra:

BAGIN, Anton: Cyrilometodská tradícia u Slovákov. Bratislava : SAP, 1993. 66 s. ISBN 8085665085.

FEDOR, Michal: *Spolupatróni Európy. Ich odkaz na Slovenku*. 1990.

HABOVŠTIAKOVÁ, Katarína – KROŠLÁKOVÁ, Ema: *Z tvorby solúnskych bratov a ich žiakov*. 1. vyd. Trnava : SSV. 1993. ISBN 80-7162-028-9.

KOREC, Ján, Chryzostom: *Cirkev dejínach Slovenska*. 1. vyd. Bratislava : Lúč, 1994. ISBN 80-7114-137-2.

KRUŽLIAK, Imrich: Cyrilometodský kult u Slovákov : dlhá cesta k slovenskej cirkevnej provincii. Prešov : Vydavateľstvo Michal Vaško, 2003. ISBN 8071654264.

LACKO, Michal: *Svätí Cyril a Metod*. 7. vyd. Trnava : Dobrá kniha, 2011, 220 s. ISBN 978-80-7141-711-8.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

PETRAŠKOVÁ, Erika: *Projektové vyučovanie*. Prešov: MPC, 2007. ISBN 978-80-8045-463-0

TOMKOVÁ, A. et al: *Učíme v projektech*, Praha: Portál, 2010.

VRAGAŠ, Štefan: *Cyriľmetodské dedičstvo v náboženskom, národnom a kultúrnom živote Slovákov*. 1. vyd. Bratislava : Lúč, 1991. ISBN 80-7114-062-7.

VRAGAŠ, Štefan: *Život Konštantína Cyrila a život Metoda*. Martin : Matica slovenská, 1994. 99 s. ISBN 8070902760.

Návrh počtu kreditov: 6 kreditov

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.