

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Spracovanie a realizácia tohto druhu inovačného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogickej praxe, ktorá poukazuje na nedostatočný súlad výsledkov odborných vyšetrení so špecifikami výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením pri plnení edukačných cieľov vyplývajúcich zo Školského zákona v praxi. Čoraz častejšie sa poradenské zariadenia a ich odborní zamestnanci dožadujú stretnutí na odbornej úrovni, aby prediskutovali a zosúlادili výklad legislatívnych noriem, ktoré sú východiskom pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Dožadujú sa inovovaných informácií o prístupoch pri organizovaní preventívnej, reedukačnej a terapeutickej činnosti, majú snahu o propagáciu svojej odbornej činnosti medzi pedagogickou, odbornou a širšou verejnosťou.

Uvedený program vznikol na základe:

- Cieľov výchovy a vzdelávania podľa Školského zákona č. 245/2008 Z.z.
- Interného metodického materiálu ŠŠI pod názvom Školská integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach z roku 2009.
- Vyhlášky č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov, ktorá v § 7 určuje obsah inovačného vzdelávania. Predkladaný program ponúka aktuálne informácie využiteľné pri výkone odbornej činnosti, obsahom je zameraný na inováciu, prehľbovanie a rozširovanie odborných vedomostí a zručností OZ a reflektuje na zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania týkajúce sa detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva v SR, ktorá predpokladá širokú škálu profilovaných činností v oblasti poradenstva pre deti, žiakov so zdravotným znevýhodnením, ich rodiny a školy zapojené do výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ZZ.
- Obsahu Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 0 a ISCED 1, ktoré zahŕňajú vo svojich úlohách a cieľoch aj výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením na základe spolupráce s centrami odbornej pomoci a prevencie.
- Záujmu odborných zamestnancov o zvyšovanie svojich profesijných kompetencií v oblastiach komplexnej pomoci a spolupráce so všetkými cieľovými skupinami v rámci odbornej starostlivosti o dieťa a žiaka s postihnutím.
- Prieskumu vzdelávacích potrieb pri práci učiteľa kontinuálneho vzdelávania, výsledky ktorého naznačujú častý nesúlad požiadaviek na odbornú pomoc zo strany učiteľov s výstupmi odborných vyšetrení a kvalitou špeciálnopedagogickej pomoci a intervencií zo strany odborných zamestnancov predovšetkým pre neustále sa zvyšujúci počet detí a žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná

## Ciele vzdelávacieho programu

### Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Inovovať profesijné kompetencie odborných zamestnancov potrebné pre spoluprácu s pedagogickými zamestnancami v edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

### Špecifické ciele:

- Orientovať sa v štátnom vzdelávacom programe pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, poznať platnú legislatívu týkajúcu sa detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Poznať možnosti odborného poradenstva i edukácie detí a žiakov so ŠVVP v regióne.
- Realizovať vlastný návrh propagácie aktivít odborného zariadenia, prezentovať propagačný materiál svojho zariadenia pre širokú verejnosť.
- Zosúladiť používanie aktuálnej terminológie pri formulovaní vhodných odporúčaní na edukáciu detí a žiakov so ŠVVP.
- Komplexne posudzovať osobnosť dieťaťa/žiaka s viacnásobným postihnutím vo vzťahu k možnostiam jeho edukácie.
- Vedieť uplatniť základné zásady tímovej spolupráce v procese diagnostiky.
- Špecifikovať, zdôvodniť a argumentovať výber vhodných intervencií pri náhodne vybraných diagnózach klientov.
- Posúdiť efektívnosť komplexnej pedagogickej diagnostiky pred odborným vyšetrením klienta.
- Posúdiť klady a zápory jednotlivých stratégií a intervencií, získať informácie o ich možných kontraindikáciách pre deti a žiakov so ŠVVP.
- Aplikovať získané poznatky pri vypracovaní záverov odborných vyšetrení a pri projektovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
- Na základe diagnostiky dieťaťa/žiaka vypracovať kazuistiku so stanovením prognózy a intervencií.

### Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>1. Predprimárne a primárne vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa Štátneho vzdelávacieho programu a platnej legislatívy.</b>	prezenčná	<b>3</b>
<b>2. Sieť a kompetencie poskytovateľov odborného poradenstva</b> pre rôzne cieľové skupiny, podmienky odborného vyšetrenia, možnosti propagácie odborného poradenstva a služieb.	prezenčná	<b>3</b>
<b>Výstup:</b> Vypracovaný adresár siete poskytovateľov odborného poradenstva služieb s určením cieľovej skupiny v regióne (adresa, tel. čísla, webová stránka, prípadne kontaktná osoba) v elektronickej a písomnej podobe.	dištančná	4
<b>3. Aktuálna terminológia v oblasti odbornej starostlivosti o žiaka so ŠVVP.</b>	prezenčná	<b>3</b>
<b>Výstup:</b> Spracovaný slovník termínov, používaných odbornými zamestnancami aj s vysvetlením skratiek s cieľom zosúladiť používanie	dištančná	4

termínov medzi poskytovateľmi odborných a poradenských služieb.		
<b>4. Vplyv viacnásobného postihnutia na možnosti edukácie žiaka</b> Špecifiká bariér jednotlivých postihnutí a ich vplyv na učebný výkon dieťaťa a žiaka. Rozbor diagnostiky konkrétnych žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím. Závěry z diagnostiky konkrétnych žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím a odporúčania vo vzťahu k reálnym možnostiam v edukačnej praxi.	prezenčná	12 4 4 4
<b>Výstup:</b> Na základe diagnostiky vypracovať kazuistiku so stanovením prognózy a intervencií dieťaťa/žiaka s ťažkým alebo viacnásobným postihnutím spravovaná písomne vo formáte A4 a rozsahu cca.3-5 strán.	dištančná	5
<b>5. Prehľad možných stratégií a intervencií pre dieťa s ťažkým zdravotným postihnutím pre varianty B a C</b> - liečebno – rehabilitačné, - pedagogicko – rehabilitačné, - sociálne – rehabilitačné, - rehabilitačno – kompenzačné.	prezenčná	14 3 4 4 3
<b>6. Vhodné stratégie a intervencie pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením</b> (Feuersteinova metóda, kanisterapia, hipoterapia, bazálna stimulácia, senzomotorická stimulácia, snouzelen, biela izba, prenatálna terapia, arteterapia, muzikoterapia, liečebná eurytmia, orofaciálna regulačná terapia, rôzne kompenzačné metódy, reedukácia, metódy AAK)	prezenčná	5
<b>Výstup:</b> Prezentácia vlastných praktických skúseností s netradičnými metódami terapie a reedukácie, prípadne kompenzácie v ľubovoľne zvolenom formáte. Pokiaľ účastníci vzdelávania nemajú skúsenosti s realizáciou vyššie uvedených netradičných metód, odovzdajú v písomnej podobe spracovaný priebeh terapie, reedukácie, kompenzácie, prípadne intervencií, ktoré v praxi realizujú.	dištančná	7
SPOLU		40/20

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu vie komplexne posúdiť osobnosť dieťaťa/žiaka s viacnásobným postihnutím vo vzťahu k možnostiam jeho edukácie, vybrať vhodnú stratégiu a intervenciu k diagnóze klientov, na základe diagnostiky dieťaťa/žiaka vypracovať kazuistiku a stanoviť prognózu, aplikovať získané poznatky pri vypracovaní záverov odborných vyšetrení a pri projektovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

#### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

60 hodín - prezenčne 40 hodín a dištančne 20 hodín

#### Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 12 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Bližšie určená kategória odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

#### **Odborní zamestnanci**

**Kategórie:** psychológ, školský psychológ, školský logopéd, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec

odborný zamestnanec s prvou atestáciou

odborný zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** odbornej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** odbornej činnosti odborného zamestnanca.

### **Spôsob prihlasovania preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky overením profesijných kompetencií podľa § 35 ods.6 zákona č. 317/2009 Z.z. bude zaradený každý odborný zamestnanec na základe písomnej prihlášky, kde riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi - odbornému zamestnancovi - potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
- pohovor a záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Komplexná diagnostika dieťaťa/žiaka s anamnézou, návrhom edukačného modelu a stanovenou prognózou, odovzdaná na CD nosiči a v printovej podobe

Pohovor bude z obsahu príslušného inovačného vzdelávania v týchto tematických okruhoch:

- Štátny vzdelávací program ISCED 0 a ISCED1;
- vzdelávacie programy pre jednotlivé druhy postihnutí;
- úlohy a kompetencie poskytovateľov odborného poradenstva;
- inovačné metódy terapie, rehabilitácie a kompenzácie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

V prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) pred trojčlennou skúšobnou komisiou platia tie isté požiadavky na ukončenie okrem bodu 1.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učítelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: učiteľ so špeciálnou pedagogikou s druhou atestáciou, ktorý má dlhoročnú skúsenosť s edukáciou žiakov so zdravotným postihnutím (ťažkým, viacnásobným vo variantoch B alebo C); špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg s druhou atestáciou a s dlhoročnou praxou pri práci s deťmi alebo žiakmi so zdravotným postihnutím spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. TeĽana Ustohalová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre špeciálnu pedagogiku s druhou atestáciou, RP MPC ul. T. ŠevĽenka 11, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

### **FinanĽné, materiálne, technické a informaĽné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu ProfesiĽný a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpoĽtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu ProfesiĽný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

- prezentaĽné vybavenie (tabuĽa, flipchartový papier, fixky
- uĽebné zdroje (študijné texty, štruktúra pre tvorbu úloh...) – budú tvorené počas vzdelávania samotnými účastníkmi kontinuálneho vzdelávania

#### **Technické a informaĽné zabezpečenie:**

Vzdelávanie (prezenĽná Ľasť sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v uĽebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištanĽná Ľasť prostredníctvom individuálnej samostatnej práce na zadaných úlohách. Pre potreby spätnej väzby bude zriadená lektormi mailová adresa, na ktorú budú účastníci posielat svoje rozpracované úlohy, prípadne bude slúžiť na vzájomnú komunikáciu pri spracovaní jednotlivých tém.

Pre potreby lektorov je potrebné zabezpeĽit notebook s pripojením na internet a dataprojektor, DVD.

#### **Návrh poĽtu kreditov**

Spolu **15 kreditov**.

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za ukonĽenie vzdelávania závereĽnou prezentáciou a pohovorom pred 3 Ľlennou skúšobnou komisiou.