

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Telesná výchova je nezastupiteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov na školách všetkých stupňov a typov. Vedie k pohybovému zdokonaľovaniu žiakov, čím prispieva k upevňovaniu zdravia, k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Efektívnym prostriedkom školskej telesnej výchovy na všetkých stupňoch vzdelávania sú pohybové hry. V období školskej dochádzky zohrávajú významnú úlohu najmä z hľadiska vytvárania základných pohybových skúseností.

V dnešnej dobe na základe záverov z medicínskych výskumov možno konštatovať, že prevažná väčšina chorôb má svoju genézu v detstve a pochádza z nedostatočnej pohybovej aktivity. To je dôležitý záver pre učiteľov telesnej výchovy, ktorí sa môžu starať o zdravie žiakov s cieľom získať ich pre pohybové aktivity.

Programy pohybových aktivít budú efektívne, keď budú:

- klásť dôraz na zábavnú účasť v pohybových aktivitách,
- ponúkať rôznorodé súťažné i nesúťažné pohybové aktivity vhodné pre rôzne vekové kategórie s rôznymi výkonnostnými predpokladmi,
- presvedčať o potrebe byť pohybovo aktívny,
- ponúkať také pohybové zručnosti, ktoré by žiakov zaujali a viedli k ich celoživotnému využívaniu.

Základné možnosti pohybových hier je hľadanie riešení v úlohách a problémových situáciách, predstavivosť, schopnosť byť vnímavý a myšlienkovito i pohybovo pružný, spontánny a originálny, a preto sú pohybové hry ideálny prostriedok aj pre rozvoj tvorivosti žiakov. Je preto potrebné rozširovať ponuku pohybových aktivít na školách a snažiť sa do nich zapojiť čo najviac žiakov. Toto je možné dosiahnuť doplnením vzdelávacích hodín o nové, nepoznané alebo tvorivo modifikované pohybové hry. Ponuka vzdelávacieho programu má pomôcť učiteľom zvýšiť rozmanitosť hodín telesnej výchovy, zatriktívniť ich a následne zvýšiť motiváciu žiakov ku športovým aktivitám.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie učiteľov základnej školy potrebné pre implementáciu pohybových hier do edukačného procesu v telesnej výchove, v telesnej a športovej výchove.

Špecifické ciele:

- poznať základné zásady a bezpečnosti a vedieť poskytnúť prvú pomoc,
- aplikovať základné zásady z didaktiky pohybových hier do edukačnej činnosti,
- rozšíriť si vedomosti o nové a modifikované pohybové hry,
- vedieť zvoliť pohybovú hru primerane veku,

- rozšíriť si kompetencie o nové pohybové hry s využitím netradičných pomôcok a netradičného náčinia

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Rozsah hod
Teoretické východiská Zásady bezpečnosti a prvá pomoc na hodinách telesnej výchovy Teória a didaktika pohybových hier Základné pojmy - pohybové hry	prezenčná	2 2 2
Metodika nácviku pohybových hier Pohybové hry a vekové osobitosti Systematika a organizácia pohybových hier Systém pohybových hier: hudobno-pohybové hry, orientačné hry, súťaživé hry, loptové hry Pohybové hry s netradičnými pomôckami (podľa materiálnych podmienok školy) Pohybové hry s netradičným náčiním (podľa materiálnych podmienok školy) Zásobník pohybových hier	prezenčná	1 2 4 1 1 1
Výstup: Písomne spracovať 4 návrhy netradičných pohybových hier, resp. modifikovaných hier s upravenými pravidlami, náčiním, pomôckami.	dištančná	10
Metodika využívania a osvojovania pohybových hier Pohybových hier s netradičnými pomôckami – praktické ukážky Pohybových hier s netradičným náčiním – praktické ukážky Pohybové hry pre úvodnú časť hodiny Pohybové hry pre hlavnú časť hodiny Pohybové hry rozvíjajúce silové schopnosti Pohybové hry na rozvoj rýchlostí a obratností Pohybové hry rozvíjajúce koordinačné schopnosti Pohybové loptové hry Pohybové hry na upokojenie v záverečnej časti hodiny	prezenčná	1 1 1 1 1 1 1 1
Výstup: Vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu alebo voľnočasovú aktivitu s využitím netradičných (modifikovaných) pohybových hier.	dištančná	6
Celkom 40 hod	P 24	D 16

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu pozná metodiku pohybových hier, rôzne druhy pohybových hier. Vie ich vhodne zaradiť do edukačnej činnosti, dokáže tvorivo spájať pohybové hry s netradičným náčiním a tým motivovať žiakov k športovým aktivitám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu

40 hodín, z toho 24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia, vyučovací predmet:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

učiteľ primárneho vzdelávania (učiteľ prvého stupňa základnej školy).

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: telesná výchova, telesná a športová výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná výchova, telesná a športová výchova a vychovávateľa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine

Písomná prihláška, čitateľne a úplne vyplnená, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia svojím podpisom potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia na vzdelávanie posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

V prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- a) účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- b) odovzdať vypracované dištančné úlohy,
- c) úspešná záverečná prezentácia.

Obsah záverečnej prezentácie: Praktický a metodický výstup vedenia hodiny s využitím netradičnej pohybovej hry so skupinou účastníkov (vysvetlenie, popis a realizácia hodiny s využitím niektorej z pohybových hier).

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu a) a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Andrea Makišová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, Pod Sokolicami 14, Trenčín. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori - učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители a skúsení učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých a spĺňajúci kvalifikačné požiadavky.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPCV prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a v učebniach základných a stredných škôl. Pri vzdelávaní budú využívané aj IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov: 10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.