

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu

Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávací program vychádza z potrieb Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 1, 2 a 3 a výchovného programu školských zariadení. Obidva pedagogické dokumenty vymedzujú všeobecné ciele škôl a školských zariadení ako kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcový obsah vzdelania. Poskytujú školám a školským zariadeniam možnosť profilovať sa a vychádzať v ústrety potrebám a záujmom žiakov. Dávajú priestor rozšíriť a prehĺbiť obsah predmetov, vytvoriť nový obsah pre predmety, ktoré si škola sama zvolí.

Vzdelávací program je zameraný na zdokonalenie zručností potrebných k príprave, realizácii a vyhodnoteniu edukačného procesu, ktorý je zameraný na rozvoj kompetencií: riešiť problémy, občiansku a pracovnú kompetenciu, kompetenciu smerujúcu k iniciatívnosti a podnikavosti, kompetenciu vnímania a chápania kultúry a vyjadrovania sa nástrojmi kultúry a kompetenciu sociálnych a personálnych zručností. Práve na základe vymenovaných kompetencií môže škola v súčasnosti budovať u žiakov pozitívne a akceptovateľné návyky pre podporu zdravia a budovania si zdravého životného štýlu.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinované – prezenčné a dištančné

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ: Zdokonaľiť profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca pre implementáciu zdravého životného štýlu do edukačného procesu

Špecifické ciele:

- získať prehľad o možnostiach zaradenia zdravého životného štýlu v pedagogických dokumentoch a informačných zdrojoch pre edukačný proces,
- vytvoriť banku zručností na podporu zdravého životného štýlu žiakov pre dopracovanie učebných osnov a výchovných programov
- riadiť zážitkové aktivity žiakov
- doplniť a vytvoriť obsahový štandard
- formulovať afektívne (výchovné) ciele, úlohy a vybrať metódy učenia sa
- tvoriť nástroje získavania spätnej väzby od žiakov
- prezentovať výsledky a pocity

Obsah vzdelávacieho programu

Názov témy		Dĺžka (hod.)
Analýza kompetencií Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 1, 2, 3 a výchovných programov v kontexte rozvoja zručností podporujúcich zdravý životný štýl	prezenčne	5
Charakteristika minulých a súčasných trendov zdravého životného štýlu		3
Vytvorenie banky úloh na získanie a podporu zručností zdravého životného štýlu. Výstup: Banka pracovných úloh na podporu zdravého životného štýlu.	dištančne	10
Zážitkové aktivity zamerané na rozvoj zručností podporujúcich zdravý životný štýl, vychádzajúce z predmetových štandardov, prierezových tém :	prezenčne	8

Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia a oblastí výchovy výchovných programov školských zariadení -		8
Zaradenie zážitkových aktivít zameraných na rozvoj zručností podporujúcich zdravý životný štýl do učebných osnov vlastného predmetu, novovytváraného predmetu v škole alebo výchovného programu školských zariadení. Výstup: Upravené učebné osnovy vlastného predmetu o zážitkové aktivity na podporu zručností k zdravému životnému štýlu, učebné osnovy novovytvoreného predmetu zamerané na zdravý životný štýl, výchovný program školských zariadení doplnený obsahom na podporu zručností k zdravému životnému štýlu.	dištančne	14
Nástroje riadenia edukačného procesu na podporu zručností k zdravému životnému štýlu – taxonómia afektívnych cieľov, úlohy a metódy	prezenčne	8
Nástroje získavania spätnej väzby o záujmoch žiakov a spokojnosti žiakov – dotazník, anketa, rozhovor, pozorovanie	prezenčne	8
Aplikácia nástrojov riadenia edukačného procesu na podporu zručností k zdravému životnému štýlu do vybratej edukačnej témy Výstup: Navrhnuť a popísať metodický postup aplikácie nástrojov riadenia edukačného procesu na podporu zručností k zdravému životnému štýlu do vybratej edukačnej témy	dištančne	8
Výstup: Popísať zvolený nástroj získavania spätnej väzby a získané výsledky z aplikácie zvoleného nástroja na získanie spätnej väzby z danej problematiky	dištančne	10

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:**Rozsah:** 90 hodín, z toho 48 hodín prezenčne a 42 hodín dištančne**Trvanie:** maximálne 12 mesiacov**Metódy formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu vzdelávania:****Formy** – vyučovacie bloky – teoretické, praktické**Metódy** - brainstorming, zážitkové učenie, komunikácia v skupinách, prípadové štúdie, prezentácie, spätná väzba, samoštúdium, sebahodnotenie**Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:****Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ
- vychovávateľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

Podmienky pre zaradenie uchádzača na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou záverečnej prezentácie a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárnym orgánom poskytovateľa. Záverečná prezentácia a pohovor pred komisiou je z obsahu vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Prezentácia, ktorej obsahom sú doplnené učebné osnovy predmetov a výchovných programov na podporu zručností k zdravému životnému štýlu.
Prezentácia výsledkov získaných pri realizácii vybratej edukačnej témy.
4. Pohovor pred trojčlennou komisiou k obsahu inovačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávací program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním) platia požiadavky uvedené v bodoch 2, 3 a 4.

Personálne zabezpečenie programu a garant vzdelávacieho programu

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jana Strnisková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, RP MPC Banská Bystrica

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci vysokoškolskí učители, učители s praxou a minimálne prvou atestáciou spĺňajúci kvalifikačné požiadavky.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC z Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené len z prostriedkov projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

Učebné zdroje:

pedagogické dokumenty – ŠVP, učebné osnovy predmetov, výchovný program skupiny, študijné texty, pracovné listy, odborná pedagogická, psychologická literatúra, mimoučebnicová literatúra

Technické a informačné zabezpečenie:

odborné miestnosti - pre plánované pohybové aktivity, kuchynka, notebooky s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov: Spolu 21

- 18 kreditov za rozsah inovačného vzdelávania
- 3 kredity za spôsob ukončovania