

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Práca s týranými, zneužívanými a zanedbávanými deťmi

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Práca s týranými, zneužívanými a zanedbávanými deťmi

Zdôvodnenie programu:

Mnohí pedagogickí zamestnanci pôsobiaci na školách si uvedomujú naliehavosť riešenia problémov v oblasti týrania, zneužívania a zanedbávania detí. Nemajú však dostatok informácií o tom, ako takéto deti identifikovať, ako s nimi pracovať, kam sa obrátiť o pomoc a ako predchádzať týraniu a zneužívaniu detí.

Práve pre nich je určené ďalšie vzdelávanie zamerané najmä na to, aby získali informácie o syndróme týrania, zneužívania a zanedbávania detí, včítane základných nástrojov prevencie a intervencie.

Program ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl zameraný na zvyšovanie ich profesionálnych kompetencií v oblasti prevencie a eliminácie násilia páchaného na deťoch vychádza zo všeobecných zásad ochrany najlepších záujmov dieťaťa tak, ako sú obsiahnuté v Dohovore o právach dieťaťa, ako aj z konkrétnych priorít obsiahnutých v Národnom akčnom pláne pre deti na roky 2008 až 2012, Národnej stratégii na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách a v rodinách a ďalších súvisiacich dokumentoch. Súčasne je reakciou na pozitívne spätné väzby pedagógov, ktorí sa zúčastnili podobných vzdelávacích aktivít, ako aj na stále početnejšie signály škôl poukazujúce na potrebu vzdelávacích a preventívnych aktivít zameraných na danú problematiku.

Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov a vychovávateľov v oblasti prevencie a intervencie týrania, zneužívania a zanedbávania detí a domáceho násilia.

Špecifické ciele:

- porozumieť základným psychologickým aspektom syndrómu CAN (**C**hile **A**buse and **N**eglect = týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí) a domáceho násilia,
- vedieť identifikovať znaky domáceho násilia, syndrómu CAN – (primárna, sekundárna a terciárna prevencia),
- nadobudnúť schopnosti riešiť problém násilia na deťoch z pozície pedagóga (za účelom stimulácie aktívneho postoja pedagógov k problematike),
- získať a osvojiť si kontakty potrebné na vytvorenie transinštitucionálnej siete pomoci.

Obsah vzdelávacieho programu

Vzdelávací program sa skladá z dvoch na seba nadväzujúcich vyučovacích blokov vo forme prezenčného vzdelávania a dvoch blokov vyhradených na samostatnú prácu účastníkov vzdelávania (realizované dištančnou formou vzdelávania).

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu

Blok	Téma	Forma	Časový rozsah
1. blok (úvod do problematiky)	- teoretické vymedzenie problematiky násilia páchaného na deťoch (oboznámenie sa so základnými pojmami)	prezenčná	6
	- násilie na deťoch v kontexte rodiny (problematika domáceho násilia)		6
	- trestno-právne aspekty domáceho násilia		6
	- psychologické aspekty domáceho násilia		6
1. blok	- dieťa trpiace násilím v kontexte školy – ako možno identifikovať týrané dieťa v kolektíve detí (signály a príznaky násilia na deťoch)	dištančná	6
	- ako porozumieť a komunikovať s týraným dieťaťom (návčik modelových situácií)		6
	- ako postupovať v prípade odhalenia násilia páchanom na dieťati (algoritmus vedúci k vyriešeniu problému, spolupráca s ďalšími inštitúciami)		6
	- evalvácia a zadanie samostatnej práce		6
1. blok	- zmapovanie prípadu dieťaťa ohrozeného násilím na vlastnej škole účastníka (výstup: spracovanie vo forme kazuistiky)	dištančná	10
	- výstup: návrh riešenia prípadu na základe osvojených vedomostí 1. bloku		

2. blok (aplikácia poznatkov v praxi)	<ul style="list-style-type: none"> - analýza vypracovaných kazuistík v pracovných skupinách a následná diskusia - možnosti aplikácie teoretických poznatkov do praxe na príkladoch z rozoberaných kazuistík - modelové a rolové prehrávanie postupov pri riešení prípadu násilia na dieťaťu – edukácia o postupoch krízovej intervencii v zhode so štandardnými postupmi - sociálno-právne aspekty domáceho násilia a násilia na deťoch - možnosti prevencie - evalvácia 	prezenčná	6 6 6
2. blok	<p>Aplikácia získaných teoretických postupov a návodov do praxe – u detí ohrozených násilím identifikovaných na škole účastníka intervenovať v zmysle pomoci dieťaťu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - výstup: kazuistika - zaznamenanie postupu a jeho zapracovanie do prípadovej štúdie - výstup: opis získaných teoretických vedomostí v oblasti domáceho násilia a násilia páchanom na deťoch v súlade s riešeným prípadom - výstup: spracovanie kazuistiky spolu s teóriou vo forme powerpointovej prezentácie 	dištančná	14
SPOLU		36/24	60

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu Práca s týranými, zneužívanými a zanedbávanými deťmi vie identifikovať znaky domáceho násilia, syndrómu CAN, vie aplikovať získané teoretické postupy a návody do praxe, má schopnosti riešiť problém násilia na deťoch z pozície pedagóga, pozná kontakty potrebné na vytvorenie transinštitucionálnej siete pomoci.

Pri prezenčnom vzdelávaní sa bude klásť dôraz na interaktívny spôsob výučby, vzdelávanie bude prebiehať výcvikovou a zážitkovou formou s využitím skupinovej práce. Budú aplikované viaceré metódy: výklad, brainstorming, hranie rolí, kazuistiky, modelové situácie, individuálna a skupinová práca, diskusia...

Pri realizácii samostatnej práce (v časti dištančného vzdelávania) budú mať účastníci možnosť individuálnych konzultácií s lektormi.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Celkový počet hodín: 60 hodín (36 hodín prezenčne, 24 hodín dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov a kategórie odborných zamestnancov:

Kategória:

- učiteľ
- vychovávateľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky zaradenia uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie, pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec nachádzajúci sa v cieľovej skupine na základe písomnej prihlášky. Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú menuje štatutárny orgán poskytovateľa.

Kritériá hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov vzdelávania:

- preukázateľnosť vlastného, samostatného spracovania prezentácie
- rešpektovanie zadanej témy prezentácie
- využiteľnosť prezentácie v praxi
- prínos prezentácie na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej práce
- originalita a kreativita prezentácie.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu

- absolvovanie minimálne 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania podľa doloženej prezenčnej listiny,
- spracovanie všetkých úloh z dištančnej časti vzdelávania,
- úspešná záverečná prezentácia prípadovej štúdie z vlastnej praxe v súlade s 2. blokom dištančnej časti pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) platia tie isté požiadavky na ukončenie okrem absolvovania prezenčnej formy:

Personálne zabezpečenie a garant:

Garantom programu je **PhDr. Jarmila Majáková**, PhD., OZ Náruč – Pomoc deťom v kríze, Žilina. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Požiadavky na garanta:

- odborný alebo pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo ktorý získal tretí stupeň vysokoškolského vzdelania a má najmenej šesť rokov pedagogickej alebo odbornej praxe v odbore psychológia, alebo sociálna práca alebo právo
- aktívna práca (prax) s problematikou domáceho násillia min. 5 rokov.

Požiadavky na lektorov:

- minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore psychológia, alebo sociálna práca alebo právo,
- aktívna práca (prax) s problematikou domáceho násillia min. 2 roky,
- prax v lektorskej činnosti min. 1 rok.

Vzdelávanie budú lektorsky zabezpečovať pracovníci OZ Náruč Pomoc deťom v kríze vybratí podľa uvedených kritérií.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, tabuľa

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné zabezpečenie: notebook, dataprojektor pre lektora, internet.

Informačné zabezpečenie: učebné zdroje, študijné texty a podklady pre vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.

V rámci edukácie budú využívané moderné zobrazovacie techniky a prezentácie, účastníci dostanú učebné podklady vo forme pracovných materiálov zo strany poskytovateľa.

Návrh počtu kreditov

Celkový počet: **15** kreditov.

Za rozsah vzdelávania 12 kreditov a za ukončenie záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity.