

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

**Program kontinuálneho vzdelávania
Cyril a Metod ako tvorcovia osobitnej a národnej identity**

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Cyril a Metod ako tvorcovia osobitnej a národnej identity**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Preambula Ústavy Slovenskej republiky sa odvoláva: „na politické a kultúrne dedičstvo svojich predkov a na stáročné skúsenosti zo zápasov o národné bytie a vlastnú štátnosť, v zmysle cyrilo-metodského duchovného dedičstva a historického odkazu Veľkej Moravy, vychádzajúc z prirodzeného práva národov na sebaurčenie“. V roku 2013 oslávime 1150. výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda. Význam a dôležitosť tohto výročia, na ktoré sa odvoláva základný štátny dokument, akcentuje aj vzdelávací program, ktorý je zameraný na objavovanie základov národnej identity vo svetle súčasných poznatkov. Najnovšie výskumy priniesli veľké množstvo nových objavov, ktoré často zásadne menia alebo rozširujú pohľady na začiatky štátnosti a vytváranie národnej identity. Tieto skutočnosti je potrebné spoznávať, prehodnocovať a čítať v osobných i širších súvislostiach. Každá doba si potrebuje nanovo predefinovať svoju minulosť tak, aby si osvojila pozitívne hodnoty a vyvarovala sa negatívnym javom.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ :

Zdokonalenie profesijných kompetencií potrebných pri vytváraní osobnej a národnej identity prostredníctvom poznania hodnotovej orientácie, jej vytvárania v dejinných zápasoch z rôznych kultúrnych pohľadov.

Špecifické ciele:

- poznať, posúdiť a využiť dielo cyrilo-metodskej misie v pedagogickej praxi,
- vysvetliť sociokultúrny vzorec národnej identity a proces jej vývoja z rôznych dimenzií,
- analyzovať osobnosť predstaviteľov Byzantskej misie cez ich komunikáciu hodnôt činmi,
- rozumieť pojmom spravodlivosť, ľudské práva a zodpovednosť, aplikovať ich v národnom, štátnom i globálnom kontexte,
- reflektovať vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu,
- sprístupňovať obsah vzdelávania s toleranciou k identite druhých,
- poznať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte,
- podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať k nim vytvorený pozitívny vzťah.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1. Podmienky, predpoklady a situácia pred cyrilo-metodskou misiou	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none">- Byzancia, jej duchovnosť a kultúra, nadväznosť na dedičstvo antiky, politická situácia, misionárske aktivity, osobnosť patriarchu Fótia.- Franská ríša, Rím – politická situácia.- Misionárske aktivity v strednej Európe pred Cyril a Metod.- Hypotézy o existencii slovanského písma a prekladov pred	prezenčná	12

veľkomoravskou misiou.		
Vybrať z modulu jeden obsahový celok a didakticky ho spracovať do jednej vyučovacej jednotky pre svoj vyučovací predmet rozsahu cca 1-2 strán A/4 resp. 5-10 snímok prezentácie v PPT.	dištančne	6
SPOLU		18
Modul 2. Byzantsko-slovanská misia na našom území a jej dielo	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Osobnosť Cyrila a Metoda a ich spolupracovníkov (osobnostný, duchovný, vzdelanostný profil). - Rastislav a Svätopluk (Pribina, Kocel’). - Hlaholské písmo. - Cyrilské písmo (a jeho súčasné používanie). - Teologické koncepcie cyrilo-metodskej misie a ich dobová konfrontácia: ľudový jazyk v bohoslužbách a trojjazyčnosť, spor o Filioque, ekleziologické koncepcie, ikonoklazmus. - Politická a diplomatická situácia VM v rokoch 861 - 886. - Starosloviensky jazyk, jeho konštituovanie a vývoj. 	prezenčná	12
Vybrať z modulu jeden obsahový celok a didakticky ho spracovať do jednej vyučovacej jednotky pre svoj vyučovací predmet rozsahu cca 1-2 strán A/4 resp. 5-10 snímok prezentácie v PPT.	dištančne	6
SPOLU		18
Modul 3. Po likvidácii byzantsko-slovanskej misie na našom území	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Priebeh udalostí po smrti sv. Metoda a príčiny vyhnania jeho učeníkov - Otázka Gorazdovho osudu (a ostatkov). - Osudy jednotlivých učeníkov a ich ďalšie pôsobenie (Kliment, Naum, Konštantín Preslavský, Angelár). - Preslavské a ochridské stredisko vzdelanosti a ich význam pre slovanský svet. - Začiatky mníšstva u Slovanov a význam mníšstva pre začiatky slovanskej kultúry, vzdelanosti a písomníctva. 	prezenčná	12
SPOLU		12
Modul 4. Pokračovanie cyrilo-metodského diela (v stredoveku)	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - pokračovanie u Čechov, - pokračovanie u Chorvátov a Slovincov, - pokračovanie u Bulharov a Makedóncov (Ján Exarcha, ...), - Srbi a Kyjevská Rus (a neskôr Moskovská Rus), - druhá Bulharská ríša a cyrilo-metodské dedičstvo, - byzantsko-slovanský obrad na Slovensku a cyrilo-metodská misia 	prezenčná	12
SPOLU		12
Modul 5. Cyrilo-metodské dedičstvo a prejavy úcty v národe počas kontína dejín	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - najstaršie zmienky - predbernolákovské obdobie (Cantus catholici) - Hollý a bernolákovci - Štúrovci - ČSR až po súčasnosť 	prezenčná	12

- americká emigrácia a rozvoj cyrilo-metodskej úcty - odraz cyrilo-metodského dedičstva a úcty vo výtvarnom umení, sochárstve, hudbe, literatúre ... - chrámy zasvätené Cyrilovi a Metodovi (a ich učeníkom) - súčasná ikonografia a bohoslužobné texty venované sv. Cyrilovi a Metodovi / sv. sedmopočetníkom		
Vybrať z modulu jeden obsahový celok a didakticky ho spracovať do jednej vyučovacej jednotky pre svoj vyučovací predmet rozsahu cca 1-2 strán A/4 resp. 5-10 snímok prezentácie v PPT.	dištančne	6
SPOLU		18
Modul 6. Veľkomoravská a cyrilo-metodská myšlienka v novodobých dejinách štátnosti	Forma	Časový rozsah
- veľkomoravská a cyrilo-metodská myšlienka a jej význam pre formovanie národného uvedomenia/národnej identity a (česko-slovenskej) štátnosti/suverenity - význam Cyrila a Metoda pre maďarskú kultúru, jazyk, históriu - ústava SR a cyrilo-metodské hodnoty dnes - Exkurzia – SNM, Hrad - Bratislava, Devín	prezenčná	14
Spracovať obsah modulu do návrhu na exkurziu z pohľadu svojho predmetu	dištančne	8
SPOLU		22

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu dokáže opísať a vysvetliť sociokultúrny vzorec národnej identity v procese jej vývoja z rôznych aspektov. Na príklade byzantskej misie vie reflektovať vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu spojenú s toleranciou k identite druhých. Prostredníctvom uznávania tradície a hodnôt svojho národa vie naučiť žiakov chápať minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte. Získané informácie vie posúdiť, hodnotiť a využiť v pedagogickej praxi.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu 100 hodín

Prezenčne – 74 h, dištančne – 26 h

Trvanie vzdelávacieho programu:

- najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérová pozícia: ---

Vyučovaci predmet: Náboženstvo/náboženská výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, pozície, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v kariérovej pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pohovorom a prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Odovzdané dištančné úlohy v elektronickej podobe.
3. Pohovor z obsahu jednotlivých modulov a úspešná prezentácia. Obsahom záverečnej prezentácie je didaktické spracovanie témy z obsahu vzdelávacieho programu v rozsahu cca 10 strán/A4 alebo cca 20 snímok PPT so zameraním na vybranú vekovú skupinu.

V prípade overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. je účastník povinný

1. Odovzdať dištančné úlohy v elektronickej podobe.
2. Absolvovať pohovor z obsahu jednotlivých modulov a úspešnú prezentáciu. Obsahom záverečnej prezentácie je didaktické spracovanie témy z obsahu vzdelávacieho programu v rozsahu cca 10 strán/A4 alebo cca 20 snímok PPT so zameraním na vybranú vekovú skupinu.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie metodicko-pedagogického centra.

Externí spolupracovníci: pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Garant vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Mgr. Marián Hubač, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, aprobáciou náboženstvo/náboženská výchova – pedagogika dospelých. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier)

Učebné zdroje (študijné texty), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook, CD prehrávač, reproduktory, spätný projektor a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov

Spolu získa **23** kreditov.

Za absolvovanie inovačného vzdelávania v rozsahu 100 hodín získa absolvent 20 kreditov a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.