

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Gymnastické športy na hodinách telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Gymnastické športy na hodinách telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Nepriaznivá situácia vo vyučovaní gymnastiky a znižujúci sa počet hodín telesnej výchovy na školách nás prinútila podať pomocnú ruku učiteľom a pedagógom. Gymnastika sa vytráca z učebných osnov a učitelia sa boja učiť gymnastiku, pretože sa obávajú prípadných zranení. Prelomenie zábran však úzko súvisí s dopĺňaním vedomostí z najnovších trendov v metodike a didaktike vyučovania. Projekty Slovenskej gymnastickej federácie „Návrat gymnastiky do škôl“, „Buď fit s gymnastikou“ sa usilujú o znovu zapojenie detí do súťaží v gymnastickom štvorboji. V súčasnosti k nám prichádzajú zo sveta nové metódy a formy vyučovania, ktoré sú blízke súčasným deťom a zároveň pomáhajú učiteľom skvalitniť pedagogický proces. Vzdelávacie program je zameraný na nové formy a metódy práce na hodinách telesnej výchovy. Využívanie pohybových a gymnastických hier, prípravných cvičení, tradičného náradia využívaného netradičnou formou ako aj netradičného náčinia a náradia prispievajú k zážitkovej forme vyučovania. Pozitívne vnímanie základných lokomócií, rytmických cvičení, tanečných krokov a motívov vedie k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu v týchto činnostiach. Zámerom v danej oblasti je zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít a tým zlepšiť osvetu a popularitu pohybových aktivít v spoločnosti.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania pri realizácii gymnastických cvičení.

Špecifické ciele:

- aktualizovať poznatky z techniky, metodiky a didaktiky cvičebných tvarov v gymnastike
- rozvíjať kompetencie v oblasti motivácii žiakov k pohybovej aktivite
- efektívne využívať cvičenia s náčiním v spojení s hudbou
- aplikovať získané zručnosti vo výučbe
- prehĺbiť vedomosti o motivácii žiakov k pohybovej aktivite a športu – súťaže „Gymnastický štvorboj v základných školách“

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah	Tematické celky	Teoretická časť	Praktická časť
1. Teoretické východiská	<ul style="list-style-type: none"> - Gymnastické športy a súčasné trendy vo vyučovacom procese - Zásady bezpečnosti pri vyučovaní gymnastiky (učiteľ, žiak, prostredie, obsah) - Didaktika vyučovania gymnastických športov - Posudzovanie správnosti vykonávania jednotlivých cvičebných tvarov – správna 	5 h	

	technika predvedenia cvičebných tvarov a pohybov - Budovanie pozitívneho vzťahu k pravidelnej realizácii gymnastických cvičení		
2. Metodika nácviku cvičebných tvarov v akrobacii	- Správne držanie tela - Základné polohy a pohyby - Zmeny polôh - Základy techniky stojov - Stojka na lopatkách, na hlave - Kotúl' vpred a vzad - Rovnovážne výdrže		5h
3. Hudobno-pohybové vzťahy	- Doba, takt, tempo, rytmus, harmónia, melódia, dynamika - Vytváranie vlastných zostáv, improvizácia na hudobný motív		3h
4. Metodika nácviku cvičení s náčiním (šatka, švihadlo, obruč, netradičné náčinie)	- Základné držanie - Cvičenie s náčiním v stoji - Cvičenie s náčiním v pohybe - Cvičenie s náčiním s hudbou - Dynamika pohybu - Krátka choreografia		5h
5. Metodika nácviku preskokov	- Rozbeh a náskok na mostík - Technika odrazu - Technika doskokov - Priame výskoky - Výskoky do drepu na švédsku debnu		4h
6. Metodika nácviku cvičebných tvarov na náradí dostupnom v škole	- Druhy hmatov - Rúčkovanie, postupovanie - Visy - Podpory		4h
7. Metodika nácviku cvičenia na lavičke	- Chôdza, poskoky, obraty - Hry na rozvoj rovnováhy - Náskok - Zoskok - Váha		4h

Profil absolventa: Absolvovaním vzdelávacieho programu získa učiteľ kompetencie v oblasti metodiky výučby základných gymnastických zručností na prvom stupni základnej školy. Bude vedieť realizovať hodiny aj s využitím netradičného náčinia v spojení s hudobným motívom, problematiku účelnej organizácie hodín z hľadiska bezpečnosti, efektívneho využitia času na cvičenie.

Rozsah vzdelávania: 30 hodín

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogický zamestnanec: učiteľ

Podkategórie:

- Učiteľ pre primárne vzdelávanie

Kariérové stupne:

- Samostatný pedagogický zamestnanec
- Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: telesná výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu telesná výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č.437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Uchádzač sa zaraďuje na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania, overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sa ukončuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou záverečnou prezentáciou.

Požiadavky na ukončovanie:

- absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- záverečná prezentácia.
Obsah prezentácie pozostáva z praktického výstupu (popis cvičebného tvaru a správnej techniky vykonávania, metodický nácvik určeného cvičebného tvaru, poukázanie na možné chyby a spôsoby ich odstraňovania).

Personálne zabezpečenie:

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori zo Slovenskej gymnastickej federácie, vysokoškolskí pedagógovia s praxou viažucou sa k danej problematike spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant: PaedDr. Mária Roučková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

- učebné zdroje (študijné texty a pracovné listy).
- notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov:

8 kreditov – 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia