

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

podpis štatutárneho zástupcu

Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Téma komunikácie úzko súvisí s požiadavkami Koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 - 20 rokov z roku 2001. Korešponduje s požiadavkami EÚ na každú profesiu uplatňujúcu sa vo verejnom sektore. Učiteľ môže dať žiakom kus svojej osobnosti, kus svojho duchovného bohatstva. Efektívna komunikácia učiteľa a žiaka je predpokladom na rozvíjanie personálnych a intrapersonálnych zručností i schopností, tvorivo a optimálne riešiť problémové a ťažké situácie. Chceme umožniť učiteľom prostredníctvom sebareflexie a ostatných metód budovať si vzťahy k žiakom i k celému školskému prostrediu a tak napomáhať tvorbe kultivovaných medziludských vzťahov. Prvky efektívnej komunikácie sú vnášané do takmer všetkých vyučovacích predmetov. V Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 245/2008 Z. z. figuruje ako súčasť predmetov – slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti, etická výchova, umenie a kultúra.

Je zakomponovaná takmer do všetkých prierezových tém ISCED 3A – Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva hlavne v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov v oblasti efektívnej komunikácie a tým prispievať k zdravému vývoju osobnosti, hlavne v období narastajúcej agresivity mládeže.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

- aktualizáčn é vzdelávanie
- kombinovaná forma

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky z pedagogickej komunikácie a transfer získaných poznatkov do pracovných a komunikačných zručností učiteľa.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- uvedomenie si a poznanie vlastnej komunikácie,
- motivácia žiakov komunikáciou učiteľa
- efektívnejšie zvládanie záťažových pedagogických situácií
- formovanie otázok, ktoré stimulujú rozvoj vyšších kognitívnych schopností žiaka
- prezentovať efektívnu komunikáciu v záťažovej situácii – metódy tlmenia stresu, napätia a agresivity žiakov

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah prezentovaného vzdelávania vychádza z § 35 a § 39 zákona 317/2009 Z. z. a vyhlášky č. 445/2009 Z. z. Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou s cieľom posilňovať prezentované profesijné kompetencie. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, aktivity realizované samotnými účastníkmi vzdelávania (samostatná a skupinová práca, diskusia). Záverečná prezentácia efektívnej komunikácie v konkrétnej záťažovej situácii pred lektorom a ostatnými účastníkmi vzdelávania.

Moduly	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Teoretické východiská <i>Prehĺbenie a získanie nových poznatkov v oblasti –komunikácie, –teoretické východiská (8 hodín prezenčne)</i> - základná terminológia, podnety pre rozvoj vyšších kognitívnych funkcií žiaka, komunikácia učiteľa v záťažových pedagogických situáciách, formovanie stimulačných otázok a výsledky výskumov o komunikácii v žiackej triede	Prezenčná	8
Modul 2: Aktivity pre komunikáciu (32 hodín, z toho 22 prezenčne a 10 dištančne) Brainstorming, situačné metódy metódy reflexie a sebapoznania, nácvik efektívnej komunikácie učiteľa formou tréningu v skupinách, prípadové štúdie pri riešení konkrétnych záťažových situácií	Prezenčná dištančná	22 10
Spolu		40 hodín

Z profesijných kompetencií učiteľa sa zameriame na tri nižšie uvedené, ktoré reflektujú súčasný stav a možnosti ich rozvíjania prostredníctvom prezentovaného aktualizáčného vzdelávania:

- súčasný stav a komunikačné schopnosti účastníkov vzdelávania: odborné – praktické kompetencie – pretože komunikácia sa uplatňuje v celom vyučovaco-výchovnom procese, kompetencie vlastnej reflexnej činnosti (učiteľ je schopný hodnotiť evalvovať a meniť vlastné komunikatívne pôsobenie podľa vzniknutej situácie a veku žiaka),
- možnosti rozvoja kompetencií v tejto oblasti : výmeny skúseností učiteľov, odporúčanie vhodných bibliografických zdrojov, posilnenie psychodiagnostických kompetencií na základe prezentovania komunikačných aktivít,
- vedieť zhodnotiť a meniť jednotlivé metódy a aktivity podľa potreby, prakticky začleniť získané skúsenosti do výchovno-vyučovacieho procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu: 40 hodín, z toho 30 prezenčne a 10 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovací predmet: nešpecifikovaný

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- súhlas dotknutej osoby,
- preukázania príslušnosti k cieľovej skupine,
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje v zmysle ods. 3 § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie .

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. a upraveným bodom 3. (záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou) platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z.z.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garantom vzdelávacieho programu je PaedDr. Marta Gubrická, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou. MPC RP Trnava

Lektori vzdelávacieho programu: učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier), učebné zdroje (študijné texty,...) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí tiež odporučia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov: 8 kreditov za rozsah vzdelávania + 2 kredity za ukončenie, spolu 10 kreditov.