

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 3 A

podpis štatutárneho zástupcu

Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 3 A

Zdôvodnenie programu

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania **Dejepis v školskom vzdelávacom programe - ISCED 3 A** vznikol na základe potreby vzdelávania učiteľov dejepisu na stredných školách v oblasti platnej legislatívy, ktorú priniesla reforma slovenského školstva (Zákon NR SR č. 245 / 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Štátny vzdelávací program pre ISCED 3, Zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/ 2009 Z.z., Vyhláška MŠ SR č. 318 / 2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách) a jej využitia pri tvorbe školských vzdelávacích materiálov a pedagogickej dokumentácie. Dôležitým faktorom vzniku vzdelávacieho programu bol záujem samotných pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie v oblasti didaktiky a metodiky dejepisu s cieľom skvalitniť vzdelávací proces na školách a aplikovať do neho niektoré moderné vzdelávacie postupy a platnú legislatívu. Potreba vytvárania maturitných zadaní pre internú ústnu časť maturitnej skúšky z dejepisu v súlade s aktuálnymi Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu je dôležitým prvkom úspešného ukončenia štúdia na stredných školách. Učitelia, tak začínajúci ako aj s praxou, majú možnosť oboznámiť sa vo vzdelávacom programe **Dejepis v školskom vzdelávacom programe - ISCED 3 A** so základnými postupmi, legislatívou a metódami výučby dejepisu na stredných školách a ďalej rozvíjať získané informácie pri vyučovaní.

Cieľom vzdelávania vo vzdelávacom programe kontinuálneho vzdelávania je rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov dejepisu na stredných školách s cieľom zvýšiť štandard a kvalitu vyučovacieho procesu, prehĺbenia humanizácie vzdelávania a zlepšenia vzájomnej interakcie žiak – učiteľ s využitím inovačných vyučovacích metód s dôrazom na zatriktívnenie vyučovacieho predmetu dejepis v školskom vzdelávacom programe.

Dôležitým prvkom vzdelávacieho programu **Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 3 A** je prezentovať potrebu výchovy k národnej histórii, tradíciám ako aj občianskeho povedomia v Slovenskej republike – regióne, kde žijú okrem slovenského národa aj iné národnostné menšiny – ukrajinská, rómska, rusínska, nemecká, maďarská a ďalšie. Regionálne dejiny sú dôležitým faktorom pre budovanie vlastenectva a hrdosti k svojmu štátu a cieľom programu je poukázať na nutnosť zakomponovania regionálnych dejín do vyučovacieho procesu na stredných školách. Zakomponovaním regionálnych dejín sa vychádza v ústrety európskej myšlienke „jednota v rozmanitosti“ a zároveň k hrdosti k národným a regionálnym dejinám a tradíciám ako aj hrdosti k štátnosti.

Vzdelávanie smeruje k schopnosti učiteľa vytvárať interné školské materiály a využívať inovačné metódy vyučovania v súlade s platnou legislatívou s cieľom vytvoriť z dejepisu atraktívny a podnetný vyučovací predmet s interakciou na reálny život.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania:
kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Rozvoj profesijných kompetencií v oblasti vyučovania predmetu dejepis na stredných školách, príprava maturitných zadaní z dejepisu na stredných školách v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 3 a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu a zakomponovanie regionálnych a národných dejín do vzdelávacieho procesu na stredných školách.

Špecifické ciele:

- vedieť vytvoriť učebné osnovy a tematické plány výchovno-vzdelávacej činnosti dejepisu v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom
- vedieť vytvoriť maturitné zadania v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu
- využívať inovačné metódy a formy vyučovacieho procesu, využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri realizácii vyučovacej hodiny v duchu výchovy k národnej hrdosti a európskej spolupatričnosti
- využívať IKT ako prostriedok vyučovania

Obsah vzdelávacieho programu**Modul 1: Právne normy v regionálnom školstve a dejepis**

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Štátny vzdelávací program ISCED 3 A	prezenčná	2
Príloha Štátneho vzdelávacieho programu – Dejepis – ISCED 3 A	prezenčná	2
Vyhláška č. 318/ 2009 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách	prezenčná	2
Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu	prezenčná	2
SPOLU		8

Modul 2: Základné kroky k tvorbe interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na stredných školách v súlade s ISCED 3 A

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba školského vzdelávacieho programu a zakomponovanie dejepisu do školského vzdelávacieho programu – námety	prezenčná	2
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu dejepis v súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom – námety	prezenčná	2
Tvorba tematického plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vyučovacieho programu dejepis – námety	prezenčná	2
Tvorba maturitných zadaní z vyučovacieho predmetu dejepis - námety	prezenčná	2
Prezentácia aktuálnych poznatkov k otázkam regionálnych dejín – historicko – spoločenský kontext	prezenčná	2
SPOLU		10

Modul 3: Vybrané inovačné metódy vyučovania dejepisu na stredných školách

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aplikácia vybraných inovátnych metód vyučovania na hodinách dejepisu – skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, globálna výchova, využitie IKT.	prezenčná	5
SPOLU		5

Modul 4: Praktická realizácia interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na stredných školách v súlade s ISCED 3A

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu dejepis	dištančná	7
Tvorba tematického plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vyučovacieho predmetu dejepis	dištančná	7
Tvorba učebného textu z problematiky regionálnych dejín	dištančná	6
Zaslanie vypracovaných školských materiálov lektorovi	dištančná	1
SPOLU		21

Modul 5: Prezentácia a evalvácia podujatia

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Prezentácia vytvorených interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na stredných školách (učebné osnovy, tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti, učebný text z regionálnych dejín)	prezenčná	6

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**Rozsah vzdelávacieho programu**

Prezenčne	29 hodín
Dištančne	21 hodín
SPOLU	50 hodín

Hlavné témy obsahu modulov môžu byť aktualizované s ohľadom na zmeny v systéme vzdelávania, alebo adaptované podľa regionálnych špecifik v rozsahu maximálne do 30% hodinovej dotácie modulu pri dodržaní cieľov modulu.

Trvanie vzdelávacieho programu

max. 10 mesiacov

Cieľová skupina

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13 zákona č. 317 / 2009 Z.z.: učiteľ podkategórie (podľa §13, zákona č. 317/ 2009 Z.z)

- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby, - vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. zriaďovateľom (pre riaditeľa),
2. súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,

3. ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa (podľa Zákona 317/2009 §39 odst. 3).

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie o do tohto protokolu. Zákona 317/2009 §39 odst. 4). Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Absolvovanie min. 80% prezenčnej formy, doloženej podpisom na prezenčnej listine, vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania, prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií s obsahu programu pred účastníkmi vzdelávania formou prezentácie vytvorených interných školských materiálov podľa pokynov lektora vzdelávacieho programu.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Juraj Kredátus, PhD.

Lektori vzdelávacieho programu:

1. lektor: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko – pedagogického centra s aprobáciou učiteľstvo akademických predmetov (všeobecnovzdelávacie predmety) dejepis (história)
2. lektor: učiteľ s 1. resp. 2. atestáciou, resp. náhradou 1. a 2. atestácie s aprobačnými predmetmi: dejepis (história), politológia, religionistika, dejiny umenia, dejiny religii
3. lektor: vysokoškolský pedagóg alebo výskumný pracovník VŠ, resp. odborný pracovník SAV
4. lektor: odborník / pracovník orgánov štátnej správy, resp. samosprávy zameraný na problematiku dejín (napr. Ústav pamäti národa, Krajský pamiatkový ústav, regionálne múzeá, galérie, Slovenské národné múzeum, VÚC)

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne zabezpečenie:

Učebné zdroje:

Vyhláška MŠ SR č. 318 / 2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Štátny vzdelávací program – Dejepis – príloha ISCED 3 (schválené Ústrednou predmetovou komisiou pre dejepis ŠPU, 2009).

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z dejepisu (Štátny pedagogický ústav 2008);

Zákon NR SR č. 245 / 2008 z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

CHOVANCOVÁ, L. – KREDÁTUS, J.: Námety na maturitné zadania z dejepisu – úroveň A. In: *MATURITA 2008. Námety na maturitné zadania zo všeobecnovzdelávacích predmetov a maturitných tém z odborných predmetov* (Compact disc) Prešov: MPC 2007.

LAKTIČ, E. – SOBEK, Ľ. – SAKMÁROVÁ, M.: Súbor historických dokumentov k národným dejinám pre gymnázia. Prešov: MPC 2003. Publikované na:

<http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPDEJ200401.doc>.

LAKTIČ, E. – SOBEK, Ľ. – SAKMÁROVÁ, M.: Výber historických dokumentov k svetovým dejinám pre štvorročné a osemročné gymnáziá. Publikované na:

<http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPDEJ200501.doc>.

VASILOVÁ, D.: *Typológia vyučovacích hodín dejepisu*. Prešov: MPC 1996, 2000.

ALBERTY, J.: *Didaktika dejepisu*. Banská Bystrica : UMB, 1992.

TUREK, I.: *Inovácie v didaktike*. Bratislava: MPC 2004, 2005.

KRATOCHVÍL, V.: *Didaktické modely na rozvoj znalostí a intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách*. Prešov: MPC 2004.

ANDREJČÍKOVÁ, J. – DAMANKOŠ, M. – KÓNYOVÁ, Ľ.: *Maturita 2006. Metodické usmernenie k tvorbe maturitných zadaní z dejepisu* (Compact disc). Prešov: MPC 2006.

študijné texty, pracovné listy z regionálnych dejín, odborná literatúra v kontexte aktuálnych výsledkov bádania v oblasti regionálnych dejín a didaktiky a metodiky vyučovania dejepisu

Prezentačné vybavenie tabuľa, písací materiál - flipchartový papier, fixky

Technické a informačné zabezpečenie: PC, resp. notebook, dataprojektor, výukové CD, prezentácie v počítačových programoch, bežná prednášková miestnosť,

Návrh počtu kreditov

Za absolvovanie 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou, spolu 12 kreditov.