

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Činnostné prístupy vo výučbe chémie

podpis štatutárneho zástupcu

Činnostné prístupy vo výučbe chémie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Reforma vzdelávania si vyžaduje zmeny nielen v obsahu, ale aj v prístupoch vyučujúcich k výučbe. Činnostné prístupy vo výučbe umožňujú žiakom samostatné objavovanie poznatkov, ich zmysluplnú komunikáciu, sebahodnotenie a prejavovanie zodpovednosti za svoje rozhodnutia. Ich vzdelávanie sa takto stáva zmyslupnejšie. Aktívnym zapojením žiakov do výučby sa umožní aj efektívnejší rozvoj požadovaných kľúčových kompetencií.

Vyučujúci doteraz v prevažnej miere využívajú receptívny štýl výučby založený na metóde výkladu a pamäťového učenia sa žiakov. Predloženým vzdelávacím programom ich chceme zoznámiť s teoretickými základmi činnostných prístupov k výučbe uplatňovaných v kooperatívnom, v projektovom vyučovaní a v bádateľskej činnosti žiakov na vyučovacích hodinách. Súčasne ich chceme oboznámiť aj so skúsenosťami pedagógov ktorí činnostné prístupy vo výučbe už v praxi využívajú a utvoriť predpoklady pre ich aplikáciu v praxi. Vzdelávacím programom chceme podporiť uplatnenie kurikulárnej reformy vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná / prezenčná (P) a dištančná (D) /

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov pre využitie činnostných prístupov vo výučbe chémie

Špecifické ciele:

Absolvent vzdelávania dokáže/vie:

- 1) vysvetliť princípy činnostného učenia,
- 2) uplatniť zásady kooperatívneho vyučovania vo výučbe,
- 3) určiť vhodné témy pre projektové vyučovanie chémie,
- 4) usmerňovať a organizovať priebeh realizácie projektov žiakov,
- 5) navrhnuť projekty vyučovacích hodín základného typu s činnostným prístupom k výučbe,
- 6) projektovať laboratórne cvičenia s bádateľskou činnosťou žiakov,
- 7) hodnotiť kompetencie žiakov rozvíjané činnostným vyučovaním.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Teória činnostných prístupov k výučbe

Téma	Forma	Časový rozsah
Charakteristika a princípy činnostného vyučovania, kooperatívneho vyučovania.	P(skupinová práca)	7
Charakteristika a princípy projektového vyučovania.	P((skupinová práca)	7
Činnostné prístupy vo výučbe chémie na hodinách základného typu.	P(prednáška)	7
Bádateľská činnosť žiakov na laboratórnych cvičeniach z chémie.	P(skupinová práca)	7

Modul 2: Projektovanie vyučovacích hodín chémie s činnostným prístupom

Téma	Forma	Časový rozsah
Návrh projektu vyučovacej hodiny základného typu s činnostným prístupom k výučbe..	D	6
Návrh projektu vyučovacej hodiny laboratórneho cvičenia s bádateľskou činnosťou žiakov.	D	6
Návrh projektového vyučovania zvolenej témy z chémie.	D	6

Modul 3: Hodnotenie rozvoja kľúčových kompetencií činnostným vyučovaním

Téma	Forma	Časový rozsah
Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov činnostným vyučovaním	P(cvičenie)	7
Stanovenie kritérií hodnotenia rozvoja kompetencií žiakov	P(cvičenie)	7

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Prezenčne: 42 hodín (6dní x 7 hodín)
Dištančne : 18 hodín
Spolu: 60 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

7 mesiacov

Cieľová skupina:

-učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
-učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), s aprobáciou výučby chémie.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie, alebo vykonanie skúšky na overenie profesionálnych kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Podpis riaditeľa školy na prihláške potvrdzuje správnosť údajov o príslušnosti k cieľovej skupine. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania resp. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,

- úspešná prezentácia projektu vyučovacej hodiny s činnostným prístupom k výučbe pred účastníkmi a lektorom.

Pre učiteľov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. platia tieto požiadavky:

- absolvovanie dvoch konzultácií počas realizácie vzdelávacieho programu,
- úspešná prezentácia projektu vyučovacej hodiny s činnostným prístupom k výučbe pred komisiou. .

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

- učители kontinuálneho vzdelávania MPC s príslušným zameraním vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci vysokých škôl s príslušným zameraním vzdelávania,
- učители s I. atestáciou, ak pedagogickú činnosť vykonávali najmenej sedem rokov.

Garant vzdelávacieho programu:

RNDr. Tomáš Lavický, PhD.,

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, T. Ševčenka 11

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu: v zmysle rozpočtu ESF: Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z rozpočtu MPC Bratislava.

Ak zamestnávateľ súhlasil so vzdelávaním zamestnanca, hradí príslušné náklady.

Materiálne zabezpečenie:

Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, prenosný počítač, počítačová učebňa

Návrh počtu kreditov: 14 (12 kreditov za rozsah vzdelávania + 2 kredity za spôsob jeho ukončenia)