

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Osobnostný a sociálny rozvoj ako prierezová téma v edukačnom procese**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Osobnostný a sociálny rozvoj ako prierezová téma v edukačnom procese**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie reaguje na aktuálne potreby učiteľov v súvislosti s dvojúrovňovým modelom vzdelávania. Oproti vzdelávacím oblastiam, ktoré síce majú nadpredmetový charakter, avšak v štátnom vzdelávacom programe je ich obsah rozčlenený do vybraných (v prevažnej miere klasických) vyučovacích predmetov, prierezové témy sú v istom zmysle novým prvkom v edukačnom procese.

Prierezová téma ako povinná súčasť vzdelávania sa môže uplatňovať prostredníctvom rôznych organizačných foriem a metód výučby – integrovaná do vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci rozširujúcich hodín (pri profilácii školy), ako projekt alebo formou kurzu.

Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj reflektuje výrazným spôsobom hlavný cieľ výchovy a vzdelávania – „rozvinuté absolventove schopnosti a znalosti a hodnotové postoje tak, aby bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti“, rezonuje vo všetkých vzdelávacích oblastiach, v určitom zmysle aj v ďalších prierezových témach, pričom, zdá sa, učiteľ má s jej aplikáciou najmenej skúseností (azda len s výnimkou mediálnej výchovy). Jej vhodné začlenenie do vyučovacieho procesu môže zohrať významnú úlohu v rozvoji kľúčových kompetencií, ako sú sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie riešiť problémy, občianske, sociálne a personálne, tiež pracovné kompetencie. Na implementáciu uvedenej prierezovej témy nie sú vo všeobecnosti učelia (s výnimkou učiteľov etickej výchovy) teoreticky ani prakticky pripravení, preto je navrhnutý vzdelávací program vhodný pre učiteľov všetkých predmetov.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná (prezenčná a dištančná forma v pomere 3:1)

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Získať profesijné kompetencie pre implementáciu prierezovej témy do edukačného procesu, a teda získať taký súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností, ktorý umožní učiteľovi aplikovať edukačné postupy potrebné pre uplatňovanie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj v jeho pedagogickej činnosti.

#### **Špecifické ciele:**

- Vypracovať obsah prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj.
- Získať zručnosti vytvárať tematické výchovno-vzdelávacie plány so zameraním na prierezovú tému Osobnostný a sociálny rozvoj.
- Poznať a využívať inovačné metódy a formy, predovšetkým aktivizujúce, interaktívne metódy v rámci zážitkového vyučovania.
- Vedieť vymedziť ciele učenia sa žiakov orientované na rozvoj ich kompetencií, ako sú sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie riešiť problémy, občianske, sociálne a personálne, tiež pracovné kompetencie.
- Plánovať a projektovať edukačný proces so zameraním na osobnostný a sociálny rozvoj v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov.
- Poznať metódy a stratégie personálneho rozvoja žiaka (sebapoznania, sebauvedomenia, sebaúcty, sebadôvery, sebaregulácie, sebarealizácie) a jeho osobnostnej integrity.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Navrhnuť vhodné stratégie na podporu spolupráce, tolerantnosti, empatie, asertivity, hodnotných medziľudských vzťahov.
- Navrhnuť obsah prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj do vyučovacieho predmetu.
- Navrhnuť samostatný vyučovací predmet s obsahom uvedenej prierezovej témy.
- Vytvoriť projekt alebo kurz so zameraním prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj na aktuálne potreby (problémy) žiakov.

### Obsah vzdelávacieho programu

Obsah tvoria 3 moduly. Všetky pozostávajú z prednášok a následných cvičení, aktivít a workshopov, ktorými účastníci vzdelávania získajú teoretické východiská a praktické skúsenosti pre aplikáciu prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj do edukačného procesu.

- 1. modul: Osobnostný rozvoj** **prezenčne 20 h**  
Oboznámenie sa so základnými pojmami, ako komunikácia, sebaopoznanie, sebahodnotenie, sebadôvera, sebaúcta, sebareflexia  
Formulácia cieľov, metódy a formy vhodné na osobnostný rozvoj  
Realizácia aktivít zameraných na osobnostný rozvoj  
Workshop – aplikácia poznatkov do edukačného procesu
- 2. modul: Sociálny rozvoj** **prezenčne 20 h** **dištančne 5 h**  
Oboznámenie sa so základnými pojmami, ako empatia, asertivita a problematiky riešenia konfliktov  
Formulácia cieľov, metódy, formy a stratégie vhodné na sociálny rozvoj  
Realizácia aktivít zameraných na sociálny rozvoj  
Workshop – aplikácia poznatkov do edukačného procesu
- 3. modul: Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj v školských dokumentoch**  
(ISCED 2, ISCED 3) **prezenčne 5 h** **dištančne 10 h**

Implementácia prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj do učebných predmetov:  
Prierezová téma ako samostatný predmet v rámci ŠkVP – vypracovanie učebného plánu, učebných osnov a tematického výchovno-vzdelávacieho plánu  
Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj ako projekt alebo kurz

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

60 hodín

45 hodín prezenčne

15 hodín dištančne

### Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

### Cieľová skupina:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),  
učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

### **Spôsob prihlasovania:**

Podľa vyhlášky 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky potvrdenú riaditeľom školy, ktorá obsahuje:

- súhlas dotknutej osoby,
- preukázania príslušnosti k cieľovej skupine.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí získali sebavzdelávaním, výkonom pedagogickej činnosti rovnaké profesijné kompetencie ako absolventi príslušného programu kontinuálneho vzdelávania, platia na overenie profesijných kompetencií rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania.

Zaradenie alebo nezaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie poskytovateľ najneskôr desať dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania oznámi pedagogickému zamestnancovi písomne.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

- súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom podľa § 39 ods. 3 zákona č.317/2009 Z.z.. Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia aktualizačného vzdelávania.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy zadané lektorom v dištančnej forme vzdelávania,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred účastníkmi a lektorom.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

pedagogickí zamestnanci pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie

odborní zamestnanci (psychológ, školský psychológ)

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

**Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora, CD, DVD

**Návrh počtu kreditov**

Za absolvovanie 60 hodín získa absolvent 12 kreditov a 2 kredity za ukončenie záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom, spolu 14 kreditov.