

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie Cabri Geometrie v edukačnom procese

podpis štatutárneho zástupcu

Využitie Cabri Geometrie v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Program kontinuálneho vzdelávania je vytvorený v súlade so Zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z. z. z 24. júna 2009.

Východiskovými dokumentmi pri tvorbe jeho cieľa, špecifických cieľov, obsahu, metód a foriem sú:

- 1 Memorandum o celoživotnom vzdelávaní Európskej komisie,
- 2 Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15-20 rokov (projekt "MILÉNIUM"),
- 3 Školské vzdelávacie programy – ISCED 2, ISCED 3,
- 4 Stratégia informatizácie regionálneho školstva.

Podľa Stratégie informatizácie regionálneho školstva „má v základnej úrovni každý učiteľ a ďalší pedagogickí zamestnanci dostať základné motivačné školenie o práci s textovou informáciou, emailom a internetom, aby vedeli používať počítač ako pomôcku pre svoju prácu - napísať si dokument, poslať email, nájsť si informáciu“. V súčasnej dobe získalo mnoho učiteľov IKT kompetencie na základnej úrovni v rámci projektu Infovek alebo samoštúdiom. Učitelia môžu nadobudnúť a zdokonaľiť svoje zručnosti aj získaním certifikátu ECDL, čo im však neumožňuje rozvoj:

- kompetencií orientovaných na žiaka,
- kompetencií orientovaných na edukačný proces,
- kompetencií orientovaných na sebarozvoj učiteľa.

Podľa Stratégie informatizácie regionálneho školstva je potrebné, aby učitelia získali IKT kompetencie aj na druhej úrovni – „Na 2. úrovni sa predpokladá, že učiteľ pracuje v prostredí bohato vybavenom IKT, ktoré sú pomôckou pre žiakov. Ide o vyučovanie s podporou IKT jednotlivých predmetov, medzipredmetových projektov a medziškolských aktivít. Učiteľ sa naučí používať IKT tvorivo, dopĺňať si digitálne zdroje, tvoriť multimedialne materiály. Učiteľ používa digitálne prostredie a služby spolu so žiakmi“. V rámci programu kontinuálneho vzdelávania bude mať možnosť učiteľ získať IKT kompetencie na druhej úrovni v práci so SW Cabri Geometria II a kompetencie orientované na edukačný proces a na riadenie procesov učenia sa žiakov. Program obsahovo nadväzuje na program kontinuálneho vzdelávania Cabri Geometria – základný kurz a tvorí jeho didaktickú nadstavbu.

Program bude realizovaný kombinovanou formou (blended learning), čo poskytne učiteľom možnosť študovať vlastným tempom a v čase, kedy im to vyhovuje. Znížia sa tým aj finančné náklady potrebné na realizáciu programu.

Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

kombinovaná (blended learning)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať profesijné a IKT kompetencie potrebné na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca.

Špecifické ciele:

Po ukončení vzdelávania úspešný absolvent bude vedieť, dokáže:

- navrhnuť, realizovať a korigovať didaktický projekt - riadiť proces učenia sa žiakov s využitím programu Cabri Geometria II,
- vybrať základné učivo vo zvolenom tematickom celku s ohľadom na možnosti využitia programu Cabri Geometria II,

- sformulovať ciele vzdelávania podľa taxonómií cieľov,
- vytvoriť učebné úlohy s využitím výkresov vytvorených v Cabri Geometrii, ktoré smerujú k naplneniu cieľov,
- vybrať vhodné metódy a formy vo vzťahu k vzdelávacím cieľom, učebným úlohám a možnostiam využitia programu Cabri Geometria II,
- navrhnúť kritériá hodnotenia žiakov učiacich sa s programom Cabri Geometria II,
- charakterizovať štruktúru didaktického projektu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Obsah	Forma	Časový rozsah
Základné a rozvíjajúce učivo	<ul style="list-style-type: none"> • analýza obsahu učiva vo vzťahu k možnostiam využitia programu Cabri Geometria II 	kombinovaná	
Ciele edukácie	<ul style="list-style-type: none"> • kognitívne, afektívne, psychomotorické ciele vo vzťahu k možnostiam programu Cabri Geometria II • požiadavky na určovanie špecifických cieľov • taxonómie cieľov – Bloom, Niemiérko, Kratwohl, Simpson • postup pri určovaní cieľov • tvorba špecifických cieľov 	kombinovaná	dištančne 3 hodiny prezenčne 8 hodín
Učebné úlohy	<ul style="list-style-type: none"> • všeobecné požiadavky na učebné úlohy • štruktúra učebnej úlohy • zásady pri tvorbe učebných úloh, v ktorých je využitá Cabri Geometria II • tvorba úloh s využitím výkresov vytvorených v programe Cabri Geometria II 	kombinovaná	dištančne 3 hodiny prezenčne 8 hodín
Kritériá hodnotenia	<ul style="list-style-type: none"> • vzťah učebnej úlohy, cieľa a kritéria hodnotenia • postup pri formulovaní kritérií hodnotení • tvorba kritérií hodnotenia žiaka učiaceho sa s využitím Cabri Geometrie II 	kombinovaná	
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • moderné metódy a formy vyučovania s podporou programu Cabri Geometria II 	kombinovaná	dištančne 2 hodiny
Didaktický projekt	<ul style="list-style-type: none"> • štruktúra didaktického projektu • postup pri tvorbe, realizácii a korekcii didaktického projektu s využitím programu Cabri 	kombinovaná	dištančne 8 hodín prezenčne

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

	Geometria II • tvorba didaktického projektu		8 hodín
--	--	--	---------

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

16 hodín – dištančná forma

24 hodín – prezenčná forma

Spolu: 40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

podkategórie:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Kariérový stupeň:

začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: matematika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania

- vyplnená a podpísaná písomná prihláška

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas riaditeľa školy, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- absolvovanie min. 80% prezenčného vzdelávania,
- predloženie didaktického projektu v elektronickej aj tlačenej forme v požadovanej štruktúre,
- úspešná prezentácia didaktického projektu pred trojčlennou komisiou.

Požiadavka vypracovania a predloženia didaktického projektu a jeho prezentácia pred trojčlennou komisiou sa vzťahuje aj na pedagogických zamestnancov, ktorí program kontinuálneho vzdelávania ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. z (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Garant: RNDr. Eva Rusnáková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou s aprobáciou matematika, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97 975 46 Banská Bystrica
Lektori: učitelia kontinuálneho vzdelávania MPC.

Externí spolupracovníci: učiteľ s prvou atestáciou, vysokoškolský učiteľ, zamestnanec vzdelávacej organizácie iného ústredného orgánu štátnej správy podľa osobitného predpisu alebo iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie (v zmysle Zákona č. 317/2009 Z. z., §35, ods. 2) a spĺňa podmienku príslušného zamerania.

Členovia komisie: budú vymenovaní poskytovateľom aktualizačného vzdelávania.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

- HW a SW podľa požiadaviek na inštaláciu a prevádzkovanie edukačného portálu a podľa počtu účastníkov,
- počítačová učebňa s prístupom na Internet, dataprojektor,
- študijné a pracovné materiály – v elektronickej forme,
- kancelárske potreby (papier, obálky, fixky, flipchart).

Návrh počtu kreditov

Spolu: 10 kreditov

Časová dotácia: 40 hodín – 8 kreditov

Spôsob ukončovania: prezentácia – 2 kredity