

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Osobnostný a sociálny rozvoj – prierezová téma na školách

podpis štatutárneho zástupcu

Osobnostný a sociálny rozvoj – prierezová téma na školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Prierezová oblasť Osobnostný a sociálny rozvoj bola zaradená do školského vzdelávacieho programu so zámerom rozvíjať ľudský potenciál, poskytovať základy pre plnohodnotný a zodpovedný život. Znamená to, na jednej strane, nielen študijný (akademický) rozvoj, ale aj rozvíjanie osobných a sociálnych spôsobilostí, ktoré spätne akademický rozvoj podporujú. Na druhej strane podporuje udržať si osobnostnú integritu, duševnú pohodu, pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu. Podporuje svojím obsahom prevenciu sociálno-patologických javov v škole (prevenciu šikanovania, agresivity, užívania návykových látok).

Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami, pričom sa pri jej uskutočňovaní berú do úvahy aktuálne potreby školského a triedneho prostredia. Nevyhnutné je, aby sa úlohy realizovali prakticky, prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód.

Vzdelávací program umožní prehĺbiť učiteľovi profesijné kompetencie potrebné na realizáciu úloh vyplývajúcich zo Štátneho vzdelávacieho programu v problematike začleňovania prierezových tém do edukačného procesu. Cieľom vzdelávacieho programu bude naučiť

- pedagogických zamestnancov ako aplikovať obsah prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj, s ktorým je možné na škole pracovať rôznymi formami,
- využívať silné a slabé stránky inovatívnych metód a foriem práce.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ

Aktualizácia a prehĺbenie profesijných kompetencií a zručnosti pracovať s prierezovou témou Osobnostný a sociálny rozvoj na školách.

Špecifické ciele

- pochopiť význam jednej z prierezových tém školského vzdelávacieho programu pre rozvoj osobnosti žiaka, pre utváranie sociálnej klímy školy,
- poznať psychologické a pedagogické osobitosti zvolených tém vzhľadom na vývin žiaka,
- poznať formy začlenenia prierezovej témy do školského vzdelávacieho programu,
- zvládnuť základné metódy zážitkovej pedagogiky,
- aplikovať zásady vzájomného porozumenia, tolerancie a úcty prostredníctvom komunikácie, zvládania konfliktov a iných záťaží v edukačnom procese pri realizácii prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj,
- aplikovať poznatky získané počas kontinuálneho vzdelávania na spracovanie plánu realizácie prierezovej témy v zvolenej forme.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu Osobnostný a sociálny rozvoj – prierezová téma na školách tvorí súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností na ovládanie postupov potrebných pre začleňovanie problematiky osobnostného a sociálneho rozvoja žiaka do výchovy a vzdelávania v školskej praxi, v školskom vzdelávacom programe. Obsah vzdelávacieho programu Osobnostný a sociálny rozvoj –

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

prierezová téma na školách je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu

- 50 hodín (teoretická aj praktická časť). Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 30 h, dištančná forma 20 hodín.

Učebné osnovy

Tematické okruhy	Obsah	Forma	Počet hodín
Osobnostný a sociálny rozvoj (ďalej OSR) – prierezová téma v školskom vzdelávacom programe	Vymedzenie pojmov osobnostný a sociálny rozvoj z pohľadu pedagogiky, psychológie, sociológie. Vymedzenie cieľových kompetencií žiaka vo vzťahu ku konkrétnym požiadavkám triedy, školy, regiónu. Vymedzenie tém, tematických okruhov v prierezovej téme OSR. Formy začlenenía zvolených tém do školského vzdelávacieho programu. Didaktické a metodické požiadavky na efektívnu realizáciu OSR.	Prezenčná časť	12h
		Dištančná časť	5h
Aplikácia témy Osobnostný rozvoj, sebapoznávanie a poznávanie iných s dôrazom na profesijný, rodinný, manželský a partnerský rámec	Osobnostný rozvoj, sebapoznávanie a poznávanie iných s dôrazom na profesijný, rodinný, manželský a partnerský rámec. Osobnosť človeka (osobnostné vlastnosti, postoje, hodnoty, motivácia, temperament) Obraz seba, identita seba, sebavedomie a sebadôvera Konfrontovanie získaných poznatkov sebapoznávania a poznávania iných a schopnosť urobiť si adekvátnu komparáciu. Teoretická a praktická časť		
Aplikácia témy Komunikácia v rodine, v škole a na pracovisku a jej význam v osobnostnom a sociálnom rozvoji	Sociálna komunikácia Verbálna a neverbálna komunikácia Rozhovor v medziľudských vzťahoch a efektívne vedenia rozhovoru využitím techník aktívneho počúvania Verejná prezentácia Teoretická a praktická časť - inovatívne formy a metódy práce učiteľa s danou problematikou.	Prezenčná časť	6h
		Dištančná časť	5h
Aplikácia témy	Cyklus konfliktov	Prezenčná časť	6h

Efektívne riešenie konfliktov v rodine, v škole, partnerskom a pracovnom živote pre osobnostný a sociálny rozvoj	Druhy a typy konfliktov Reakcie na konflikty – obranné stratégie, útokové stratégie, konštruktívne riešenie konfliktov, deštruktívne riešenie konfliktov Pozície a záujmy v konflikte Postup riešenia konfliktov, rola facilitátora a mediátora pri vyjednávaní, asertívne správanie pri riešení školských, vrstovníckych, rodinných, partnerských a pracovných konfliktov Riešenie problémov Teoretická a praktická časť Workshopy - netradičné metodické postupy pre prácu učiteľa s danou problematikou.	Dištančná časť	5h
Aplikácia témy Psychohygiena súčasného mladého človeka v osobnostnom a sociálnom rozvoji	Stres a záťažové situácie Správanie v záťažových situáciách Hľadanie pomoci pri ťažkostiach Prevencia záťaží Dobrá organizácia a spôsoby využívania času Teoretická a praktická časť Metodické námety pre učiteľa - zážitkové vyučovanie.	Prezenčná časť	6h
		Dištančná časť	5h
Spolu hodín			50h

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov

učiteľ

Podkategórie

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia bez obmedzenia.**Kariérový stupeň:**

Začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním.

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

Samostatný pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Podmienky pre zaradenie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do

príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom/garantom a účastníkmi vzdelávania, najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania..

O ukončení vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný lektorom.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných seba vzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) odovzdajú písomne spracované ukážky aplikácie z každého tematického celku a odprezentujú ich pred 3 člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizáčného vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja členovia (učitelia pre kontinuálne vzdelávanie so spoločenskovedným zameraním, resp. lektori spĺňajúci požiadavky na členov komisie).

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Písomne spracovaný plán realizácie prierezovej témy v zvolenej forme.
3. Prezentácia pripravenej ukážky z obsahu vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant - PhDr. Iveta Martinčeková - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou a spoločenskovedného zamerania, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

PhDr. Daniela Ďurajková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou a spoločenskovedného zamerania, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Lektori - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, externí spolupracovníci z neziskových organizácií a občianskych združení zaoberajúcich sa problematikou.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť bude mať formu samostatného štúdia zdrojov a prípravy záverečnej prezentácie.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Odporúčaná študijná literatúra:

Učebné zdroje:

1. Bednařík, A.: Riešenie konfliktov, Bratislava, PDCS 2001 (voľne dostupné na www.pdcs.sk)
2. Bratská, M. : Zisky a straty v záťažových situáciách, Bratislava 2001
3. Cangelosi, James S.: Strategie řízení třídy. Praha, Portál, 2006
4. Dahm, U.: Umenie povedať nie. Bratislava 2000.
5. Mikuláščík, M.: Komunikační dovednosti v praxi, Praha. Grada, 2003
6. Hierhold. E.: Rétorika a prezentace, Praha, Grada, 2005
7. Wilmot, W. – Hockerová, J.: Interpersonálny konflikt, Bratislava, Ikar, 2004
8. Valenta, J. : Osobnostní a sociální výchova, Kladno, AISIS, 2006

Návrh počtu kreditov

12 kreditov

za 50 h aktualizačného vzdelávania 10 kreditov + 2 kredity za spôsob ukončovania.