

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prevenca a riešenie agresivity a šikanovania v základných školách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Prevenca a riešenie agresivity a šikanovania v základných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vypracovanie tohto druhu aktualizácie kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogickej praxe, ktorá poukazuje na nedostatok informácií o znakoch, podobách, prejavoch a dôsledkoch agresivity a šikanovania, na nepripravenosť pedagógov v oblasti predchádzania a eliminácie problémového správania žiakov.

Uvedený vzdelávací program vznikol na základe:

- Správy štátnej školskej inšpekcie o stave pripravenosti škôl na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole v školskom roku 2009/2010 v SR, v ktorej sa konštatuje, že „neistotu pri zaujatí adekvátneho postoja k zisteným náznakom alebo výraznejším prejavom šikanovania spôsobovala u učiteľov nedostatočná znalosť problematiky, pretože pociťujú absenciu poznania praktických postupov pri riešení problému“. Zároveň sa v tejto správe uvádza, že vzdelávanie učiteľov v sledovanej oblasti organizovali riaditelia, podľa ich vyjadrenia, v 56 % škôl. Medzi oblasťami, ktoré si vyžadujú zlepšenie je vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie a výskytu nežiaduceho správania žiakov s preferovaním skupinových činností zameraných na praktické aktivity smerujúce k riešeniu problému.

Odporúčania a podnety v závere Správy štátnej školskej inšpekcie o stave pripravenosti škôl na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole v školskom roku 2009/2010 v SR obsahujú aj zabezpečenie odbornej prípravy pedagogických zamestnancov k problematike prevencie a eliminácie šikanovania v spolupráci s kompetentnými orgánmi a inštitúciami.

- Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011, kde sa v časti 1.2 odporúča využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, agresivity a šikanovania.

- Metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach

- Záujmu pedagogických zamestnancov o zvyšovanie svojich kompetencií v oblasti prevencie a eliminácie problémového správania žiakov

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná: prezenčne 13 hodín a dištančne 7 hodín

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Získať, prehĺbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie a riešenia problémov agresivity a šikanovania v edukačnom prostredí základných škôl.

Špecifické ciele:

- vymedziť problémové správanie

- poznať základné východiská a dokumenty pri plánovaní a realizovaní preventívnych aktivít v základných

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

školách

- získať informácie o legislatívnom rámci riešenia problémového správania
- definovať pojmy agresia, agresivita
- poznať etiológiu, prejavy a následky (účinky) agresivity
- definovať šikanovanie, rozlišovať druhy šikanovania, indikátory šikanovania
- popísať príčiny a následky šikanovania
- poznať bazálne postupy školy využiteľné pri riešení prejavov šikanovania
- poznať diagnostické nástroje na monitoring agresivity a šikanovania
- využívať diagnostické nástroje na mapovanie aktuálnej situácie v oblasti agresivity a šikanovania
- analyzovať zistené údaje a navrhovať efektívne opatrenia
- poznať preventívny školský program pre problematiku agresivity a šikanovania
- získať informácie o možnostiach preventívneho pôsobenia
- poznať metódy prevencie agresivity a šikanovania
- implementovať získané poznatky teoretického a praktického charakteru pri tvorbe programu prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Problémové správanie – vymedzenie pojmu s aspektu pedagogického, psychologického a trestno-právneho Legislatívny rámec riešenia problémového správania žiakov	prezenčná	2
Definovanie pojmov: agresia, agresivita Etiológia agresie, agresivity	prezenčná	2
Šikanovanie – základná charakteristika, druhy šikanovania, indikátory šikanovania, príčiny a následky šikanovania, účastníci šikanovania, zásahy školy proti šikanovaniu, Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach – praktická činnosť – možnosti aplikácie metodického usmernenia č.7/2006 v podmienkach školy	prezenčná	4
Pedagogická diagnostika a monitoring agresivity a šikanovania – praktické ukážky	prezenčná	2
Výstup: prezentácia analýzy a návrhu opatrení na elimináciu problémového správania zistených pedagogickou diagnostikou a monitoringom agresivity a šikanovania	dištančná	2
Prevencia agresivity a šikanovania ako súčasť školského preventívneho programu, ciele prevencie, možnosti preventívneho pôsobenia, inventár preventívnych metód Praktická činnosť – analýza ukážky školského preventívneho programu	prezenčná	3
Výstup - návrh programu prevencie a riešenia konkrétnych postupov prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania	dištančná	5
Spolu		20

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín - prezenčne 13 hodín, dištančne 7 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ, vychovávateľ

Podkategória pedagogických zamestnancov: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov

Písomná prihláška

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický alebo odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

vzdelávania sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. odovzdané výstupy dištančnej formy
3. úspešná prezentácia vypracovaného programu prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania vo formáte Word v rozsahu minimálne 5 strán pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) musia prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií odovzdaním výstupov dištančnej formy a úspešnou prezentáciou

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

vypracovaného programu prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania vo formáte Word v rozsahu minimálne 5 strán pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie zaoberajúci sa uvedenou problematikou

Externí spolupracovníci: zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, sociálni poradcovia s lektorskou praxou

Garant:

Mgr. Mária Oľšavská, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov 080 01. Garant spĺňa kvalifikačné požiadavky.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC, z Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné, stravné, ubytovanie, prípadne ďalšie výdavky súvisiace s pracovnou cestou hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník kontinuálneho vzdelávania.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (učebné texty, pracovné listy)

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v učebniach kontinuálneho vzdelávania prípadne v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu Metodicko-pedagogického centra, resp. mailovou komunikáciou.

Technické zabezpečenie: Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky (notebook a dataprojektor pre lektora).

Návrh počtu kreditov:

7 kreditov - za vzdelávanie – 4 kredity, za spôsob ukončenia pred skúšobnou komisiou – 3 kredity.