

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Voľný čas detí tvorí podstatnú časť ich života. Záujmy detí sa menia a učitelia i vychovávatelia sa musia prispôbovať novým trendom. Deti navštevujúce školské výchovno-vzdelávacie zariadenia a špeciálne výchovné zariadenia majú možnosť prežiť voľnočasové aktivity v kruhu rovesníkov. Ak je tento čas dobre, plnohodnotne a motivujúco využitý, má to veľký vplyv na optimálny rozvoj detskej psychiky a tiež kvalitný telesný a duševný rozvoj dieťaťa.

Dôvodom realizácie vzdelávacieho programu je zvýšiť atraktivnosť aktivít a hier využívaných v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach, sprostredkovať vychovávateľom možnosť využívať kolektívne hry s netradičnými námetmi a pomôckami v školských kluboch, centrách voľného času, v školách v prírode. V záujme každého vychovávateľa by malo byť získavanie potrebných zručností a spôsobilostí k chýbajúcim činnostiam a zážitkovým aktivitám.

Ďalším, nie menej dôležitým, dôvodom je požiadavka kontinuálneho zvyšovania si profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovanie spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. Vzdelávací program vytvára pre vychovávateľov predpoklad využívaním vhodných organizačných foriem a metód vzdelávania udržiavať úroveň kľúčových kompetencií potrebných na štandardný výkon v súlade s najnovšími poznatkami v oblasti teórie a metodiky výchovy mimo vyučovania.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma – prezenčná 30 hodín a dištančná 10 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie, poznatky a zručnosti vychovávateľov v oblasti využívania netradičných hier, aktivít a ucelených zážitkových programov pre potreby inovácie práce v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Špecifické ciele:

- Udržať, rozvíjať a rozšíriť profesijné kompetencie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení a špeciálnych výchovných zariadení potrebné pri realizácii zážitkových programov zameraných na telesný aj duševný rozvoj detí.
- Oboznámiť sa s metodikou zážitkových programov a osvojiť si spôsobilosti pre organizovanie a riadenie netradičných hier a aktivít.
- Aplikovať získané poznatky a zručnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Obohatiť batérie používaných hier a aktivít realizovaných vo voľnočasových aktivitách v rámci školských výchovno-vzdelávacích zariadení o nové zážitkové prístupy a netradičné pomôcky.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
1. MODUL – Vychovávateľ ako pedagóg zážitku. Vychovávateľstvo, výchovný program, zážitok. Vysvetlenie základných pojmov. Vychovávateľ ako pedagóg zážitku.	Prezenčná	2 2 2
2. MODUL – Skladba činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Využívanie voľného času v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadení. Skladba činností v školskom klube detí. Skladba činností v školskom stredisku záujmovej činnosti. Skladba činností v centre voľného času. Skladba činností v školskom internáte. Skladba činností v špeciálnych výchovných zariadeniach. Skladba činností v škole v prírode.	Prezenčná	2
3. MODUL – Zážitkový program. Zážitkový program, charakteristika zážitkového programu, rozdelenie a metodika tvorby zážitkových programov . Scenár zážitkového programu – praktická činnosť.	Prezenčná	2 2 2
Výstup dištančnej časti: Vypracovanie scenára zážitkového programu pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenie alebo pre špeciálne výchovné zariadenie.	Dištančná	4
4. MODUL – Tvorba krátkodobého a dlhodobého zážitkového programu. Význam a možnosti využitia netradičných hier a aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a v špeciálnych výchovných zariadeniach. Netradičné aktivity a hry (športové, kultúrne, zábavné, tvorivé) – praktická činnosť. Využitie netradičných hier pri rozvoji zdravého životného štýlu – praktická činnosť a metodický rozbor.	Prezenčná	2 5 5 4
Výstup dištančnej časti: Tvorba krátkodobého zážitkového programu pre školský klub detí. Tvorba dlhodobého zážitkového programu pre školy v prírode, letné tábory	Dištančná	6
SPOLU		40 hodín

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách** bude metodicky a prakticky pripravený pre využitie netradičných aktivít a hier vo voľnočasových aktivitách v zmysle nových záväzných pedagogických dokumentov. Aktualizáciou svojich kompetencií v oblasti využívania netradičných hier, aktivít a ucelených zážitkových programov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach získa spôsobilosti používať vybrané metódy a formy práce so žiakmi aj vo voľnočasových tematických výchovno – vzdelávacích plánoch, čím prispeje k modernizácii výchovy a vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je 40 hodín z toho prezenčnou formou 30 hodín a dištančnou formou 10 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov:

- vychovávateľ

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovacie predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedenej kategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti** pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie troch zadaní z dištančnej formy:
 - a) Vypracovanie scenára zážitkového programu pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenie alebo pre špeciálne výchovné zariadenie.
 - b) Tvorba krátkodobého zážitkového programu pre školský klub detí.
 - c) Tvorba dlhodobého zážitkového programu pre školy v prírode, letné tábory
3. Praktický výstup – prezentácia zážitkového programu pred trojčlennou skúšobnou komisiou formou minimálne 7 snímkovej prezentácie v programe MS PowerPoint.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: **PaedDr. Jana Verešová, PhD.** učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. **Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z.z.**

Lektori vzdelávacieho programu:

Vysokoškolskí učители a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou a druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti, učители pre kontinuálne vzdelávanie, lektori z mimovládnych organizácií so skúsenosťami v danej oblasti.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a finančných prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné, prípadne ďalšie výdavky súvisiace s pracovnou cestou hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál a zoznam odporúčanej literatúry. Materiál na tvorivé aktivity – kancelárske potreby, výtvarné potreby, textilné potreby, športové potreby.

Technické a informačné zabezpečenie:

Pri vzdelávaní bude aktívne využívaná audio vizuálna technika, notebook, projektor, DVD, CD prehrávač.

Návrh počtu kreditov:

11 kreditov

40 hodín aktualizácie vzdelávania – 8 kreditov.

Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou – 3 kredity.